

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA”	
		

GUÍA N°:11		SEGUNDO TRIMESTRE		SEMANA: DEL 26 AL 30 de JULIO.	
DESCRIPCIÓN:	Las actividades se desarrollarán los días lunes, martes y miércoles con la docente titular, y los días jueves y viernes con las docentes de apoyo en arte y corporal. Al inicio de la semana, la docente titular enviará la guía por el grupo de whatsapp del curso, guía que también pueden encontrar en la página del colegio, y las familias enviarán evidencias desde EL CORREO INSTITUCIONAL DE CADA ESTUDIANTE al correo institucional de la docente que corresponda. Los anexos pueden aparecer en la guía o directamente en el whatsapp del curso.				
OBJETIVO:	Desarrollar en niños y niñas, el sentido de pertenencia, identidad y disfrute como parte activa de una comunidad educativa, mediante el desarrollo de actividades rectoras: EL JUEGO, EL ARTE, LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO, Y LA LITERATURA para dar curso a la estrategia APRENDE EN CASA.				
DOCENTE TITULAR:	NANCY ROJAS : email: nancy.rojas@iedtecnicointernacional.edu.co celular: 3057337947		DOCENTES DE APOYO:	CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co	
DÍA	DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL	ACTIVIDAD			
LUNES JULIO 26	COMUNICATIVA (Comunicación no verbal, comunicación oral, comunicación  escrita)	“LA LIEBRE Y LA TORTUGA” <ul style="list-style-type: none"> • Escucha la historia con atención. • ¿Cuál final te gustó más ? • Explica mediante un dibujo en tu cuaderno de escritura. Expresión gráfica: Desarrolla el anexo 1 (la vocal i) y pegalo en tu cuaderno de escritura. Repite varias veces el nombre de la vocal.			

<p>MARTES</p> <p>JULIO 27</p>	<p>COGNITIVA (Naturaleza, con grupos humanos y prácticas culturales) (Pensamiento lógico Matemático)</p> 	<p>“LOS ANIMALES Y LA NATURALEZA”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observa el video: “Los sonidos de los animales” anexo 2 (whatsapp grupo) ● Juega a imitar cada uno de los sonidos. ● Busca en libros o revistas viejas, algunos animales y pegalos en tu cuaderno integrado. ● ¿Cuál de ellos te causa mayor admiración? ¿Por qué? <p>“Piensa en lo importante que son los animales en la naturaleza, merecen nuestro cuidado y respeto.”</p>
<p>MIÉRCOLES</p> <p>JULIO 28</p>	<p>PERSONAL SOCIAL</p> <p>Identidad, autonomía y convivencia.</p> 	<p>“MIS FORTALEZAS Y MIS DEBILIDADES”</p> <p><i>Así como la liebre y la tortuga : descubrieron sus habilidades y defectos (la tortuga sabia nadar pero era lenta, ,la liebre era rápida pero no sabía nadar). Nosotros también podemos hacerlo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Nombra algunas de tus cualidades.</i> ● <i>Ahora nombra aquello que no te gusta de ti.</i> ● <i>Con ayuda de tus padres escríbelos en una hoja o cartel y si quieres realiza un dibujo o video.</i> <p><i>Reconocer nuestros defectos nos hace mejores personas y nos facilita el trabajo en equipo.!!!</i></p>

<p>JUEVES</p> <p>JULIO 29</p>	<p>CORPORAL (Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento. *El movimiento como medio de interacción *La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).</p> 	<p><i>Se mueve y siente su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.</i></p> <p>Actividad.</p> <p><i>Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora) Busca un lugar adecuado y cómodo (sala, patio, terraza).</i></p> <p><i>Para esta actividad</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Vas a realizar la postura de la Tortuga (sigue los pasos que están anexados en la imagen #02)</i> b. <i>Realizaras la postura en compañía de la Canción</i> https://maguare.gov.co/cou-uja-chaicheme-danza-tortuga-charapa-video/ c. <i>Importante mantener en la posición 15-20 segundos concentrados y recordando la respiración (inhala por nariz, exhala por boca).</i> <p>¡Listo! <i>*Para esta experiencia compártenos una galería u video de la creación-experiencia.</i></p> <p><i>Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:</i></p> <p>diana.moyano@jedtecnicointernacional.edu.co</p> <p>POR FAVOR en el ASUNTO colocar nombre completo # de guía y grado(curso).</p>
---	---	---

ARTÍSTICA

(EJES: *Sensibilidad
*Expresión *Creatividad
*Sentido Estético)

VIERNES

JULIO 30



Identifica colores primarios y texturas. Los utiliza en sus actividades de expresión artística.

Actividad. Tortugas hechas con material reciclable.

“Los materiales domésticos son aptos de recibir nuevas vidas a través del reciclaje y en este caso la reutilización, desarrollando de paso la imaginación y la creatividad de niños y adultos”.

Apoyo de padres:

- 1) Junto con tu hijo/a busca diferentes tipos de materiales reciclables con texturas (liso, suave, áspero, rugoso, etc.)
- 2) Realiza una o varias tortugas con material reciclable como lo muestra la imagen. <https://artsymomma.com/cute-turtle-crafts.html>
- 3) Este material ayudará a manejar mejor el área emocional y tener alternativas de respuesta frente a emociones básicas (ira, tristeza, alegría y miedo) y tener autocontrol. <https://youtu.be/riwGSIUkXRs>

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video de tu creación.

Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:

diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el **ASUNTO** colocar nombre completo # de guía y grado(curso).

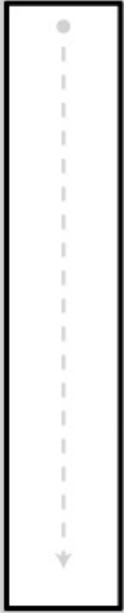
--	--	--



Nombre _____ Fecha _____

Ivana

Audán Ortiga@cuadranteortiga@gmail.com



• Repasa las letras.
• Colorea el dibujo.

i- _____

iguana

<http://fichasparapreescolar.blogspot.mx>
Se autoriza la reproducción sólo para uso didáctico sin fines de lucro.

(anexo 2)

LA TORTUGA

La postura de la Tortuga ayuda a mantener la calma, da una sensación de seguridad al niño y ayuda a darnos cuenta de que somos responsables de nuestras emociones



1 Me siento y pongo mis pies juntos uno contra el otro.



2 Pongo mis brazos delante y los hago pasar por debajo de las piernas.



3 Giro las palmas de la mano hacia arriba, abajo la cabeza hacia el pecho y... ¡Tortuga me he hecho!



4 Estoy en mi casa, ahora no me muevo, me quedo así y estoy protegido en mi casa-caparazón.