

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	DOCENTES: BLANCA ARIZA, ELIZABETH ARIZA, ADRIANA FERNANDEZ Y WILLIAM PEDRAZA GRADO SEGUNDO JORNADA MAÑANA SEMANA 17 del 26 al 30 de Julio de 2.021 AREA: CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS	

Señores Padres de familia y estudiantes:

Cordial saludo.

Indicaciones para tener en cuenta en este segundo trimestre:

1. Organizar horario de trabajo para el desarrollo de las guías, preferiblemente en la mañana.
2. Desarrollar la guía con las indicaciones del padre y/o cuidador. No hacerlo solo.
3. Al escribir corregir si es necesario, la grafía (letra) y la ortografía.
4. Mantener el orden y el aseo de los cuadernos.
5. Dotar al estudiante de los elementos básicos para el desarrollo de las actividades, esto genera mayor concentración cuando se está trabajando, igualmente evitar distractores.



Recordemos que la incidencia familiar en el desarrollo del lenguaje infantil está dada en el compartir, apoyar y participar de las actividades del aprendizaje generando así procesos de lecto escritura y pensamiento mucho más sólidos y más desarrollados, facilitando la adquisición del lenguaje.

Beneficios del dictado: Al dictar un texto a nuestros hijos estamos contribuyendo al desarrollo de la escritura, la mejora de la ortografía y el trabajo de la comprensión oral y escrita. ... Los **dictados** son una herramienta efectiva para desarrollar la escritura y la comprensión, tanto escrita como oral.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ASIGNATURA	ACTIVIDAD A REALIZAR	DIRECCIONAMIENTO
CIENCIAS NATURALES	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES INDICADAS EN LA GUÍA	ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES
MATEMÁTICAS	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES INDICADAS EN LA GUÍA. Crear estructura con sólidos geométricos y enviar video.	ACTIVIDADES EN CUADERNO DE MATEMÁTICAS

¿Sabías que se necesitan 15 árboles para fabricar una tonelada de papel?

Recuerda imprimir solo lo estrictamente necesario. El CITI promueve el cuidado del ambiente

VER EL SIGUIENTE VIDEO <https://youtu.be/X-EULEPfKEs> ,
para comprender el tema y copiar la siguiente guía en el cuaderno de ciencias

LA FOTOSINTESIS

La Fotosíntesis en las Plantas

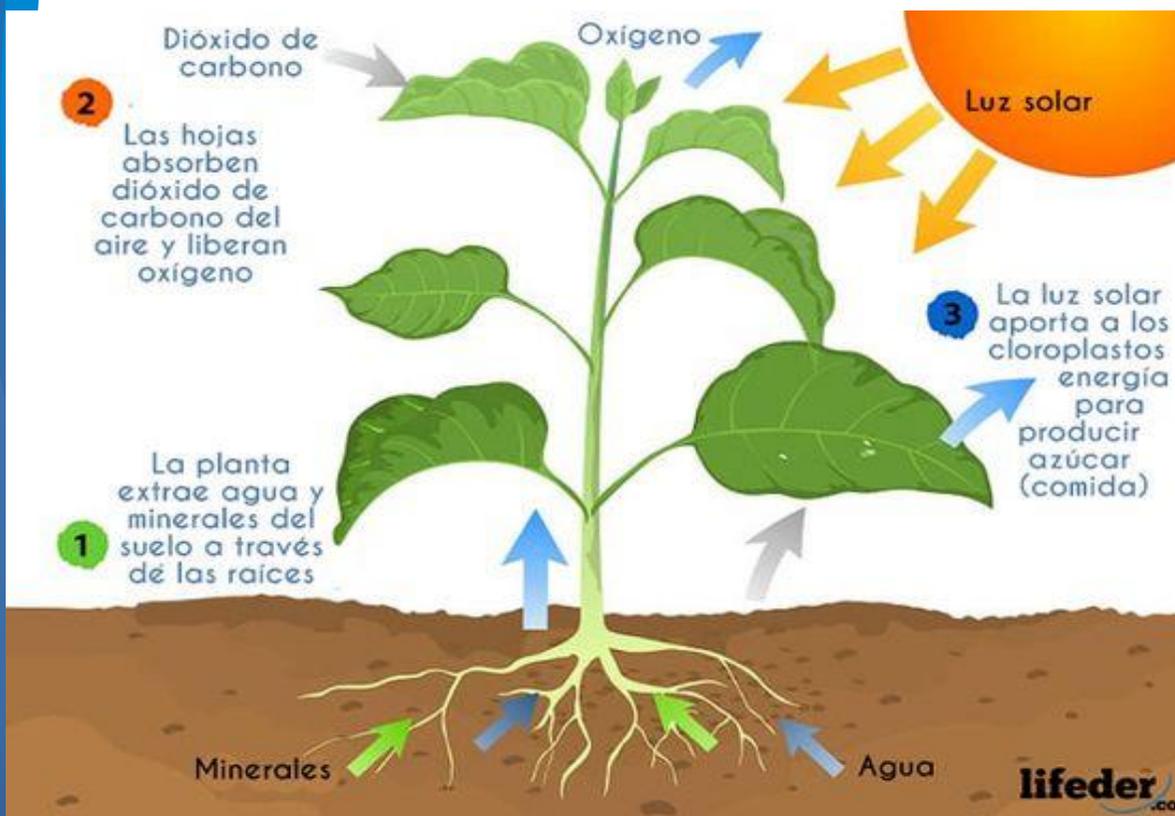
Las plantas elaboran sus propios alimentos a través de la fotosíntesis. Mediante funciones vitales. Pueden relacionarse con los cambios que ocurren en su entorno (responden a estímulos de su medio ambiente), nutrición (absorben las sales minerales y el dióxido de carbono disuelto en el agua) y reproducción (asexual y sexual).

La fotosíntesis

Es el proceso por el cual las plantas transforman el agua, las sustancias minerales y el dióxido de carbono (CO_2) en sustancias nutritivas empleando la energía del sol. El agua y las sustancias minerales del suelo penetran por la raíz y el CO_2 del aire; estas sustancias son transportadas a las hojas, donde están los cloroplastos que contienen clorofila. (pigmento que le da el color verde a las plantas).

¿Cómo circula el alimento?

La mayoría de las plantas tienen dos conductores que se encuentran en el tallo y la raíz. Estos conductos son el xilema y el floema, que son como las venas y las arterias por donde circulan los líquidos. La xilema conduce el agua y las sales minerales de la raíz a las hojas, y el floema conduce las sustancias nutritivas de las hojas a toda la planta.



ACTIVIDADES

1. ¿Qué es la fotosíntesis?

Es un proceso _____

2. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿En qué parte de la planta se realiza la fotosíntesis?

b) ¿Cuándo ocurre la fotosíntesis?

c) ¿Qué ingresa en este proceso?

d) ¿Qué se obtiene en este proceso?

3. ¿Cómo se llaman los conductos por los que circula el alimento en las plantas?

4. ¿Qué productos se obtienen de la fotosíntesis?

Y _____

Y _____

5. Completa los espacios en blanco con las palabras de la nube.

Xilema

Floema

Y _____ conduce el agua y las sales minerales de la raíz a las hojas.

Y _____ conduce las sustancias nutritivas de las hojas a toda la planta.

6. ¿Qué es la clorofila?

7. Realiza un dibujo explicando el proceso de la fotosíntesis.

8. Encuentra en la siguientes palabras relacionadas con la fotosíntesis.

agua dióxido químico proceso aire
sol nutrientes celulosa plantas carbono
suelo fabricación

S	R	J	Y	O	E	L	A	T	T	D	N	G
S	F	T	E	N	Q	U	Í	M	I	C	O	O
O	F	A	R	U	F	D	E	O	E	A	E	U
Q	R	O	B	T	P	P	R	O	C	E	S	O
A	C	A	T	R	D	L	N	T	Y	A	R	B
E	I	I	O	I	I	N	A	E	E	R	A	C
O	R	S	S	E	Ó	C	Ó	N	I	S	O	A
D	D	R	L	N	X	C	A	C	T	L	C	R
A	U	S	Ó	T	I	A	U	C	E	A	C	B
G	U	O	O	E	D	D	N	U	I	O	S	O
U	P	L	S	S	O	A	S	V	A	Ó	A	N
A	N	I	E	R	U	A	I	R	E	Y	N	O
V	C	A	P	C	E	L	U	L	O	S	A	O

MULTIPLICACIÓN PARTE 2

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Leo, copio y soluciono cada situación; representado con dibujos.
Observo el ejemplo.

Ejemplo

Si tengo 3 cajas con 5 bombones en cada una, ¿Cuántos bombones tengo?



$$5 + 5 + 5 = 15$$

3 veces 5 es igual a 15

$$3 \times 5 = 15$$

Hay 15 bombones

SITUACIONES MATEMÁTICAS (PROBLEMAS)

1. En la floristería hay 4 floreros con 7 flores cada uno. ¿Cuántas flores hay?
2. Si tengo cinco cajas con seis gusanitos de dulce en cada una, ¿Cuántos gusanitos hay?
3. Mi mamá compró 2 bolsas de pan, con 5 panes en cada una; ¿Cuántos panes hay?
4. Al inicio del año el papá de Jorge compró 2 cajas de lápices con 10 lápices en cada una, ¿Cuántos lápices compro?
5. Rodrigo organizó sus canicas en 4 bolsa con 9 canicas en cada una, ¿Cuántas canicas tiene Rodrigo?

Identifica las características de los sólidos geométricos

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS O CUERPOS GEOMÉTRICOS

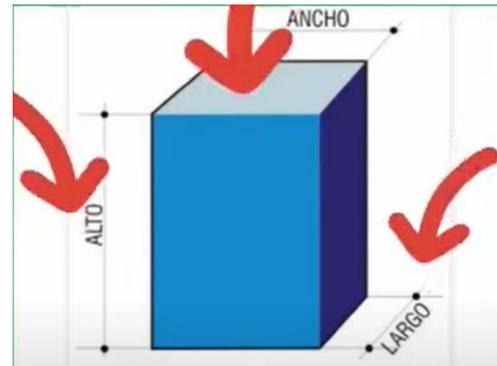
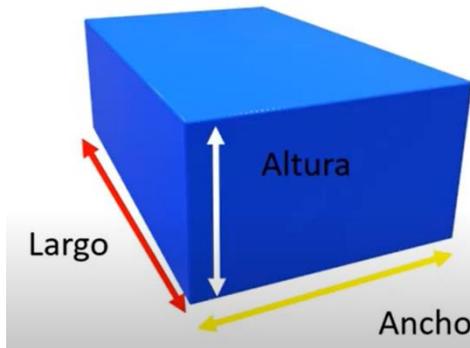
VER LOS VIDEOS

<https://www.youtube.com/watch?v=FTimdDM508Y>

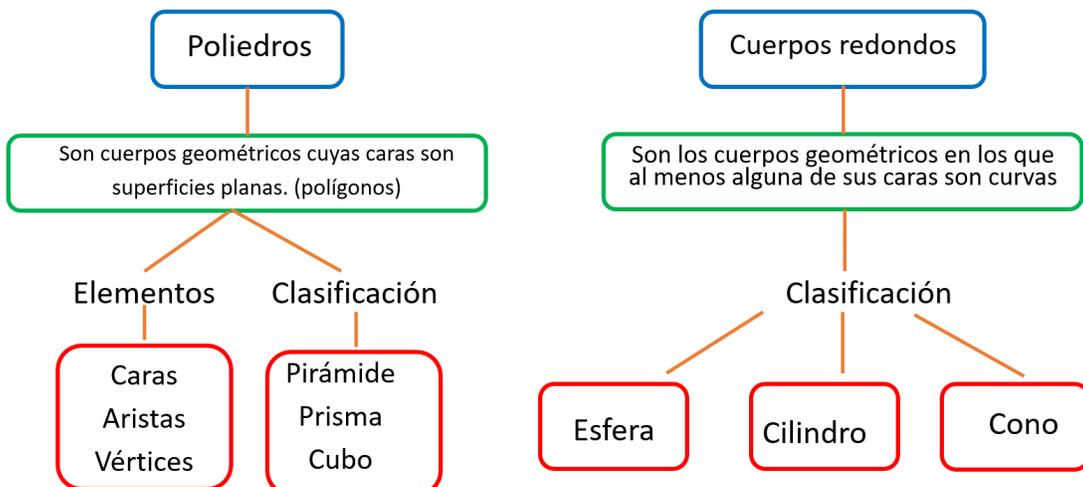
<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>

¿Qué son los sólidos geométricos?

Los sólidos geométricos son parte de nuestra vida diaria, en edificaciones y objetos de nuestro alrededor. Son formas que tiene 3 dimensiones, es decir son TRIDIMENSIONALES; tienen **largo, ancho y alto**, limitados por una o varias superficies. Estos sólidos o cuerpos geométricos ocupan un espacio y tienen volumen.

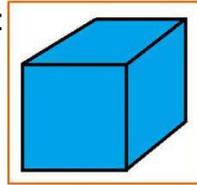


Clasificación de los sólidos geométricos



Actividad:

1. Dibujar o pegar los siguientes sólidos geométricos:
 - Cubo
 - Prisma Rectangular
 - Pirámide
 - Cono
 - Cilindro
 - Esfera
2. Dibujar o pegar elementos del entorno que tenga la forma de los sólidos geométricos. Ejemplo:



Cubo



shutterstock.com - 396488758

Dado

3. Conseguir 2 cajas pequeñas, (diferente forma) dibujarlas en el cuaderno y luego tomar la medida de sus 3 dimensiones: largo, ancho y alto.
4. Conseguir diferentes objetos que tengan forma de sólidos geométricos y con ellos utilizando la creatividad crear un juguete, una maqueta o cualquier estructura.
5. Realice un video corto mostrando lo creado y describiendo que tipo de sólidos geométricos se utilizaron y cuáles son sus características.