



| | | |
|--|--|---|
|  | COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D |  |
| | P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA | |
| | FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA” PRIMERA INFANCIA 2021 | |



| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|--|--|
| GUÍA N° 01 | | TRIMESTRE: SEGUNDO | | SEMANA: 06 al 09 de JULIO | |
| DESCRIPCIÓN: | A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u> . El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación. | | | | |
| OBJETIVO: | Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares. | | | | |
| DOCENTE TITULAR: | DALY LLAN TELLEZ H J.M email: daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co Celular: 3164180627 | | DOCENTES DE APOYO: | ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3209396704 Ana Zuñiga- Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA) | |
| DÍA DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL | | ACTIVIDAD | | | |
| LUNES 5 DE JULIO  | | FESTIVO bbmundo "Eres muy inteligente, por eso sé que disfrutarás todo lo que aprenderás"  | | | |

MARTES 6 DE JULIO

COGNITIVA



DESEMPEÑO: *Identifica algunas profesiones y oficios, aumenta su vocabulario sobre el tema.*

Para esta actividad necesitamos organizar tiempos para que en este segundo trimestre realizar recorridos con su hija o hijo a diferentes lugares del barrio o localidad, en donde se le invite a observar símbolos, avisos, nombre del establecimiento, personas que trabajan para todos, si se puede mencionar las funciones que ellas realizan excelente. Estos son conocimientos previos para las actividades a realizar en el trimestre. Agradecemos su colaboración.

Observa y escucha con atención el siguiente video <https://youtu.be/fXbozztuEJg>

Actividad ANEXO 1

Esta actividad es leída por un adulto en voz alta la cual el niño o niña, escucha, mira y entiende.

NOTA: recordemos que el estudiante tiene que ser parte activa de todas las actividades enviadas por sus maestras.

Es deber de los adultos estar atentos a los protocolos de bioseguridad para que los estudiantes los interioricen y vayan siendo autónomos y responsables con ellos en todo momento.

Envía 3 fotos de tres lugares visitados y la guía del anexo 1 a tu maestra titular. “Todos somos útiles para todos “

MIÉRCOLES 7 DE JULIO

DIMENSION PERSONAL SOCIAL

Me cuido y te cuido

Inicialmente, en compañía de tu padre, madre o cuidador observa el video de “Hábitos de autocuidado para niños” disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=jKgDmA_ubvU&t=55s

Luego, teniendo en cuenta el video ya mencionado, dialoga con tu acompañante sobre tus rutinas de cuidado y autocuidado en casa o cuando sales a la calle.



Para finalizar, crea un collage con imágenes, fotografías, dibujos o recortes sobre las rutinas de cuidado y autocuidado dialogadas.

Recuerda realizar un registro fotográfico o video para compartirlo con tu maestra titular.

JUEVES 8 DE JULIO COMUNICATIVA

LA TIENDA



DESEMPEÑO: *Imita expresiones de personas que están a su alrededor.*

JUEGO DE ROLES:

Con el juego de roles los niños y niñas desarrollan una comunicación efectiva, empatía, resuelven problemas, hay un crecimiento emocional social apropiado, se aumenta su vocabulario entre otras muchas más habilidades.

Algunos de los juegos de roles preferidos por nuestros chiquis son: El doctor(a), el constructor(a), la profesora(r), el veterinario(a) o algunos otros creados en familia en familia.

El juego propuesto para iniciar es la “Tienda”. Se puede ir organizando en una caja, empaques de alimentos limpios y secos como caja de jugos, yogur, kumis, leche, cajas de huevos, empaques de galletas, chocolate, chocolatinas, entre otros que sean alimentos. También se pueden moldear en greda formas de frutas y verduras.

Las personas que participan pueden intercambiar roles de vendedor o comprador.

Con círculos en cartulina se representan las monedas, de tal forma que los costos de los productos dependen de la cantidad de monedas que indica el ticket.

Cuando se termina el juego se guarda todo bien limpio en el sitio correspondiente, para a diario ir colocando más productos y jugar con orden, limpieza y mucho respeto. Si se van deteriorando algunos productos, estos se reconstruyen o se dan de baja. Tener siempre en cuenta los protocolos de bioseguridad y el reciclaje.

Diviértete y envía a tu maestra una foto del inicio de tu tienda, recuerda tienes que conservarla todo el trimestre.

Manos a la obra Super Familias creativas....

VIERNES 9 DE JULIO

DIMENSIÓN ARTÍSTICA



DESEMPEÑO: *Identifica colores primarios y texturas. Los utiliza en sus actividades de expresión artística.*

Actividad 1. Adivinanzas de plastilina.

Beneficios de jugar con plastilina.

- Estos juegos permiten el desarrollo pleno de la imaginación, estimulando el desarrollo sensorial y táctil; así como la creatividad.
- Estimula las habilidades motoras, incrementando sus capacidades manuales y la coordinación óculo manual.
- Potencia la autoestima en niños, debido a que colocan toda su atención y concentración en lo que están haciendo.
- Funciona como elemento anti estrés para los niños. Por esta razón es muy utilizada en niños con TDAH.
- Incrementan su capacidad de concentración y atención. Esto será útil para lograr buenos hábitos de estudios.
- Aprenden a reconocer colores y a conocer cómo mezclarlos.

Apoyo de padres:

Pídele al niño o niña que creen algo con plastilina.

Luego, serán sus mismos familiares quienes deben adivinar qué es lo que el niño ha creado.

Debes tener en cuenta que lo más apropiado es que le dejes expresar libremente, sin restricciones y dando rienda suelta a su fantasía e imaginación.

Aunque puedas guiarte de un paso a paso a la hora de crear las figuras de plastilina, como en las que se muestran en los links (si se tiene la posibilidad de verlos), no deben ceñirse rigurosamente a ello.

<https://www.slideshare.net/UmbandaDeLuz/foca-de-plastilina>

<https://plastilina.com.co/como-hacer-una-mariquita-en-plastilina/>

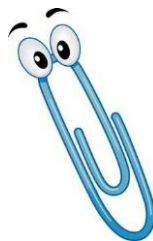
<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/juegos-de-plastilina.html>

Es bueno que el pequeño tenga libertad creativa, ya que así se motivará y se despertará su interés hacia el arte y la creación.

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video de tus creaciones.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891



ANEXOS.

Primero colorea las imágenes, luego recorta y finalmente pega debajo de cada trabajador el carro correspondiente.



RECUERDA.....

Aprende
EN CASA

¡EUREKA!

¡Conéctate con Eureka!
Lunes a viernes
por Canal Capital

7:00 a 10:00 a.m. y
de 2:00 a 5:00 p.m.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ S.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ

