





	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>	
	<b>FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA”</b>	
		

<b>GUÍA N°:11</b>		<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		<b>SEMANA: DEL 26 AL 30 de JULIO.</b>	
<b>DESCRIPCIÓN:</b>	Las actividades se desarrollarán los días lunes, martes y miércoles con la docente titular, y los días jueves y viernes con las docentes de apoyo en arte y corporal. Al inicio de la semana, la docente titular enviará la guía por el grupo de whatsapp del curso, guía que también pueden encontrar en la página del colegio, y las familias enviarán evidencias desde EL CORREO INSTITUCIONAL DE CADA ESTUDIANTE al correo institucional de la docente que corresponda. Los anexos pueden aparecer en la guía o directamente en el whatsapp del curso.				
<b>OBJETIVO:</b>	Desarrollar en niños y niñas, el sentido de pertenencia, identidad y disfrute como parte activa de una comunidad educativa, mediante el desarrollo de actividades rectoras: EL JUEGO, EL ARTE, LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO, Y LA LITERATURA para dar curso a la estrategia APRENDE EN CASA.				
<b>DOCENTE TITULAR:</b>	NANCY ROJAS : email: <a href="mailto:nancy.rojas@iedtecnicointernacional.edu.co">nancy.rojas@iedtecnicointernacional.edu.co</a> celular: 3057337947		<b>DOCENTES DE APOYO:</b>	CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 <a href="mailto:diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co">diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co</a>	
<b>DÍA</b>	<b>DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL</b>	<b>ACTIVIDAD</b>			
LUNES  JULIO 26	<b>COMUNICATIVA</b> ( Comunicación no verbal, comunicación oral, comunicación  escrita)	<b>“LA LIEBRE Y LA TORTUGA”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha la historia con atención.</li> <li>• ¿Cuál final te gustó más ?</li> <li>• Explica mediante un dibujo en tu cuaderno de escritura.</li> </ul> Expresión gráfica: Desarrolla el anexo 1 (la vocal i) y pegalo en tu cuaderno de escritura. Repite varias veces el nombre de la vocal.			

<p><b>MARTES</b></p> <p><b>JULIO 27</b></p>	<p><b>COGNITIVA</b>  <b>(Naturaleza, con grupos humanos y prácticas culturales) (Pensamiento lógico Matemático)</b></p> 	<p>“LOS ANIMALES Y LA NATURALEZA”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observa el video: “Los sonidos de los animales” anexo 2 (whatsapp grupo)</li> <li>● Juega a imitar cada uno de los sonidos.</li> <li>● Busca en libros o revistas viejas, algunos animales y pegalos en tu cuaderno integrado.</li> <li>● ¿Cuál de ellos te causa mayor admiración? ¿Por qué?</li> </ul> <p>“Piensa en lo importante que son los animales en la naturaleza, merecen nuestro cuidado y respeto.”</p>
<p><b>MIÉRCOLES</b></p> <p><b>JULIO 28</b></p>	<p><b>PERSONAL SOCIAL</b></p> <p><b>Identidad, autonomía y convivencia.</b></p> 	<p>“MIS FORTALEZAS Y MIS DEBILIDADES”</p> <p><i>Así como la liebre y la tortuga : descubrieron sus habilidades y defectos (la tortuga sabia nadar pero era lenta, ,la liebre era rápida pero no sabía nadar). Nosotros también podemos hacerlo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Nombra algunas de tus cualidades.</i></li> <li>● <i>Ahora nombra aquello que no te gusta de ti.</i></li> <li>● <i>Con ayuda de tus padres escríbelos en una hoja o cartel y si quieres realiza un dibujo o video.</i></li> </ul> <p><i>Reconocer nuestros defectos nos hace mejores personas y nos facilita el trabajo en equipo.!!!</i></p>

<p><b>JUEVES</b></p> <p><b>JULIO 29</b></p>	<p><b>CORPORAL</b>  <b>(Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento.</b>  <b>*El movimiento como medio de interacción</b>  <b>*La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).</b></p> 	<p><i>Se mueve y siente su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.</i></p> <p><b>Actividad.</b></p> <p><i>Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora) Busca un lugar adecuado y cómodo (sala, patio, terraza).</i></p> <p><i>Para esta actividad</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Vas a realizar la postura de la Tortuga (sigue los pasos que están anexados en la imagen #02 )</i></li> <li><i>Realizaras la postura en compañía de la Canción</i>  <a href="https://maguare.gov.co/cou-uja-chaicheme-danza-tortuga-charapa-video/">https://maguare.gov.co/cou-uja-chaicheme-danza-tortuga-charapa-video/</a></li> <li><i>Importante mantener en la posición 15-20 segundos concentrados y recordando la respiración (inhala por nariz, exhala por boca).</i></li> </ol> <p><b>¡Listo!</b> <i>*Para esta experiencia compártenos una galería u video de la creación-experiencia.</i></p> <p><i>Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:</i></p> <p><a href="mailto:diana.moyano@jedtecnicointernacional.edu.co">diana.moyano@jedtecnicointernacional.edu.co</a></p> <p><b>POR FAVOR</b> en el <b>ASUNTO</b> colocar nombre completo # de guía y grado(curso).</p>
---	---	---

## ARTÍSTICA

(EJES: \*Sensibilidad  
\*Expresión \*Creatividad  
\*Sentido Estético)



Identifica colores primarios y texturas. Los utiliza en sus actividades de expresión artística.

### **Actividad. Tortugas hechas con material reciclable.**

“Los materiales domésticos son aptos de recibir nuevas vidas a través del reciclaje y en este caso la reutilización, desarrollando de paso la imaginación y la creatividad de niños y adultos”.

#### **Apoyo de padres:**

- 1) Junto con tu hijo/a busca diferentes tipos de materiales reciclables con texturas (liso, suave, áspero, rugoso, etc.)
- 2) Realiza una o varias tortugas con material reciclable como lo muestra la imagen. <https://artsymomma.com/cute-turtle-crafts.html>
- 3) Este material ayudará a manejar mejor el área emocional y tener alternativas de respuesta frente a emociones básicas (ira, tristeza, alegría y miedo) y tener autocontrol. <https://youtu.be/riwGSIUkXRs>

**¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video de tu creación.**

Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:

[diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co)

**POR FAVOR** en el **ASUNTO** colocar nombre completo # de guía y grado(curso).

VIERNES

JULIO 30



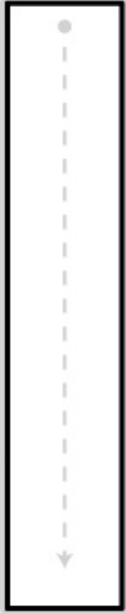
--	--	--



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Ivana

Audán Ortiga@cuadranteortiga@gmail.com



• Repasa las letras.  
• Colorea el dibujo.

i- \_\_\_\_\_

iguana

<http://fichasparapreescolar.blogspot.mx>  
Se autoriza la reproducción sólo para uso didáctico sin fines de lucro.

(anexo 2)

## LA TORTUGA

La postura de la Tortuga ayuda a mantener la calma, da una sensación de seguridad al niño y ayuda a darnos cuenta de que somos responsables de nuestras emociones



**1** Me siento y pongo mis pies juntos uno contra el otro.



**2** Pongo mis brazos delante y los hago pasar por debajo de las piernas.



**3** Giro las palmas de la mano hacia arriba, abajo la cabeza hacia el pecho y... ¡Tortuga me he hecho!



**4** Estoy en mi casa, ahora no me muevo, me quedo así y estoy protegido en mi casa-caparazón.