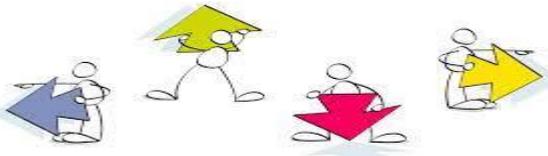




GUÍA N° 04		TRIMESTRE: SEGUNDO		SEMANA: 26 al 30 de Julio	
DESCRIPCIÓN:		A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u> . El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.			
OBJETIVO:		Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.			
DOCENTE TITULAR:		CLAUDIA GARCIA J.M email: tareastbciti2020@gmail.com celular:3102397314	DOCENTES DE APOYO:	ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3203936704 Ana Zuñiga-Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)	
DÍA		ACTIVIDAD			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL					
LUNES JULIO 26. DIMENSIÓN CORPORAL 		<p>DESEMPEÑO: <i>Identifica y expresa las nociones (arriba/abajo- adentro/afuera cerca/lejos- a un lado-a otro).</i></p> <p><i>El desarrollo de la noción espacial en niños condiciona su ubicación en el ambiente en el que se encuentra y su aprendizaje en la escuela y en la vida. Según su edad, la capacidad de establecer estas referencias mejorará.</i></p>			



A medida que desarrolla la noción espacial, el niño comienza a conformar la idea de su propio cuerpo, de su esquema corporal. Esto significa que compone una imagen mental de su cuerpo en relación con el medio. A partir de esta representación, el conocimiento del mundo evolucionará.

Al principio, el pequeño tendrá como referencia su propio cuerpo, y poco a poco alcanzará las abstracciones propias del pensamiento adulto.

Observa el siguiente video y realiza las actividades que puedas, utilizando los elementos que tengas en casita:

https://www.youtube.com/watch?v=CnzK9iDhV7w&ab_channel=EscueladeLenguajeAyekanLaFlorida-Santiago

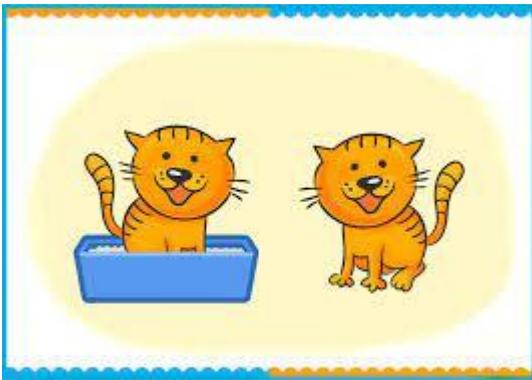
Compárteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA

**MARTES JULIO 27.
DIMENSIÓN COGNITIVA**

DESEMPEÑO: *Discrimina seres vivos y no vivos del entorno.*

Vamos a elaborar un “señor Cabeza de pasto” aquí podrás observar diferentes materiales y texturas, pero lo más sorprendente vamos a ver como se abre paso la vida de una planta.

MATERIALES:	PROCEDIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Una media velada o de algodón delgada y vieja pero sin rotos. - tierra. (aproximadamente dos tazas) - 2 cucharadas de alpiste - un vaso plástico mediano - cauchitos 	<ol style="list-style-type: none"> 1.coloca la media en el recipiente plástico, abriéndola para que ocupe la boca del vaso y podamos agregar los materiales. 2. vamos a colocar al fondo de la media las dos cucharadas de alpiste y luego la tierra. 3. retiramos la media del vaso y con ayuda de un adulto vamos a darle forma redonda y amarrarla con un cauchito, dejando una parte sobrante. 4. con los cauchitos y ayudándonos de la tierra podemos darle forma de orejas y nariz haciendo bolitas más pequeñas.



- para decorarlo (ojitos, cartulina, marcadores)

5. con los materiales que desees puedes hacerle ojitos, bigote, y todos los detalles creativos que se te ocurran.
6. en el mismo vaso (si soporta el peso) o con una lata de atún o jabón de loza vacía, vamos a colocar un poco de agua y dentro a nuestra cabeza de pasto.
7. ahora a observar detenidamente en aproximadamente dos semanas una sorpresa brotará para ti

Actividad: [Envianos un video de tu hermosa creación.](#)

DESEMPEÑO: Establece relaciones de posición (dentro - fuera) y de tamaño (largo - corto)

Vas a necesitar un balde y varios de tus juguetes pequeños y medianos no muy grandes, ahora siguiendo las indicaciones del adulto vas a colocar dentro del balde los que el te indique (ejemplo: solo los que tienen ruedas, los que son suaves, los que tienen color azul, los que son animales; las características que ustedes crean se ajustan a lo que tienen, teniendo en cuenta que unos juguetes deben quedar afuera y otros adentro). Ahora vamos a preguntar a los niños diferentes cosas que les ayuden a diferenciar si los juguetes se encuentran dentro o fuera, por ejemplo dónde está tu carro favorito, dentro o fuera del balde, y así sucesivamente. [Comparte una foto o un video.](#)

Ahora para complementar nuestro ejercicio vamos a utilizar nuestras Guías, busca la página 15 y vamos a desarrollarla, siguiendo las indicaciones [\(enviar algunas fotos del proceso del desarrollo de la guía y la final\).](#)

RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO tareastbciti2020@gmail.com

[link de conexión ENCUNTROS COGNITIVA Y COMUNICATIVA](#)

[Vínculo a la videollamada: https://meet.google.com/svq-zdek-zsf](https://meet.google.com/svq-zdek-zsf)

MIÉRCOLES JULIO 28. DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL

DESEMPEÑO: Identifico mi origen, desarrollo mi personalidad y fortalezo vínculos entre pares.

EN FAMILIA

En compañía del padre, madre o cuidador; inicialmente observarán el cuento “En familia de Olga de Dios” tendrán la opción de contar el cuento ya que se encuentra en anexos o de escucharlo en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=XmigpLErW5w>

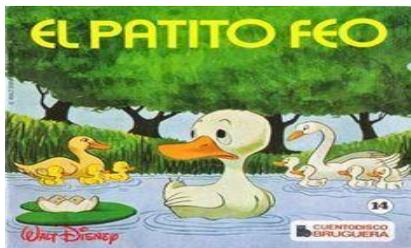


Seguidamente, en familia hablarán de las personas que conforman su familia para luego, en conjunto y con materiales que tengan en casa como cartón, hojas blancas, cartulina, entre otros; crearán un colgante en el cual se observe las personas que conforman su familia como lo podrán observar en las siguientes imágenes:



RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO tareastbciti2020@gmail.com

JUEVES JULIO 29. DIMENSIÓN COMUNICATIVA



DESEMPEÑO:

- ★ Escucha con agrado la lectura de cuentos y responde preguntas sencillas.
- ★ Observa la escritura de su nombre y reconoce las vocales que hay dentro de él.
- ★ Realiza ejercicios de aprestamiento en espacio reducido.

Actividad:

1. En nuestro espacio para cuentos o en el aula, observamos y escuchamos con atención la narración del cuento "El patito feo". También podrás verlo en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=MWHxZhoDGhE>
Luego responde las preguntas:
 1. ¿Cómo inicia el cuento?
 2. ¿Cómo se comportaban los hermanos del patito con él?
 3. ¿Qué crees que sintió el patito al ver su reflejo en el agua del lago?
 4. ¿Qué descubrió el patito? ¿Te gustó el final del cuento?
2. Desarrollar página 36 del paquete de guías. Pre-escritura - trazos horizontales. [Enviar foto como evidencia](#)
3. Cantamos: Practicamos la canción "El sapo no se lava el pie" junto con la maestra, luego la cantamos con cada una de las vocales. Escuchar audio anexo.
4. En un plato de icopor rectangular, una refractaria o la tapa de una caja de zapatos, vamos a colocar dentro harina, gelatina o una textura similar. Luego siguiendo el modelo de las vocales grandes que realizamos en la guía #3, vamos a trazarlas dentro del plato o caja con el dedo, pincel o un palito de pincho. [Enviar foto o un video corto como evidencia](#)

[\(enviar algunas fotos del proceso del desarrollo de la guía y la final\).](#)



RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO tareastbciti2020@gmail.com

[link de conexión ENCUNTROS COGNITIVA Y COMUNICATIVA](#)

Vínculo a la videollamada: <https://meet.google.com/svq-zdek-zsf>

O marca el: (US) +1 405-346-8275 PIN: 677 123 520#

**VIERNES JULIO 30.
DIMENSIÓN ARTÍSTICA**

***DESEMPEÑO:* Disfruto de canciones infantiles cantando y bailando espontáneamente, experimentando con instrumentos musicales.**

Actividad. Instrumentos musicales caseros.

La música es importante para el desarrollo de nuestros hijos. Está demostrado que la música tiene muchos beneficios en los niños: influye en el desarrollo emocional, intelectual, auditivo, sensorial, motriz, ... Les ayuda en el aprendizaje del lenguaje y de las matemáticas, potencia su capacidad de concentración y memorización, así como las habilidades espaciales. Hacer estas manualidades juntos, en familia, es una bonita manera de acercar la música a los niños y niñas (Club Peques Lectores).

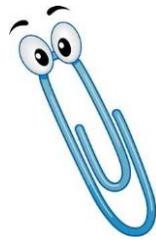
Apoyo de padres: Podemos construir instrumentos musicales con materiales de desecho. Inténtalo seguro que la experiencia será muy gratificante. En el siguiente link si le es posible visualizarlo puedes encontrar información sobre cómo construir los instrumentos. <http://www.clubpequeslectores.com/2015/06/manualidad-instrumentos-musicales-caseros.html>

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video de tus creaciones cantando una ronda infantil.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891





ANEXOS....

EN FAMILIA

Olga de Dios



En enero de 2015 le pedimos a Olga de Dios que ilustrara nuestro **En Familia**, el programa de actividades que cada fin de semana ofrece una variada programación para disfrutar en familia: cine, música, teatro, danza, talleres, cuentacuentos y mucho más, con la idea de acercar a todos los públicos las distintas manifestaciones de la cultura contemporánea.

A través de sus dibujos descubrimos a una familia singular, la de unos monstruos de colores que comenzaron a hacernos algunas preguntas: ¿cómo son las familias que vienen a La Casa Encendida?, ¿cuántos tipos de familias existen?, ¿para quién es En Familia? y, sobre todo, ¿qué es una familia hoy?

La diversidad familiar fue cobrando su espacio en estas páginas ilustradas mientras los modelos de familia tradicionales se desdibujaban y nos abrían la puerta a otros nuevos. En unos pocos trazos los dibujos de Olga nos animaron a dejar volar nuestra imaginación y, mientras hablaban de música, teatro y cine, lo hacían también de *software* libre, consumo responsable, accesibilidad y educación.

El espíritu de La Casa Encendida fue adquiriendo tantos matices a través de esta familia que decidimos pedirle a Olga que contara con ella una historia: la de una familia que llega a un centro abierto y para todos donde aprender y disfrutar es lo mismo y donde compartir nos hace mejores. Este libro está dedicado a todas las personas a las que la curiosidad les anima a cruzar nuestra puerta.

Para todo el equipo de La Casa Encendida, Olga ha dibujado una Casa verdaderamente Encendida en la que nos queremos mirar y seguir construyendo cada día.

La Casa Encendida

Esta historia
está dedicada
a mi familia.
a todas las familias.

Título

En Familia

Autora e ilustradora

Olga de Dios

Colaboraciones

Lucía Alba Fernández

Paula de Dios Ruiz

Olga Iglesias Durán

Edición de textos

Marta Rubio Aguilar

Coordinación gráfica

José Duarte

Edición

La Casa Encendida

Impresión

Brizzolis, arte en gráficas

Encuadernación

Ramos

Para las ilustraciones de esta obra
Olga ha utilizado técnicas digitales.

Esta obra se distribuye libremente en la red
por expresa intención de su autora.

La obra está editada en formato de libro impreso por La Casa Encendida
y distribuida en España por Machado Libros.

Puedes adquirir tu ejemplar en La Casa Encendida
o solicitarlo en cualquier librería de España.

Puedes conocer más sobre su autora, y acceder a puntos de venta online en
www.olgadedios.es

If you are a publisher interested in this book foreign rights, please do email
hola@olgadedios.es

Primera edición: diciembre 2015

ISBN: 978-84-608-4027-5

Depósito Legal: M-36953-2015

©2015, del texto e ilustraciones, Olga de Dios.

©2015, de la edición, La Casa Encendida / Olga de Dios.

Esta obra tiene una licencia Creative Commons

Autoría - No comercial - Compartir igual. 4.0 España



EN FAMILIA

En esta historia puedes elegir
los nombres de sus protagonistas.
Escríbelos en esta página.



Hoy, como cada día, es un día especial.
Nos vamos a encontrar con muchas familias.



*Descubrí que las Familias
pueden ser de muchos tipos.*

Como queremos hacer muchas cosas,
nos hemos preparado un gran desayuno.



*Qué rico este
bizcocho,
aprenderé la receta.*

← INTERCAMBIO →
→ RECETAS ←
BIZCOCHO de LIMÓN
000 + 0 + 0 - 0
1000
0000
0000
0000

Por la mañana empezamos visitando una exposición con mucho arte.



Aprendimos que el Arte tiene muchos estilos diferentes.

Aprovechando la inspiración,
fuimos a los talleres para crear
nuestras propias obras.

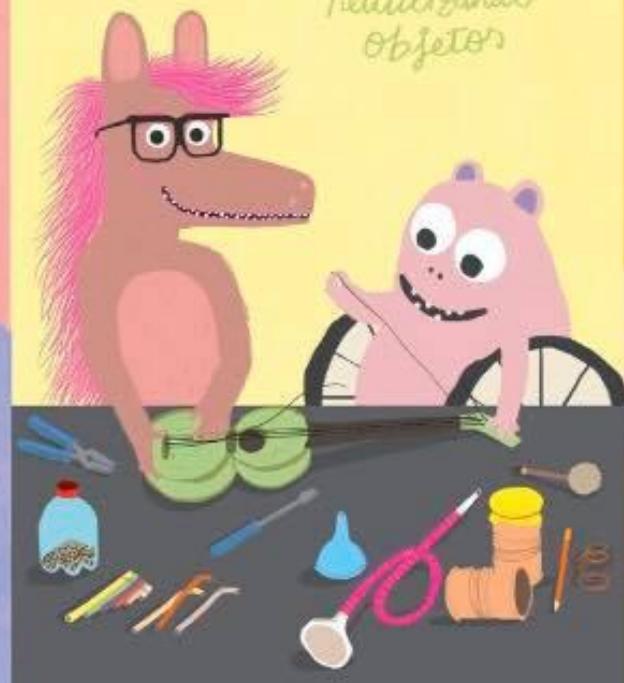
Circuitos electrónicos



*Envases
Reutilizados*



*Instrumentos
Musicales
Reutilizando
Objetos*



*Serigrafía
textil*



Después subimos a la terraza.



Comprobamos que hay
muchas maneras
de moverse.

Visitamos el huerto y con algunas verduras nos preparamos allí mismo la comida.



¡Qué tomates más ricos!
plantamos los
semillas en casa.

Recogimos todo... ¡Comenzaba el concierto!



*Separamos
nuestra basura.*

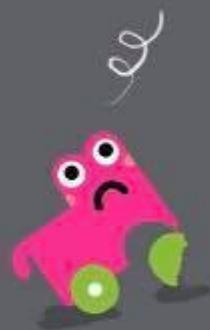
¡Recicla
tu basura!

Cuando llegó el momento de nuestra canción,
bailábamos sin parar.



¡Que divertido!
Conocimos a mucha gente.

Al terminar estábamos muy felices,
menos el Robot de Bebé que se había estropeado.



Subimos al taller de fabricación digital,
donde arreglamos las cosas que se estropean
y también creamos otras nuevas.



Tras arreglar el Robot, nos dirigimos
a buscar a Bebé en la biblioteca...

Allí disfrutaban de un cuentacuentos.



En el cuento descubrían nuevos planetas...

*Nos unimos para
conocer qué estaban
contando.*



Planeta Cuadrado Triste

Planeta Pato

Bici Menor

¡Qué interesante!
Como queriamos aprender más sobre el universo,
fuimos a observarlo por el telescopio.

Bebé ya estaba durmiendo
y seguimos mirando las estrellas...



Al ver la Luna decidimos
volver a nuestras casas.



Esta historia

está terminada.

aquí puedes dibujar

lo que has aprendido.

lo que te da la gana.



Este libro muestra un día cualquiera
en la vida de las familias que se enfrentan
al reto de educar y de aprender.

En Familia es un recorrido
por los derechos fundamentales

*Donde todas
las voces
cuentan.*



LA CASA ENCENDIDA



