

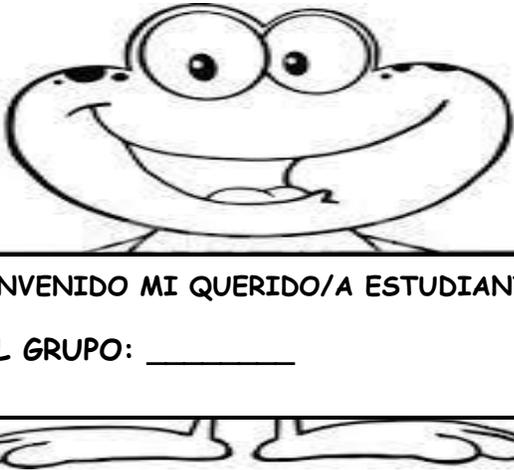
Docente y Dirección de correo para enviar guías desarrolladas:
Onury Serrato Pérez: (301) Correo: profeonury3@gmail.com

Asignatura:
MATEMÁTICAS

Grados: Tercero

Guía # 9 Semana: Del 21-23 de julio. Entrega: Domingo **25-07-2021**

TEMA: Multiplicar, otra forma de sumar.



BIENVENIDO MI QUERIDO/A ESTUDIANTE
DEL GRUPO: _____

Nombres y apellidos:

“EL PRECIO DE LA PERFECCIÓN ES LA PRÁCTICA
CONSTANTE”

Andrew Carnegie

“VAMOS A
PRATICAR
PARA
AVANZAR”

Contar de cinco en cinco es hacer la tabla del 5.

ACTIVIDADES #1 *Traza el camino para llegar a la
carita feliz contando de 5 en 5, utilizando lápiz de color
rojo.

14

56

30

28

40

50

5

43

18

35

45

46

17

10

20

25

55

60

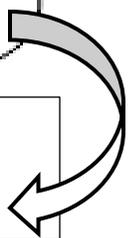
22

15

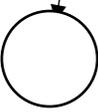
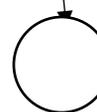
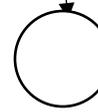
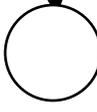
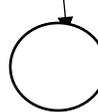
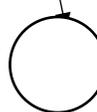
46

32

59

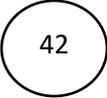
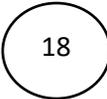
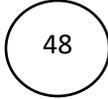
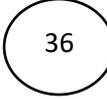
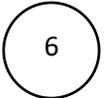
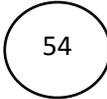
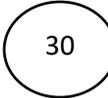
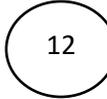
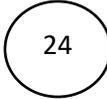
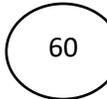


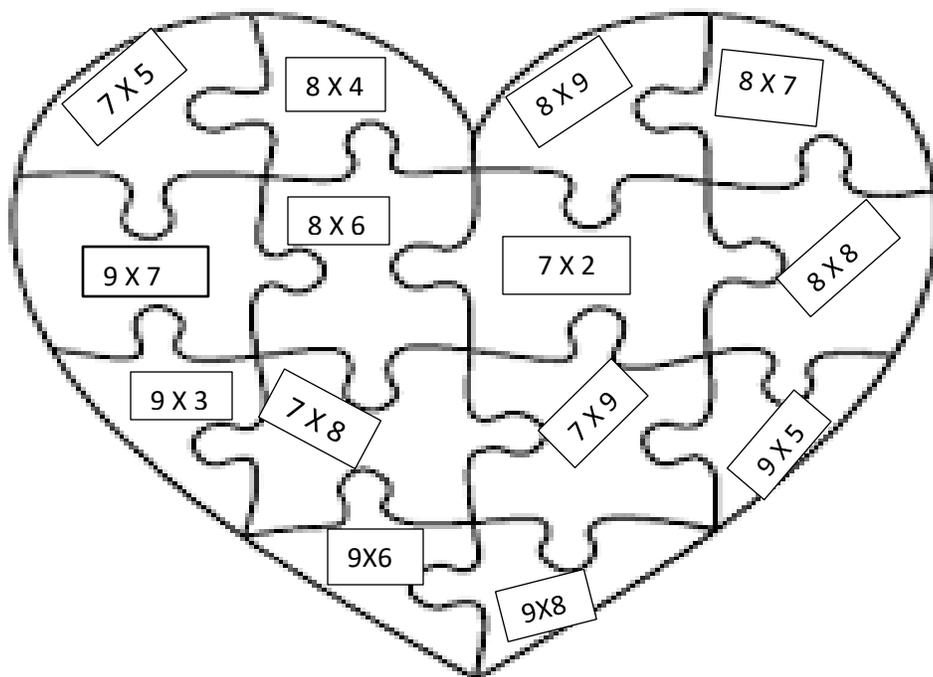
***Coloca el producto de la multiplicación en cada una de las bombitas de la tabla del cinco sin ayuda externa; luego revisas y corriges en caso de equivocación.**

5 X 1	5 X 2	5 X 3	5 X 4	5 X 5	5 X 6	5 X 7	5 X 8	5 X 9	5 X 10
									

***Rellena con el mismo color los productos en los círculos con la tabla del seis que corresponda. Por favor no utilizar ayuda externa.**

6 X 1	6 X 2	6 X 3	6 X 4	6 X 5	6 X 6	6 X 7	6 X 8
6 X 9	6 X 10						

									
---	---	--	---	--	---	---	---	---	--



***Según el producto de cada tabla de multiplicación colorea el corazón.**

- 35 = AZUL
- 63 = VERDE
- 56 = AMARILLO
- 14 = ROJO
- 32 = NARANJA
- 64 = ROSADO
- 72 = MORADO
- 48 = CAFÉ
- 27 = PÚRPURA
- 45 = NEGRO
- 54 = GRIS

LA MULTIPLICACIÓN ABREVIADA

Al multiplicar un número por 10, 100 o 1000, el producto o resultado se encuentra agregando uno, dos o tres ceros a la derecha del número, según el caso. Ejemplo:

$$18 \times 100 = 1.800$$

ACTIVIDAD # 2

*Realiza abreviadamente las siguientes multiplicaciones:

$16 \times 10 =$

$22 \times 100 =$

$46 \times 1000 =$

$33 \times 100 =$

$6 \times 1000 =$

$43 \times 10 =$

$38 \times 10 =$

$225 \times 10 =$

$3 \times 1000 =$

$51 \times 100 =$

$712 \times 10 =$

$45 \times 100 =$

$7 \times 1000 =$

$8 \times 100 =$

$3 \times 10 =$

$2 \times 1000 =$

$4 \times 100 =$

$8 \times 10 =$

ACTIVIDAD # 3

*Expresa en unidades los siguientes valores, empleando la multiplicación. Sigue el ejemplo.

a. 35 centenas = 35×100 = 3.500 Unidades

b. 82 unidades de mil = X = Unidades

c. 26 decenas = X = Unidades

d. 69 centenas = X = Unidades

e. 47 decenas = X = Unidades

f. 18 centenas = X = Unidades

g. 98 unidades de mil = X = Unidades

h. 57 centenas

ACTIVIDAD # 4

*Representa los siguientes valores como multiplicaciones abreviadas por 10,100, 1000. Sigue el ejemplo.

$$9.600 = 9 \times 1.000 + 6 \times 100$$

$$501 =$$

$$12.500 =$$

$$200 =$$

$$34.600 =$$

$$128 =$$

$$8.700 =$$

$$640 =$$

$$8.300 =$$

$$445 =$$

$$5.500 =$$

$$768 =$$

$$28.900 =$$

$$550 =$$

$$5.450 =$$

$$338 =$$

$$10.000 =$$

$$5.436 =$$

$$726 =$$

$$3.224 =$$

ACTIVIDAD # 5

*Ejercita tu memoria colocando en cada cuadrado el número que falta y escribir al frente el nombre del producto.

$7 \times 5 = \square$

$6 \times \square = 30$

$2 \times \square = 18$

$\square \times 5 = 35$

$6 \times 7 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$8 \times \square = 40$

$7 \times 4 = \square$

$4 \times \square = 32$

$9 \times \square = 54$

$\square \times 7 = 42$

$\square \times 7 = 21$

$8 \times 8 = \square$

$9 \times \square = 63$

$9 \times \square = 27$

