
	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	DOCENTES: BLANCA ARIZA, ELIZABETH ARIZA, ADRIANA FERNANDEZ Y WILLIAM PEDRAZA GRADO SEGUNDO JORNADA MAÑANA SEMANA 16 DEL 19 al 23 de JULIO de 2.021 AREA: ESPAÑOL, SOCIALES Y RELIGION	

Señores Padres de familia y estudiantes:

Cordial saludo.

Indicaciones para tener en cuenta en este segundo trimestre:

- a Organizar horario de trabajo para el desarrollo de las guías, preferiblemente en la mañana.
- b Desarrollar la guía con las indicaciones del padre y/o cuidador. No hacerlo solo.
- c Al escribir corregir si es necesario, la grafía (letra) y la ortografía.
- d Mantener el orden y el aseo de los cuadernos.
- e Dotar al estudiante de los elementos básicos para el desarrollo de las actividades, esto genera mayor concentración cuando se está trabajando, igualmente evitar distractores.



Recordemos que la incidencia familiar en el desarrollo del lenguaje infantil está dada en el compartir, apoyar y participar de las actividades del aprendizaje generando así procesos de lecto escritura y pensamiento mucho más sólidos y más desarrollados, facilitando la adquisición del lenguaje.

Beneficios del dictado: Al dictar un texto a nuestros hijos estamos contribuyendo al desarrollo de la escritura, la mejora de la ortografía y el trabajo de la comprensión oral y escrita. ... Los **dictados** son una herramienta efectiva para desarrollar la escritura y la comprensión, tanto escrita como oral.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

ASIGNATURA	ACTIVIDAD PARA REALIZAR	DIRECCIONAMIENTO
ESPAÑOL	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES INDICADAS EN LA GUÍA.	ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE ESPAÑOL
SOCIALES Y RELIGION	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES INDICADAS EN LA GUÍA.	ACTIVIDADES EN CUADERNO DE SOCIALES

ENCUENTROS POR REALIZAR

CURSO	ACTIVIDAD A REALIZAR	ENLACE
201	ENCUENTRO ACTIVIDAD FISICA: LUNES Y VIERNES 8:00 A 9:00 A.M. TALLER DE DANZAS VIERNES 9:00 a 10:00	SERAN DIRECCIONADOS POR EL DIRECTOR DE GRUPO
202	ENCUENTRO ACTIVIDAD FISICA: LUNES Y VIERNES 8:00 A 9:00 A.M. TALLER DE AUDIOVISUALES MIERCOLES 8:00 A 9:00 A.M.	
203	ENCUENTRO ACTIVIDAD FISICA: LUNES Y VIERNES 9:00 A 10:00 A.M. TALLER DE ARTES PLASTICAS: MIERCOLES 8:00 A 9:00 A.M.	
204	ENCUENTRO ACTIVIDAD FISICA: LUNES Y VIERNES 9:00 A 10:00 A.M. TALLER DE DANZAS VIERNES 8:00 a 9:00	

¿Sabías que se necesitan 15 árboles para fabricar una tonelada de papel?

Recuerda imprimir solo lo estrictamente necesario. El CITI promueve el cuidado del ambiente

ACTIVIDAD DE ESPAÑOL

ACTIVIDAD: Leo y Copio con buena letra y ortografía el poema "primavera" y escribo sus partes en el cuaderno de español.

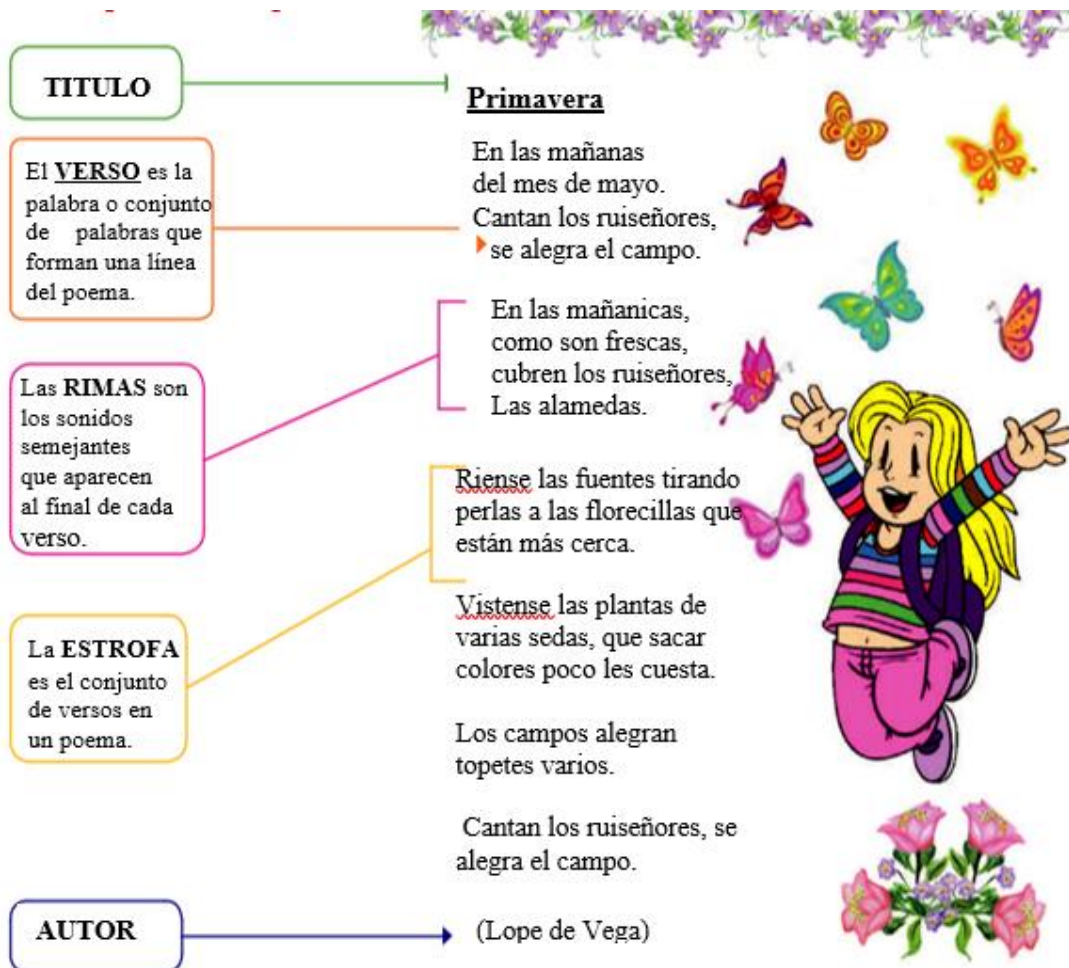
EL Poema



Te cuento amiguito:
La poesía es el arte de escribir
versos. En ellos se puede pintar
con palabras lo que sentimos o
pensamos.



Las partes de un poema son:





Actividades

1. Lee en forma silenciosa el siguiente poema:



MI ESCUELA, MI ESCUELA

Yo voy a una escuela
muy particular
cuando llueve se moja
como las demás.
si Yo voy a una escuela
Yo muy sensacional
se estudia se aprende,
como en las demás.

voy a una escuela
muy sensacional,
los maestros son guapos
las maestras son más.

Cada niño en su pecho
va a hacer un palomar
donde se encuentre a gusto
el pichón de la paz.

Yo voy a una escuela
muy sensacional.

(Homenaje de Gloria a los Maestros)

2. Comprensión lectora

Leer, escribir y contestar en el cuaderno

1. ¿Qué opinas del poema anterior?



- ¿Cuál es el título del poema?
- ¿Cuántos versos tiene el poema?
- ¿Cuántas estrofas tiene el poema?

5. Señala con color rojo en el poema "Mi escuela Mi escuela" las rimas de cada verso y de todas las estrofas

3. Después de leído el poema, dibuja tu escuela: en el cuaderno de español.

4. Completa los poemas con palabras que rimen:

Arañita, arañita

siendo tan

llevas carga tan pesada

que ya estarás tan



Semillita, semillita

cuando subes a jugar

yo te espero muy

para jugar y



**Las palabras
finales deben
rimar.**

Para tu cuaderno

5. Crea una poesía corta, de dos estrofas, dedicada a Mamá. No olvides su dibujo.



GUIA DE RELIGION

INDICADORES:

Valoro la importancia de la amistad como regalo de Dios para vivir en armonía con los demás
Interpreto historias sencillas relacionadas con la amistad.

LEO ATENTAMENTE LA SIGUIENTE INFORMACION:

Los seres humanos no podemos vivir solos, Necesitamos de otras personas para poder conseguir los alimentos y todas las cosas que se requieren para poder vivir; necesitamos con quien poder compartir nuestras alegrías y tristezas. Las personas que viven solas se vuelven aisladas y tristes. Por eso, para que no estemos solos y para que podamos ayudarnos unos a otros, nuestro Padre Dios nos regaló a los amigos, que son todas aquellas personas que nos aman y estimulan a ser cada vez mejores. Los buenos amigos, nos aconsejan y animan para ser buenos estudiantes; no dicen palabras feas y vulgares, son obedientes con sus padres y profesores, en fin son niños en los que podemos confiar.

2. Lee el texto reflexivamente y completa las siguientes frases:

- A: Nuestro Padre Dios nos regaló los amigos para
- B: Las personas que viven solas se vuelven
- C: Los buenos amigos nos ayudan a
- D: Los buenos amigos nos

3. Relaciona las palabras de la izquierda con las de la derecha, para formar oraciones y/o frases:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Me divierto | <input type="checkbox"/> Cuando mis amigos y amigas sufren |
| <input type="checkbox"/> Me da tristeza | <input type="checkbox"/> Cuando juego con amigos y amigas |
| <input type="checkbox"/> Ofrezco mu ayuda | <input type="checkbox"/> Mis juguetes y útiles escolares con los demás |
| <input type="checkbox"/> Comparto | <input type="checkbox"/> Cuando un amigo o amiga la necesita |

Leo y reflexiono el siguiente texto:

Para ser verdaderos amigos de Dios debemos amar al prójimo, cuidar la naturaleza y tratar de superarnos cada vez más mediante el estudio, la responsabilidad con mis deberes y respeto en el trato a los demás. Podemos mencionar algunas características que debemos tener muy presente:

- **CONFIANZA** total: sin ella, es imposible cualquier amistad.
- **SINCERIDAD**: decir la verdad al amigo, aunque a veces sea dolorosa y no le guste.
- **FIDELIDAD**: estar con el amigo "en las buenas y en las malas"
- **GENEROSIDAD**: la amistad es dar, es entrega, es ayuda.

Pero, si nos alejamos de Dios y dejamos de ser sus amigos nos volvemos llenos de odio, envidia y egoísmo. Igualmente destruimos los bienes de la naturaleza, somos perezosos y no desarrollamos los talentos que Dios nos regaló.

1. Según el texto ubico en el recuadro las características de la amistad que Dios propone y las actitudes que alejan de la amistad con los demás.

Características de la amistad de Dios	Actitudes que alejan de la amistad con los demás

Ahora bien...a Indagar

"Lleva una vida de rectitud, de devoción a Dios, de fe, de amor, de constancia y humildad. Pelea la buena batalla de la fe, no dejes escapar pues para esto te llamó Dios y por eso hiciste una buena declaración de tu fe delante de muchos testigos". 1 Timoteo 4, 11 -12

1. ¿Qué pasaría si mis compañeros tuvieran más constancia en el estudio?

¿Qué pasaría si los niños del colegio tuvieran más fe y más amor?

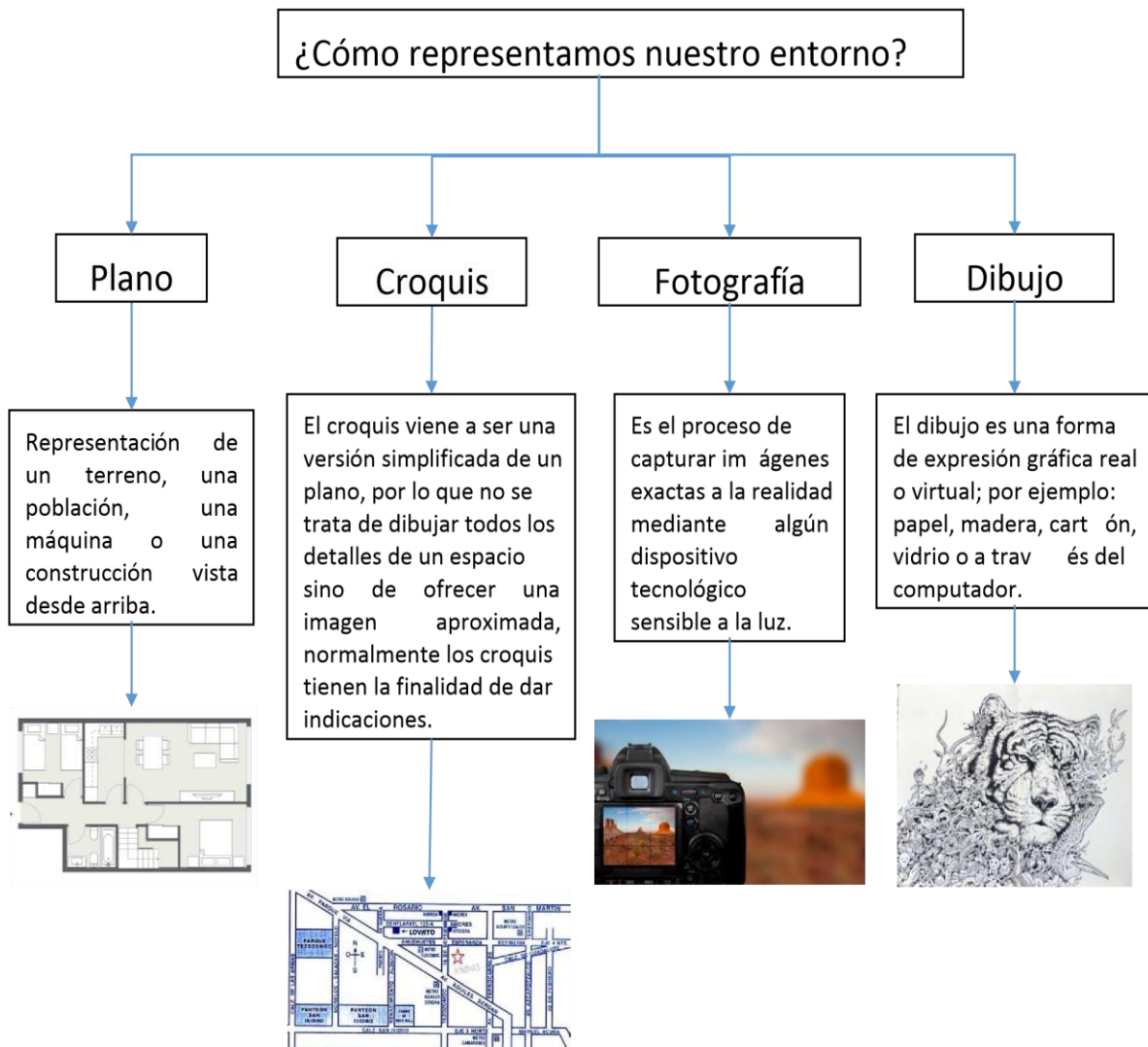
GUIA DE SOCIALES

D2: Identifica el croquis del Distrito Capital y lo diferencia entre los demás municipios del departamento de Cundinamarca.

Leo atentamente la siguiente información, la copio en el cuaderno y desarrollo las actividades indicadas:

LA REPRESENTACIÓN DE NUESTRO ENTORNO

Son técnicas que se utilizan para representar, por medio de figuras, dibujos e imágenes, los lugares que se encuentran en un espacio determinado. Cualquier lugar puede ser representado gráficamente por medio de diferentes técnicas, como el dibujo, el croquis, la fotografía, el plano y el mapa.



LOS MAPAS

Un **mapa** es la representación plana, reducida y simplificada de la superficie terrestre o de una parte de ésta. También recibe el nombre de carta geográfica. Los datos geográficos y su representación en la cartografía son herramientas indispensables para conocer nuestro entorno, entenderlo y cuidarlo.

Las personas que hacen mapas se llaman cartógrafos. Fueron ellos quienes idearon las **proyecciones** para tratar de eliminar la deformación que resulta al representar un geode (cuerpo achatado en los polos, como la Tierra) en un plano.

Para que la representación guarde las mismas proporciones que la superficie real y permita hacer cálculos y mediciones, **los mapas se realizan a escala.**

Además de la escala, **los mapas deben incluir** otros elementos como: **título** del tema que abordan, la **simbología**, las **coordenadas geográficas** y la **rosa de los vientos**. Es conveniente que se mencione la **fecha** en que se obtuvo la información que se representa y la **institución o persona** que lo elaboró.

Elementos de un mapa



Los mapas sirven para:

- Representar el mundo o alguna de sus partes.
- Tener un conocimiento más real del planeta en que vivimos.
- Saber con precisión dónde estamos y cómo llegar a otro lugar.

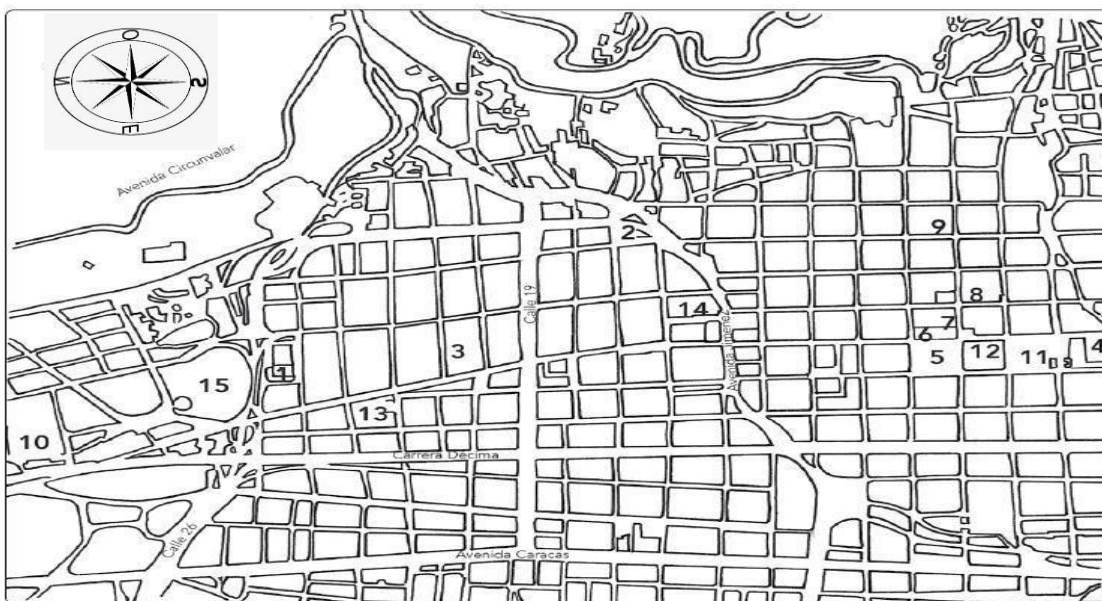
2. ACTIVIDADES

A. Resuelve la siguiente situación, seleccionando la respuesta correcta.

Un amigo te pide que dibujes, en forma sencilla, cómo llegar hasta tu casa y que incluyas la información más importante. La representación gráfica que debes utilizar es:

- a. Un croquis
- b. Un mapa
- c. Una fotografía
- d. Un plano

B: Observa con atención el plano de Bogotá, la capital del país y desarrolla las actividades propuestas a partir de él. Debes tener en cuenta la Rosa de los Vientos.



- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Biblioteca Nacional | 9. Museo Militar |
| 2. Parque de los Periodistas | 10. Museo Nacional |
| 3. Iglesia de las Nieves | 11. Observatorio Astronómico |
| 4. Iglesia de San Agustín | 12. Capitolio Nacional |
| 5. Plaza de Bolívar | 13. Teatro Jorge E. Gaitán |
| 6. Catedral Mayor | 14. Museo del Oro |
| 7. Palacio Arzobispal | 15. Plaza de Toros |
| 8. Palacio de San Carlos | |

Marquen con un ✓ la respuesta correcta.

- En el plano se observan:

- más museos que iglesias.
- menos museos que iglesias.
- tantos museos como iglesias.

- Si se desplazan desde el Museo Nacional al Parque de los Periodistas, ¿en qué dirección se dirigen?



norte



oriente



sur



occidente

C: Completa cada afirmación con la palabra clave correspondiente.

Clave

Museo Nacional | Observatorio astronómico | norte | cuatro | oriente

- Entre la iglesia de San Agustín y el Capitolio Nacional se encuentra el _____.
- La Plaza de toros se encuentra al _____ del teatro Jorge Eliécer Gaitán.
- Entre el Palacio San Carlos y el Museo Militar hay _____ cuerdas.
- La Plaza de Bolívar se encuentra al _____ del Palacio de San Carlos.
- El lugar que se encuentra más al norte del plano es _____.

D: Observo los siguientes mapas: En el de Bogotá coloreo la localidad 9 que corresponde a Fontibón, y en el de Cundinamarca coloreo la región correspondiente a Bogotá, allí representada:

