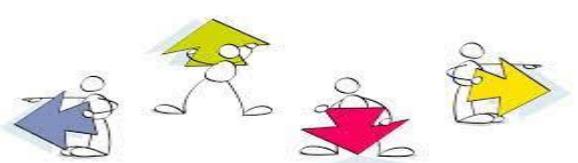


	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA” PRIMERA INFANCIA 2021	



GUÍA N° 04		TRIMESTRE: SEGUNDO		SEMANA: 26 al 30 de JULIO	
DESCRIPCIÓN:	A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u> . El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.				
OBJETIVO:	Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.				
DOCENTE TITULAR:	DALY LLAN TELLEZ H J.M email: daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co Celular: 3164180627	DOCENTES DE APOYO:	ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3203936704 Ana Zuñiga-Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)		
DÍA		ACTIVIDAD			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL					
LUNES 26 DE JULIO. DIMENSIÓN CORPORAL 		DESEMPEÑO: <i>Identifica y expresa las nociones (arriba/abajo- adentro/afuera cerca/lejos- a un lado-a otro).</i> <i>El desarrollo de la noción espacial en niños condiciona su ubicación en el ambiente en el que se encuentra y su aprendizaje en la escuela y en la vida. Según su edad, la capacidad de establecer estas referencias mejorará.</i>			



A medida que desarrolla la noción espacial, el niño comienza a conformar la idea de su propio cuerpo, de su esquema corporal. Esto significa que compone una imagen mental de su cuerpo en relación con el medio. A partir de esta representación, el conocimiento del mundo evolucionará.

Al principio, el pequeño tendrá como referencia su propio cuerpo, y poco a poco alcanzará las abstracciones propias del pensamiento adulto.

Observa el siguiente video y realiza las actividades que puedas, utilizando los elementos que tengas en casita:

https://www.youtube.com/watch?v=CnzK9iDhV7w&ab_channel=EscueladeLenguajeAyekanLaFlorida-Santiago

Compárteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA



MARTES 27 DE JULIO

DIMENSION COGNITIVA



DESEMPEÑO: relación entre cantidad de elementos y el número simbólico correspondiente.

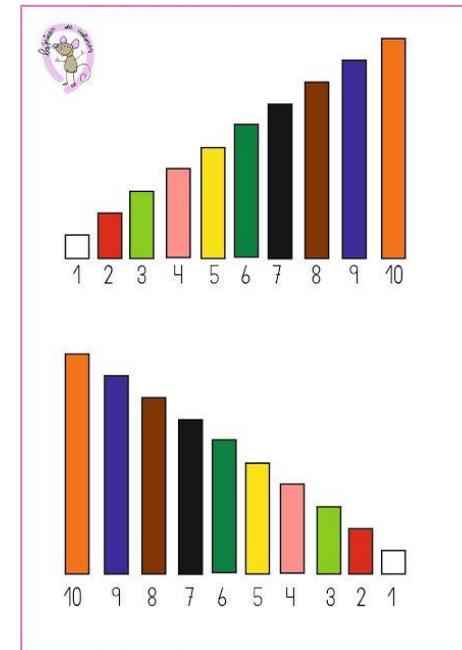
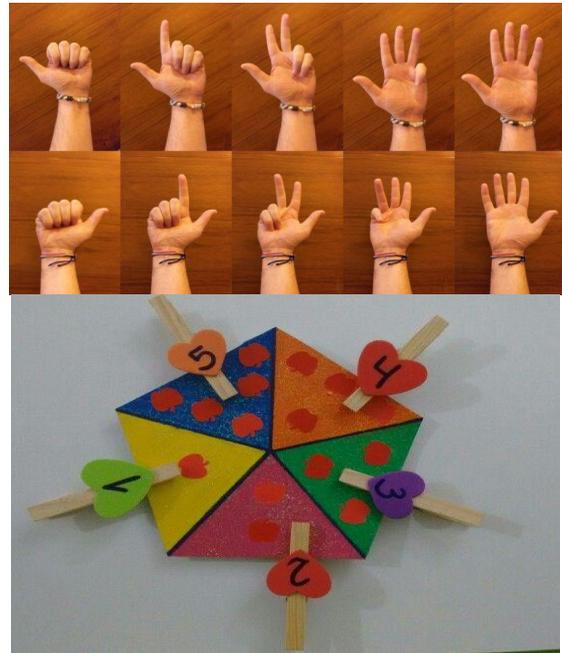
El contar uno a uno objetos, es muy divertido para los niños y niñas. Así es como los estudiantes de primera infancia comienzan a construir bases de la numeración relacionada con la cantidad.

Para comenzar e ir reforzando este proceso de interiorización de contar y hacer la respectiva correspondencia entre número y cantidad, nos valemos de diferentes estrategias, empezaremos con tres de ellas:

- Conteo de elementos reales.
- Conteo con los dedos.
- Representación con regletas.

Envía a la profesora Daly un corto video donde cuentas con los dedos según gráfico en orden del 1 al 10 y luego del 10 al 1, como cuando jugamos al cohete en la clase virtual. Si aún no lo sabes hasta el 10 hazlo del 1 al 5 y luego del 5 al 1.

NOTA.: el conteo se hace mirando el gráfico de conteo de dedos.. Este conteo con dedos es el mejor, ordenado y apropiado para mejor comprensión en este primer momento. Que todos saquen excelente. SUERTE!!!!



**MIÉRCOLES 28 DE JULIO.
DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL**

DESEMPEÑO: *Identifico mi origen, desarrollo mi personalidad y fortalezco vínculos entre pares.*

EN FAMILIA

En compañía del padre, madre o cuidador; inicialmente observarán el cuento “En familia de Olga de Dios” tendrán la opción de contar el cuento ya que se encuentra en anexos o de escucharlo en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=XmiggLErW5w>

Seguidamente, en familia hablarán de las personas que conforman su familia para luego, en conjunto y con materiales que tengan en casa como cartón, hojas blancas, cartulina, entre otros; crearán un colgante en el cual se observe las personas que conforman su familia como lo podrán observar en las siguientes imágenes:



Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular.

**JUEVES 29 DE JULIO.
DIMENSION COMUNICATIVA**



DESEMPEÑO: *Discrimina auditiva y visualmente las vocales.*

El reconocimiento por medio del sonido y la imagen de las vocales, llevan al estudiante a interiorizar de manera significativa las vocales. <https://youtu.be/9rKj8UU - k>

También es recomendable que se hagan juegos de rimas a diario; para ello te envió diferentes ejercicios que se hacen de forma oral, haciendo énfasis en la rima ejemplo: <https://youtu.be/-3u-G2O1Kjw>

Ahora cantemos la canción de las vocales <https://youtu.be/DDg0cHSR1wY>

En tu cuaderno, escribe solo tu nombre en mayúsculas sin apellido (con letras grandes) y dime:

¿Cuántas A tienes?

¿Cuántas E tienes?

¿Cuántas I tienes?

¿Cuántas O tienes?

¿Cuántas U tienes?

Envía a la profesora Daly una foto de la tarea. Felicitaciones por realizar tus actividades.

GRACIAS POR SU PERMANENTE COLABORACIÓN.

**VIERNES 30 DE JULIO.
DIMENSION ARTÍSTICA**



DESEMPEÑO: *Realiza diferentes movimientos rápidos o lentos (rodar, gatear, caminar, saltar, etc.), de acuerdo con la velocidad de los sonidos que escucha.*

Actividad. JUEGO CON LAS RONDAS.

El ritmo de las canciones favorece a la educación auditiva, la expresión, la imaginación y la creatividad de los niños. Paralelamente, beneficia al desarrollo de la sensibilidad y de la atención de los pequeños.

Apoyo de padres:

- La ronda es uno de los juegos más importantes y aceptados por parte de los niños, ya que les permite relacionarse y participar activamente de una manera espontánea.

- Previamente escuchamos y seleccionamos algunas rondas alegres y que puedan satisfacer y motivar la capacidad creativa del niño. Podemos trabajarlas en forma de círculo, danzando, saltando, haciendo giros a la derecha, a la izquierda, arriba, abajo, adelante, atrás, en forma de gigantes o de enanos, todo depende de tu creatividad y la de los niños (Viajeros del pentagrama).
- Estas son algunas rondas de sugerencia si le es posible observarlas.

<https://maguare.gov.co/cancion-de-los-reptiles/>

<https://maguare.gov.co/calabazo/>

<https://youtu.be/V8gtclsoCsQ>

<https://youtu.be/mrxTQZW9b08>

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video bailando la ronda de tu preferencia.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891

ANEXO 1

EN FAMILIA

Olga de Dios



▶ E

En enero de 2015 le pedimos a Olga de Dios que ilustrara nuestro **En Familia**, el programa de actividades que cada fin de semana ofrece una variada programación para disfrutar en familia: cine, música, teatro, danza, talleres, cuentacuentos y mucho más, con la idea de acercar a todos los públicos las distintas manifestaciones de la cultura contemporánea.

A través de sus dibujos descubrimos a una familia singular, la de unos monstruos de colores que comenzaron a hacernos algunas preguntas: ¿cómo son las familias que vienen a La Casa Encendida?, ¿cuántos tipos de familias existen?, ¿para quién es En Familia? y, sobre todo, ¿qué es una familia hoy?

La diversidad familiar fue cobrando su espacio en estas páginas ilustradas mientras los modelos de familia tradicionales se desdibujaban y nos abrían la puerta a otros nuevos. En unos pocos trazos los dibujos de Olga nos animaron a dejar volar nuestra imaginación y, mientras hablaban de música, teatro y cine, lo hacían también de *software* libre, consumo responsable, accesibilidad y educación.

El espíritu de La Casa Encendida fue adquiriendo tantos matices a través de esta familia que decidimos pedirle a Olga que contara con ella una historia: la de una familia que llega a un centro abierto y para todos donde aprender y disfrutar es lo mismo y donde compartir nos hace mejores. Este libro está dedicado a todas las personas a las que la curiosidad les anima a cruzar nuestra puerta.

Para todo el equipo de La Casa Encendida, Olga ha dibujado una Casa verdaderamente Encendida en la que nos queremos mirar y seguir construyendo cada día.

La Casa Encendida

Esta historia
está dedicada
a mi familia.
a todas las familias.

Título

En Familia

Autora e ilustradora

Olga de Dios

Colaboraciones

Lucía Alba Fernández

Paula de Dios Ruiz

Olga Iglesias Durán

Edición de textos

Marta Rubio Aguilar

Coordinación gráfica

José Duarte

Edición

La Casa Encendida

Impresión

Brizzolis, arte en gráficas

Encuadernación

Ramos

Para las ilustraciones de esta obra
Olga ha utilizado técnicas digitales.

Esta obra se distribuye libremente en la red
por expresa intención de su autora.

La obra está editada en formato de libro impreso por La Casa Encendida
y distribuida en España por Machado Libros.

Puedes adquirir tu ejemplar en La Casa Encendida
o solicitarlo en cualquier librería de España.

Puedes conocer más sobre su autora, y acceder a puntos de venta online en
www.olgadedios.es

If you are a publisher interested in this book foreign rights, please do email
hola@olgadedios.es

Primera edición: diciembre 2015

ISBN: 978-84-608-4027-5

Depósito Legal: M-36953-2015

©2015, del texto e ilustraciones, Olga de Dios.

©2015, de la edición, La Casa Encendida / Olga de Dios.

Esta obra tiene una licencia Creative Commons

Autoría - No comercial - Compartir igual. 4.0 España



EN FAMILIA

En esta historia puedes elegir
los nombres de sus protagonistas.
Escríbelos en esta página.



Hoy, como cada día, es un día especial.
Nos vamos a encontrar con muchas familias.



*Descubrí que las Familias
pueden ser de muchos tipos.*

Como queremos hacer muchas cosas,
nos hemos preparado un gran desayuno.



*Qué rico este
bizcocho,
aprenderé la receta.*

Por la mañana empezamos visitando una exposición con mucho arte.



*Aprendimos que el Arte
tiene muchos estilos diferentes.*

Aprovechando la inspiración,
fuimos a los talleres para crear
nuestras propias obras.

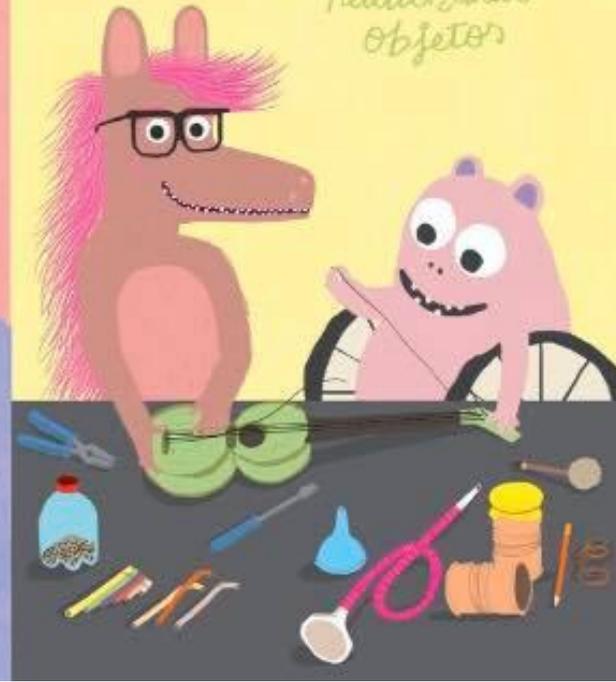
Circuitos electrónicos



*Envases
Reutilizados*



*Instrumentos
Musicales
Reutilizando
Objetos*



*Serigrafía
textil*



Después subimos a la terraza.



Visitamos el huerto y con algunas verduras nos preparamos allí mismo la comida.



¡Qué tomates más ricos!
plantamos los
semillas en casa.

Recogimos todo... ¡Comenzaba el concierto!



*Separamos
nuestra basura.*

¡Recicla
tu basura!

Cuando llegó el momento de nuestra canción,
bailábamos sin parar.



¡Que divertido!
Conocimos a mucha gente.

Al terminar estábamos muy felices,
menos el Robot de Bebé que se había estropeado.



Subimos al taller de fabricación digital,
donde arreglamos las cosas que se estropean
y también creamos otras nuevas.



Tras arreglar el Robot, nos dirigimos
a buscar a Bebé en la biblioteca...

Allí disfrutaban de un cuentacuentos.



En el cuento descubrían nuevos planetas...

*Nos unimos para
conocer qué estaban
contando.*



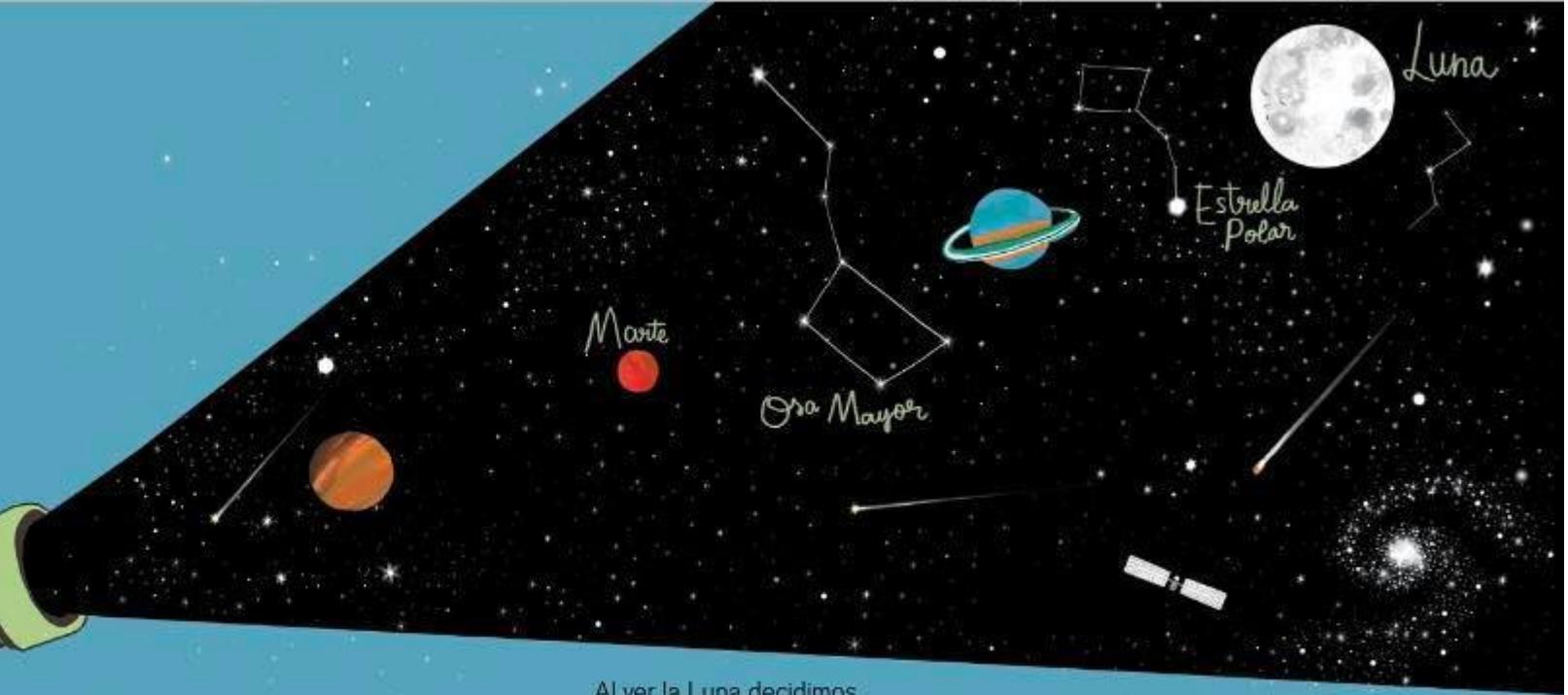
Planeta Cuadrado Triste

Planeta Pato

Bici Menor

¡Qué interesante!
Como queríamos aprender más sobre el universo,
fuimos a observarlo por el telescopio.

Bebé ya estaba durmiendo
y seguimos mirando las estrellas...



Al ver la Luna decidimos
volver a nuestras casas.

Esta historia

está terminada.

aquí puedes dibujar

lo que has aprendido.

lo que te da la gana.



Este libro muestra un día cualquiera
en la vida de las familias que se enfrentan
al reto de educar y de aprender.

En Familia es un recorrido
por los derechos fundamentales

*Donde todas
las voces
cuentan.*



LA CASA ENCENDIDA

