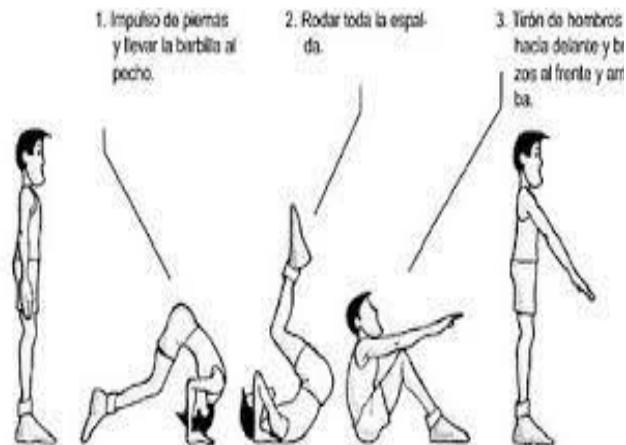




GUÍA N° 03	TRIMESTRE: SEGUNDO	SEMANA: 19 al 23 de Julio
DESCRIPCIÓN:	<p>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u>. El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.</p>	
OBJETIVO:	<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.</p>	
DOCENTE TITULAR:	<p>CLAUDIA GARCIA J.M email: tareastbciti2020@gmail.com celular:3102397314</p>	<p>DOCENTES DE APOYO: ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3203936704 Ana Zuñiga-Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)</p>
DÍA	ACTIVIDAD	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL		
<p style="text-align: center;">LUNES JULIO 19. DIMENSIÓN CORPORAL</p> 	<p>DESEMPEÑO: Realiza desplazamientos en diferentes posiciones utilizando giros, rodamientos y gateos.</p> <p style="text-align: center;">Contribución de los giros</p> <p>Los giros, al igual que los saltos, presentan componentes lúdicos, de reto y de riesgo, por lo que resultan altamente motivantes para los niños.</p>	



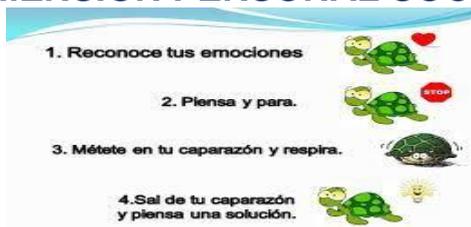
- Los giros están muy ligados al equilibrio y al sentido propioceptivo o cinestésico. A través de este sentido, el cuerpo recibe diferente información sobre el movimiento, la postura, el grado de tensión que hay en los músculos... lo que contribuye, claramente, a que el niño conozca mejor su cuerpo y mejore su esquema corporal.
- La percepción espacial es otro de los aspectos que se ven potenciados al trabajar los giros. Al realizar un giro se produce un cambio de orientación, pasando de una posición inicial a otra final, lo que conlleva una exigencia inmediata de un nuevo ajuste espacial.
- Los giros contribuyen a una maduración neuromuscular significativa, ya que exigen un control postural más intenso y consciente que otras habilidades más habituales.
- Hoy vas a empezar a practicar los rollitos con ayuda de tus padres puede ser en un tapete, una colchoneta, el pasto o la cama, siempre cuidado y vigilado de un adulto, poco a poco lograrás hacerlo solit@.
- https://www.youtube.com/watch?v=69u36Jz8b9c&ab_channel=Lic.AndreaFerreiro
- Comparteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA

MARTES JULIO 20.

FESTIVO



**MIÉRCOLES JULIO 21.
DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL**



DESEMPEÑO: Resuelve problemas y situaciones de la vida cotidiana.

Actividad: Técnica de la tortuga. Está técnica es muy recomendada por psicólogos para enseñar y ayudar a los niños y niñas a ir desarrollando autocontrol, para poder reconocer y manejar sus emociones, pensar antes de actuar y resolver los conflictos de forma positiva.

1. Los invitamos a ver el siguiente video. La Técnica de la Tortuga. <https://www.youtube.com/watch?v=NpoGEMI5Mp8>
2. Ahora vamos a practicar cada uno de los pasos. Ver anexo 1.
3. Ahora a ponerlo en práctica, todas las veces que sea necesario hasta que aprendas a manejar tus emociones.

[Compártenos tu video practicando los 4 pasos de la técnica de la tortuga.](#)
RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO tareastbciti2020@gmail.com

JUEVES JULIO 22. DIMENSIÓN COMUNICATIVA



DESEMPEÑO: Realiza ejercicios de aprestamiento en espacio reducido (Hoja oficio)

Actividad: 1. Cuento: Mi nombre. En tu espacio en casa especial para la lectura de cuentos, vamos a escuchar esta bonita historia que narrará tu maestra o el acudiente (La presentación del cuento se envía por el grupal) . Debes estar muy atento, para luego responder algunas preguntas.

- ★ ¿Qué opinas de ese regalo especial que te dieron tus padres antes de nacer?
- ★ ¿Crees que tu nombre va a crecer contigo cada vez que cumplas años?
- ★ ¿Cuál es tu nombre?. Ahora puedes decirlo cantando, bailando, saltando y gritando.

2. Vas a buscar la carpeta de la guías y sacar la pagina #2. Para su desarrollo debes colorear el camino, luego picar y finalmente en el recuadro escribir el nombre, si tienes dos nombres, puedes escribir uno con el que más te identificas. (Utiliza como guía el rótulo que se realizó en la guía anterior, el niño(a) debe utilizar su propia escritura, sin importar que no sea legible a nuestra forma de ver) [\(enviar algunas fotos del proceso del desarrollo de la guía y la final\).](#)

RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO tareastbciti2020@gmail.com

[link de conexión ENCUNTROS COGNITIVA Y COMUNICATIVA](#)

[Vínculo a la videollamada: https://meet.google.com/svq-zdek-zsf](https://meet.google.com/svq-zdek-zsf)

O marca el: (US) +1 405-346-8275 PIN: 677 123 520#

VIERNES JULIO 23. DIMENSIÓN ARTÍSTICA



DESEMPEÑO: Realiza con agrado actividades lúdicas aplicando formas, colores, texturas.

Actividad. Tortugas hechas con material reciclable.

“Los materiales domésticos son aptos de recibir nuevas vidas a través del reciclaje y en este caso la reutilización, desarrollando de paso la imaginación y la creatividad de niños y adultos”.

Apoyo de padres:

- 1) Junto con tu hijo/a busca diferentes tipos de materiales reciclables con texturas (liso, suave, rugoso, áspero, etc.,).
- 2) Realiza una o varias tortugas con material reciclable como lo muestra la imagen.

<https://artsymomma.com/cute-turtle-crafts.html>

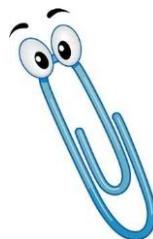


3) Este material ayudará a manejar mejor el área emocional y tener alternativas de respuesta frente a emociones básicas (ira, tristeza, alegría y miedo) y tener autocontrol. <https://youtu.be/riwGSIUkXR8>

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video de tus creaciones.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891



RECUERDA...

