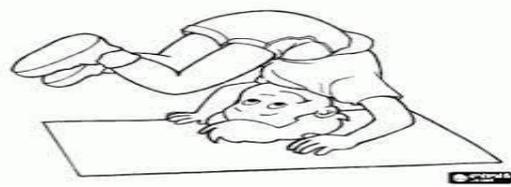




GUÍA N° 03	TRIMESTRE: SEGUNDO	SEMANA: 19 al 23 de JULIO
DESCRIPCIÓN:	<p>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u>. El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.</p>	
OBJETIVO:	<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.</p>	
DOCENTE TITULAR:	<p>DALY LLAN TELLEZ H J.M email: daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co Celular: 3164180627</p>	<p>DOCENTES DE APOYO: ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3203936704 Ana Zuñiga-Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)</p>
DÍA	ACTIVIDAD	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL		
<p style="text-align: center;">LUNES 19 DE JULIO. DIMENSION CORPORAL</p> 	<p>DESEMPEÑO: Realiza desplazamientos en diferentes posiciones utilizando giros, rodamientos y gateos.</p> <p style="text-align: center;">Contribución de los giros</p> <p>Los giros, al igual que los saltos, presentan componentes lúdicos, de reto y de riesgo, por lo que resultan altamente motivantes para los niños.</p>	



- **Los giros están muy ligados al equilibrio y al sentido propioceptivo o cinestésico. A través de este sentido, el cuerpo recibe diferente información sobre el movimiento, la postura, el grado de tensión que hay en los músculos... lo que contribuye, claramente, a que el niño conozca mejor su cuerpo y mejore su esquema corporal.**
- **La percepción espacial es otro de los aspectos que se ven potenciados al trabajar los giros. Al realizar un giro se produce un cambio de orientación, pasando de una posición inicial a otra final, lo que conlleva una exigencia inmediata de un nuevo ajuste espacial.**
- **Los giros contribuyen a una maduración neuromuscular significativa, ya que exigen un control postural más intenso y consciente que otras habilidades más habituales.**
- **Hoy vas a empezar a practicar los rollitos con ayuda de tus padres puede ser en un tapete, una colchoneta, el pasto o la cama, siempre cuidado y vigilado de un adulto, poco a poco lograrás hacerlo solit@.**
- **Comparteme un https://www.youtube.com/watch?v=69u36Jz8b9c&ab_channel=Lic.AndreaFerreiro**
- **a evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

MARTES 20 DE JULIO

FESTIVO



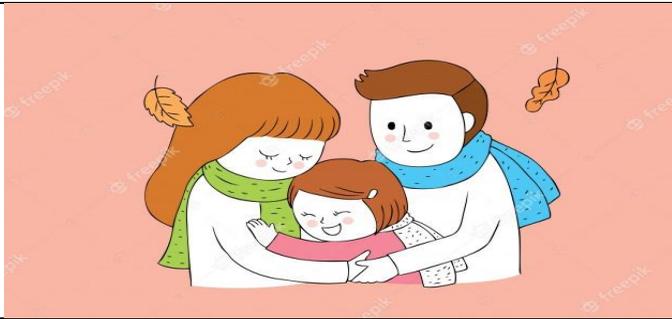
**MIÉRCOLES 21 DE JULIO.
DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL**

DESEMPEÑO: Fortalecimiento de vínculos entre pares a partir de las expresiones artísticas y musicales.

EXPRESANDO SENTIMIENTOS



- Los niños y niñas en compañía de los familiares o cuidadores, escogerán 1 o varias canciones que sean de su mayor agrado.
- Luego, jugarán a “el abrazo musical” donde bailaran todos juntos dichas elecciones y a medida que avancen las canciones alguien las deberá parar mínimo 5 veces, cada vez que pare la canción se abrazaran y se dirán una frase que evoque



cariño o agradecimiento (¡te quiero!, ¡te amo!, ¡gracias por tu apoyo!, ¡eres especial para mí!, etc.).

- Seguidamente, buscarán un pliego de papel y témperas; para que, en familia realicen una obra artística con aquellos sentimientos que les evocó el decirse palabras y frases de cariño.

Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular.

**JUEVES 22 DE JULIO.
DIMENSION COMUNICATIVA**



DESEMPEÑO: Reconoce las letras de su nombre.

Para esta actividad, el cuidador con antelación elabora en cartón las letras del nombre del niño o niña a cargo, coloreando las consonantes rojas y las vocales azules y se procede a cortarlas o también se pueden hacer tarjetas con las letras, como indica el gráfico de la izquierda.

En una tira de papel blanco se escribe el nombre con letra clara y pareja. (según colores indicados consonantes rojas y vocales azules).

El niño o niña juega a organizar según modelo dado. El cuidador mezcla las letras o tarjetas para que el estudiante lo vuelva a organizar. (mínimo 3 veces).

En el Anexo 1 de comunicativa, se busca en una revista las letras del nombre se encierran con lápiz o color, el cuidador las recorta y el estudiante las pega en la pantalla del celular colocando la primera letra a la izquierda de la pantalla y las que siguen en su orden respectivo, si puedes coloca una foto.

Por último los cuidadores en el celular o computador le muestran al estudiante el teclado y oprimen una a una en orden las letras del nombre del estudiante las cuales se reflejan en la pantalla; el niño o niña leen su nombre y tratan de digitar una a una y en orden las letras de su nombre en el teclado. Envía un pantallazo del nombre al grupo de la profesora DALY..

En reunión familiar hacer que cada uno de los integrantes de la familia diga su nombre.

Hablarle a los niños y niñas de manera clara es muy importante, ya que si por juego o diversión dejamos que un niño(a) pronuncie inadecuadamente alguna palabra y no se corrige a tiempo será complicado borrar lo mal aprendido.

GRACIAS POR SU PERMANENTE COLABORACIÓN.

**VIERNES 23 DE JULIO.
DIMENSIÓN ARTÍSTICA**



DESEMPEÑO: *Identifica colores primarios y texturas. Los utiliza en sus actividades de expresión artística.*

Actividad. Tortugas hechas con material reciclable.

“Los materiales domésticos son aptos de recibir nuevas vidas a través del reciclaje y en este caso la reutilización, desarrollando de paso la imaginación y la creatividad de niños y adultos”.

Apoyo de padres:

- 1) Junto con tu hijo/a busca diferentes tipos de materiales reciclables con diferentes texturas.
- 2) Realiza una o varias tortugas con material reciclable como lo muestra la imagen.

<https://artsymomma.com/cute-turtle-crafts.html>

- 3) Este material ayudará a manejar mejor el área emocional y tener alternativas de respuesta frente a emociones básicas (Ira, tristeza, alegría y miedo) y tener autocontrol. <https://youtu.be/riwGSIUkXR8>

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video de tu creación.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891



ANEXO 1 COMUNICATIVA



