
	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>	
	<b>DOCENTES: BLANCA ARIZA, ELIZABETH ARIZA, ADRIANA FERNANDEZ Y WILLIAM PEDRAZA</b> <b>GRADO SEGUNDO JORNADA MAÑANA</b> <b>SEMANA 15 DEL 12 al 16 de JULIO de 2.021</b> <b>AREA: CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS</b>	

**Señores Padres de familia y estudiantes:**

Cordial saludo.

Indicaciones para tener en cuenta en este segundo trimestre:

1. Organizar horario de trabajo para el desarrollo de las guías, preferiblemente en la mañana.
2. Desarrollar la guía con las indicaciones del padre y/o cuidador. No hacerlo solo.
3. Al escribir corregir si es necesario, la grafía (letra) y la ortografía.
4. Mantener el orden y el aseo de los cuadernos.
5. Dotar al estudiante de los elementos básicos para el desarrollo de las actividades, esto genera mayor concentración cuando se está trabajando, igualmente evitar distractores.



Recordemos que la incidencia familiar en el desarrollo del lenguaje infantil está dada en el compartir, apoyar y participar de las actividades del aprendizaje generando así procesos de lecto escritura y pensamiento mucho más sólidos y más desarrollados, facilitando la adquisición del lenguaje.

**Beneficios del dictado:** Al dictar un texto a nuestros hijos estamos contribuyendo al desarrollo de la escritura, la mejora de la ortografía y el trabajo de la comprensión oral y escrita. ... Los **dictados** son una herramienta efectiva para desarrollar la escritura y la comprensión, tanto escrita como oral.

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ASIGNATURA	ACTIVIDAD A REALIZAR	DIRECCIONAMIENTO
CIENCIAS NATURALES	DESARROLLAR LA ACTIVIDADES INDICADAS EN LA GUÍA	ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES
MATEMÁTICAS	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES INDICADAS EN LA GUÍA.	ACTIVIDADES EN CUADERNO DE MATEMÁTICAS

### ENCUENTROS POR REALIZAR

Por la reorganización que se encuentra el colegio con el regreso a la presencialidad, hemos modificado temporalmente el horario de ACTIVIDAD FÍSICA.

CURSO	ACTIVIDAD A REALIZAR	HORARIOS
201	ENCUENTRO ACTIVIDAD FÍSICA: LUNES Y VIERNES	8:00 A 9:00
	TALLER DE DANZAS VIERNES	9:15 a 10:15
202	ENCUENTRO ACTIVIDAD FÍSICA: LUNES Y VIERNES	8:00 A 9:00
	TALLER DE MUSICA MIERCOLES	8:00 a 9:00
203	ENCUENTRO ACTIVIDAD FÍSICA: LUNES Y VIERNES	9:15 a 10:15
	TALLER DE ARTES PLASTICAS MIERCOLES	8:00 A 9:00
204	ENCUENTRO ACTIVIDAD FÍSICA: LUNES Y VIERNES	9:00 A 10:00
	TALLER DE DANZAS VIERNES	8:00 A 9:00

¿Sabías que se necesitan 15 árboles para fabricar una tonelada de papel?

Recuerda imprimir solo lo estrictamente necesario. El CITI promueve el cuidado del ambiente

**Desempeños segundo Periodo**

1. Lee, escribe y compara números de cuatro cifras, y los aplica en la formulación y solución de problemas que requieran el uso de la multiplicación.
2. Reconoce y utiliza las unidades de medida estándar del perímetro e identifica las características de los sólidos geométricos.
3. Elabora graficas de barras horizontales y verticales e interpreta las tablas estadísticas que surgen de estas.

**INICIEMOS CON LA MULTIPLICACIÓN**

**Observa, copia, dibuja y completa en el cuaderno**

3 + 3 + 3 = 9

sumando                      sumando                      sumando                      suma

3 + 3 + 3 = 9

3 veces 3 = 9

3 x 3 = 9

3 veces 3 = 3 x 3



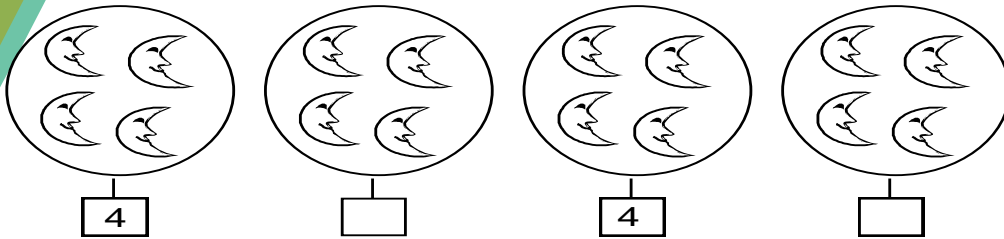
1. Completa los números que corresponden:

3 + 3 =

2 veces 3 =

2 x 3 =

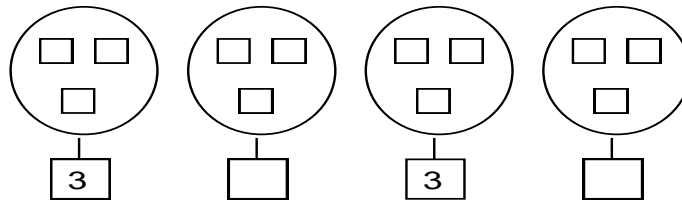
**"LA MULTIPLICACIÓN ES UNA OPERACIÓN ABREVIADA (CORTA) DE LA SUMA O ADICIÓN"**



$$4 + 4 + 4 + 4 = \square$$

$$4 \text{ veces } 4 = \square$$

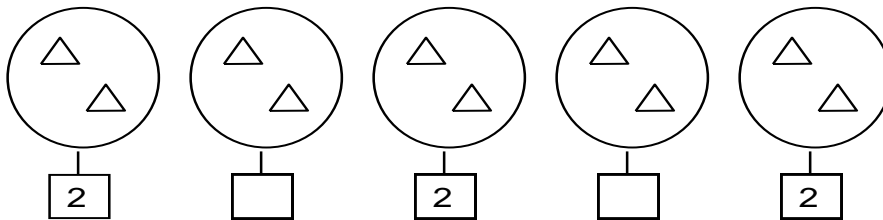
$$4 \times 4 = \square$$



$$3 + 3 + 3 + 3 = \square$$

$$4 \text{ veces } 3 = \square$$

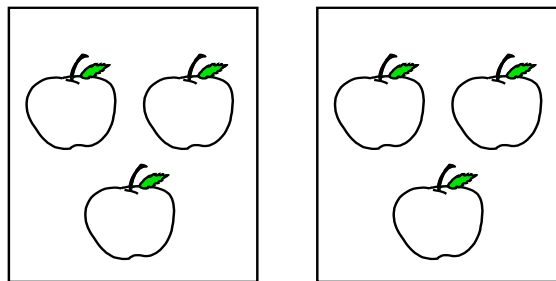
$$4 \times 3 = \square$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$$

$$5 \text{ veces } 2 = \square$$

$$5 \times 2 = \square$$

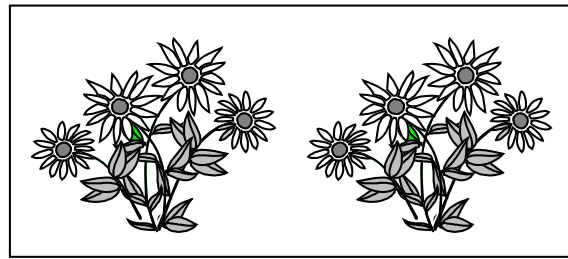


$$\square + \square = \square$$

$$2 \text{ veces } \square = \square$$

$$2 \times \square = \square$$

¿Cuántas flores hay en total?



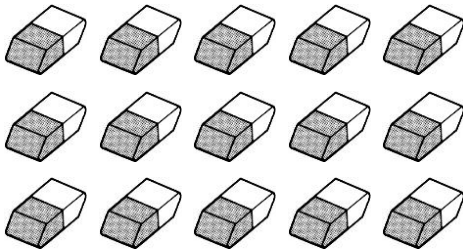
$$\square + \square = \square$$

$$2 \text{ veces } 4 = \square$$

$$2 \dots\dots\dots 4 = \square$$



¿Cuántos borradores hay en cada fila?

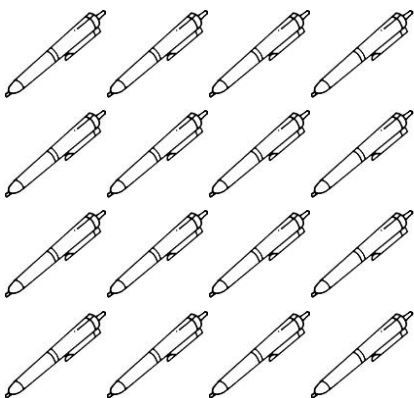


$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \text{ veces } \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

¿Cuántos lapiceros hay en cada fila?



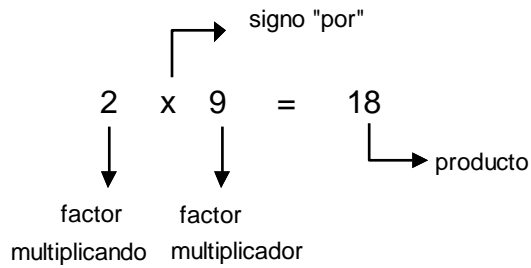
$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \text{ veces } \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

**"UNA SUMA DE SUMANDO IGUALES SE PUEDE EXPRESAR CON OTRA OPERACIÓN QUE SE LLAMA MULTIPLICACION"**

# TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN



Los términos de la multiplicación son:

- 1) El multiplicando o cantidad que se repite.
- 2) El multiplicador o las veces que se repite.
- 3) El producto o resultado de la multiplicación.

El signo de la multiplicación es **X**, que se lee "por".

## Practiquemos

1. Completa las sumas y los productos

$1 + 1 + 1 + 1 = \square$

$4 \text{ veces } 1 = \square$

$4 \times 1 = \square$

$8 + 8 = \square$

$2 \text{ veces } 8 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$11 + 11 = \square$

$2 \text{ veces } 11 = \square$

$2 \times 11 = \square$

$9 + 9 + 9 = \square$

$3 \text{ veces } 9 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$9 + 9 = \square$

$2 \text{ veces } 9 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$7 + 7 + 7 = \square$

$3 \text{ veces } 7 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$3 + 3 + 3 + 3 = \square$

$4 \text{ veces } 3 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$6 + 6 + 6 = \square$

$3 \text{ veces } 6 = \square$

$3 \times 6 = \square$

2. Observa el ejemplo, luego escribe en el rombo la multiplicación correspondiente

EJEMPLO

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 \times 2$

$3 + 3 + 3 = \diamond$

$4 + 4 + 4 + 4 = \diamond$

$8 + 8 = \diamond$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \diamond$

3. Relaciona cada adición y cada multiplicación con la tarjeta que indica el resultado. Observa el ejemplo

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

25

$3 \times 7$

$2 + 2 + 2$

18

$5 \times 4$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5$

24

$2 \times 9$

$7 + 7 + 7$

20

$3 \times 2$

$9 + 9$

21

$4 \times 6$

$6 + 6 + 6 + 6$

6

$5 \times 5$

4. Escribe los números que faltan?

$9 + 9 + 9 + 9 = \square$

4 veces 9 =  $\square$

$4 \times 9 = \square$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square$

6 veces 6 =  $\square$

$6 \times 6 = \square$

$8 + 8 + 8 + 8 = \square$

4 veces 8 =  $\square$

$4 \times 8 = \square$

$10 + 10 + 10 + 10 = \square$

4 veces 10 =  $\square$

$4 \times 10 = \square$



En familia ver el siguiente video para aclarar dudas



<https://www.youtube.com/watch?v=WES-u3UPDRA>







# JUEGOS CON LOS NÚMEROS

Completa cada cuadro para saber cuántas ruedas hay.

Bicicletas		1 Bicicleta tiene	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ruedas		2 Ruedas	4								

Triciclo		1 Triciclo tiene	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ruedas		3 Ruedas	6								

Carro		1 carro tiene	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ruedas		4 Ruedas									

Silla de escritorio		1 Silla tiene	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Juego de Ruedas		5 Juegos Ruedas									

Guía tomada de [www.escuelaprimaria.net](http://www.escuelaprimaria.net), adaptación para uso pedagógico

William Pedraza

¿Sabías que se necesita 15 árboles para fabricar una tonelada de papel?

Recuerda imprimir solo lo estrictamente necesario

EL CITI promueve el cuidado del ambiente

## DESEMPEÑOS DEL SEGUNDO PERIODO AREA DE CIENCIAS NATURALES

- Identifica la nutrición en los seres vivos (el sistema digestivo relacionadas con la nutrición de las plantas, los animales y el hombre)
- Identifica las partes, funcionamiento y cuidado del sistema digestivo humano.
- Describe los cambios que se dan en los objetos por acción del calor y del frío.(evaporización, condensación y fusión )
- Clasifico los materiales según su resistencia a ser deformados cuando se les aplica una fuerza

## NUTRICIÓN EN LOS HUMANOS

VER EL VIDEO:

<https://youtu.be/5DUic9BchOk>

<https://youtu.be/nj168qvxJzg>

### COPIAR Y DESARROLLAR EN CUADERNO

#### LA NUTRICION EN LOS SERES HUMANO

La **nutrición** se refiere a los nutrientes **que** componen los alimentos, e implica los procesos **que** suceden en tu cuerpo después de **que** ingieres alimento, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo.

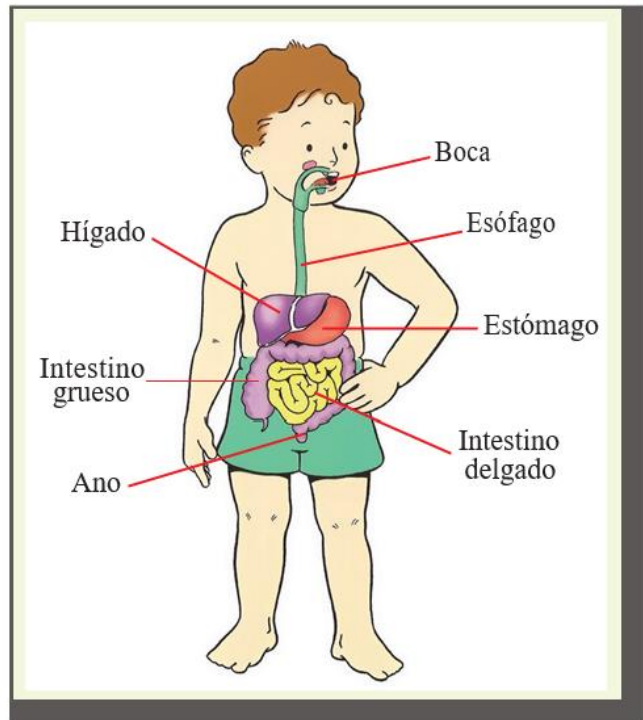
Los **nutrientes** son los componentes de los alimentos que el cuerpo necesita **para** crecer, luchar contra la enfermedad, y proporcionar la energía **para** apoyar a todos los sistemas del cuerpo, órganos y funciones que mantienen a su cuerpo saludable y fuerte.



## EL SISTEMA DIGESTIVO

El sistema digestivo es el encargado de recibir los alimentos y transformarlos en sustancias nutritivas que nuestro cuerpo necesita. Los órganos que intervienen en el sistema digestivo son boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, ano.

- ¿Cómo se realiza la digestión?
- El alimento entra a la boca y es triturado por los dientes.
  - Pasa al esófago.
  - Llega al estómago
  - El intestino delgado absorbe los nutrientes.
  - Pasa al intestino grueso que absorbe el agua y elimina los desechos por el ano.



### Cuidemos nuestro sistema digestivo

Lavándose las manos antes de cada comida



Masticando bien los alimentos



No comiendo alimentos demasiados calientes



No ingiriendo comida chatarra



## Actividades

1. Lee y marca con una «x» el recorrido del alimento en nuestro cuerpo.

a) El alimento entra por la nariz – boca – estómago

b) Es triturado por dientes – lengua – saliva

c) Los nutrientes los absorbe intestino delgado – intestino grueso

2. Completa con las palabras del recuadro

Cuerpo	Sustancias nutritivas	Alimentos
--------	-----------------------	-----------

El sistema digestivo, recibe los  y los transforma en

que nuestro  necesita.

3. Une con una línea los órganos que se encuentran en:

La boca

lengua

estómago

dientes

hígado

glándulas salivales

4. Coloca una 😄 a las imágenes que contienen alimentos nutritivos:



5. Realiza en plastilina el sistema digestivo en un octavo de cartulina con sus nombres

6. Colorea la respuesta correcta

❖ Los alimentos se eliminan por...

ANO

EL INTESTINO

DIENTES


7. Observa las imágenes, marca la que muestre una buena alimentación y explica por qué



Porque:

Two sets of horizontal lines for writing the explanation.

8. Dibuja tres alimentos nutritivos

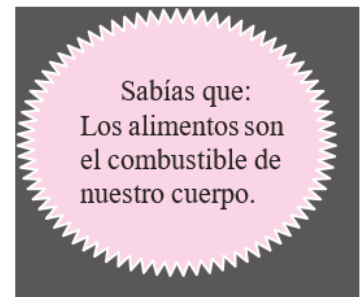


9. Coloca una (x) en la afirmación correcta

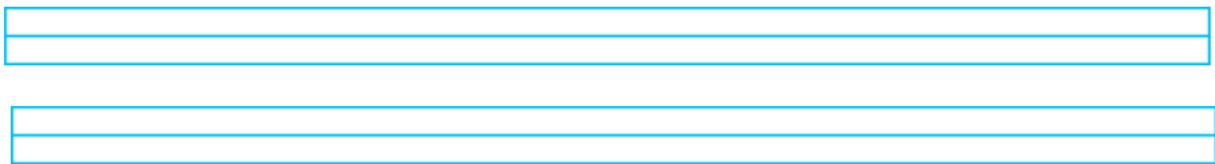
a) Debemos ingerir alimentos demasiados calientes.



b) Debemos ingerir alimentos nutritivos



10. ¿Qué función cumplen los dientes?



11. ¿Cómo podemos mantener sanos los dientes?



12. Averigua dos enfermedades del sistema digestivo



13. Escribe dos cuidados del sistema digestivo.

