

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO JM. Docentes: Eva Gladys Pico Enciso 301. Gloria Valderrama 302. Patricia Hernández 303. Magda Isabel Baquero 304.
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	GUÍA DE MATEMÁTICAS.		

Fecha de inicio: 13 de julio de 2021

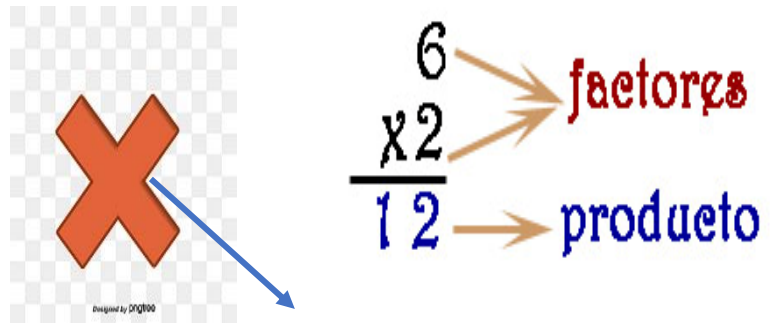
Fecha de entrega: 14 de julio de 2021

DESEMPEÑO.

Resuelve y formula problemas en situaciones multiplicativas utilizando datos de la vida diaria.

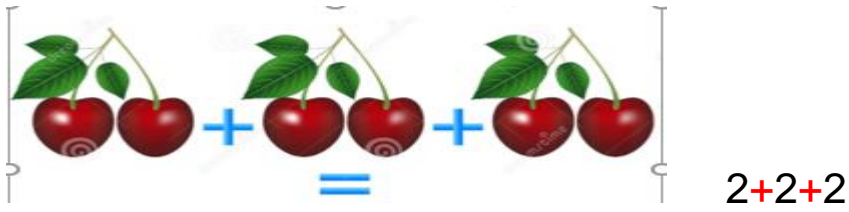


La multiplicación es una operación matemática que consiste en abreviar una suma de sumandos iguales. Los números que se multiplican reciben el nombre de **factores** y el resultado es el **producto**.



Signo por.

Ejemplo.



3 veces 2

$$3 \times 2 = 6$$

Actividad práctica.

Expresa cada multiplicación como una adición, utilizando lentejas, fríjoles o tapas. Luego calcula el producto. (toma una foto a las cinco situaciones y envíalas al WhatsApp).

- a. 5×3 b. 2×7 c. 6×5 d. 3×8 e. 4×9

Así.

a. 5×3



5 veces 3

$$5 \times 3 = 15$$

Multiplicación por una cifra.

Para multiplicar un número natural por un factor de una cifra, multiplicamos la cifra por cada uno de los dígitos del número.

Ejemplo.

Para comenzar el año escolar de sus hijos, Luz Marina compró los siguientes libros: ¿Cuánto dinero pagó por los cuadernos?



$$\begin{array}{r}
 26 \ 25 \ 5 \ 0 \\
 \times \qquad \qquad \qquad 5 \\
 \hline
 3 \ 2 \ 7 \ 5 \ 0
 \end{array}$$

Multiplicamos 5 por cada cifra.

Respuesta.

Marina pagó por los cinco cuadernos 32.750 pesos.

Escucha con atención el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=kEeO6MziOtg&t=61s>

Practica lo aprendido resolviendo las siguientes situaciones matemáticas que se encuentran en el siguiente enlace. (recuerda que debes realizar las operaciones de cada situación matemática en el cuaderno, tomarle un pantallazo y enviarla a la docente).

<https://forms.gle/DRBQsA2dxnjNJAB56>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO JM. Docentes: Eva Gladys Pico Enciso 301. Gloria Valderrama 302. Patricia Hernández 303. Magda Isabel Baquero 304.
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	GUÍA DE ESPAÑOL		

Fecha de inicio: jueves 15 de julio


Fecha de entrega: viernes 16 de julio

Desempeños



- Utilizo el lenguaje verbal y no verbal para expresar coplas, refranes, adivinanzas, retahílas y trabalenguas.
- Comprendo las funciones que cumplen los medios de comunicación en diferentes contextos.

La copla



- ▶ Las coplas son composiciones poéticas populares que utilizando la rima y el lenguaje popular, buscan divertir y entretener.
- ▶ Ejemplo
- ▶ Me subí en una lomita por ver si la divisaba; tan solo topé las quimbas del indio que la llevaba.

- En Colombia la copla es un medio de expresión regional.
- La copla además ha tenido una función de crítica.
- La copla en nuestro país sirve al pueblo para expresar las más variadas formas del sentir.

1. Escribe en tu cuaderno la definición de copla y escribe tres ejemplos de coplas indicando a que región o departamento pertenece.

La Adivinanza

Una adivinanza es un tipo de acertijo con enunciado, generalmente en forma de rima. Se tratan de enigmas sencillos en los que se describe una cosa de forma indirecta para que alguien lo adivine.

2. Adivina adivinador, escribe las respuestas a las siguientes adivinanzas.

Van siempre en la sopa, pero nunca has de comerlos.



No muerde ni ladra, pero tiene dientes y la casa guarda. ¿Qué es?



2.1 crea dos adivinanzas de tu autoría.

Signos de exclamación



Los signos de admiración o signos de exclamación se usan para indicar sorpresa, asombro, alegría, súplica, mandato, deseo, etc. Se escribe signo de exclamación para indicar el principio y final de una exclamación.



Ejemplos:

- **Sorpresa:** ¡Oh! ¡Eres muy inteligente!
- **Alegría:** ¡Hemos llegado a la casa de Paula!
- **Admiración:** ¡Pero qué bello paisaje!
- **Suplica:** ¡Perdóname!
- **Deseo:** ¡Ojalá sea pronto!
- **Mandato u orden:** ¡Deja lo que estás haciendo ahora mismo!

3. Escribe un texto de 10 renglones en donde incluyas oraciones de sorpresa, alegría, admiración, suplica, deseo o mandato y por siguiente los signos de admiración.

Recordemos:

En toda oración se pueden diferenciar dos partes:

Sujeto: indica quien realiza la acción o de quien se dice algo.

Predicado: describe la acción que realiza el sujeto o lo que se dice del sujeto. En el predicado siempre hay un verbo. que concuerda en persona y número con el sujeto.

Núcleo del sujeto y núcleo del predicado: El núcleo del sujeto es un sustantivo o un pronombre, mientras que el núcleo del predicado es un verbo.

- Escribe cinco (5) oraciones y subraya con lápiz rojo el núcleo del predicado y con lápiz negro el núcleo del sujeto.

- Graba un audio leyendo el capítulo “El Rey de la Salsa” del libro del mismo nombre. Atendiendo los signos de puntuación y una buena entonación. (Se adjunta el texto)

**DESPUES DE TERMINAR LAS ACTIVIDADES
REALIZA LA AUTOEVALUACION**

Aspectos a evaluar	Siempre	A veces	Nunca
Saber pensar			
Entiendo los contenidos trabajados en la guía.			
Resuelvo correctamente los ejercicios planteados			
Saber hacer			
Realizo mis tareas con orden en los cuadernos correspondientes.			
Concluyo las tareas asignadas			
Saber conocer			
Sigo las instrucciones dadas en la realización de las tareas.			
Saber ser-sentir			
Soy puntual en la entrega de las guías de trabajo			
Me siento a gusto resolviendo la guía de trabajo.			

