

COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA
DOCENTES: BLANCA ARIZA, ELIZABETH ARIZA, ADRIANA FERNANDEZ Y WILLIAM PEDRAZA
GRADO SEGUNDO JORNADA MAÑANA
SEMANA 18 DEL 2 al 6 de agosto de 2.021
AREA: ESPAÑOL, SOCIALES Y ETICA

Señores Padres de familia y estudiantes:

Cordial saludo.

Indicaciones para tener en cuenta en este segundo trimestre:

1. Organizar horario de trabajo para el desarrollo de las guías, preferiblemente en la mañana.
2. Desarrollar la guía con las indicaciones del padre y/o cuidador. No hacerlo solo.
3. Al escribir corregir si es necesario, la grafía (letra) y la ortografía.
4. Mantener el orden y el aseo de los cuadernos.
5. Dotar al estudiante de los elementos básicos para el desarrollo de las actividades, esto genera mayor concentración cuando se está trabajando, igualmente evitar distractores.



Recordemos que la incidencia familiar en el desarrollo del lenguaje infantil está dada en el compartir, apoyar y participar de las actividades del aprendizaje generando así procesos de lecto escritura y pensamiento mucho más sólidos y más desarrollados, facilitando la adquisición del lenguaje.

Beneficios del dictado: Al dictar un texto a nuestros hijos estamos contribuyendo al desarrollo de la escritura, la mejora de la ortografía y el trabajo de la comprensión oral y escrita. ... Los **dictados** son una herramienta efectiva para desarrollar la escritura y la comprensión, tanto escrita como oral.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ASIGNATURA	ACTIVIDAD A REALIZAR	DIRECCIONAMIENTO
ESPAÑOL	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES INDICADAS EN LA GUÍA.	ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE ESPAÑOL
SOCIALES Y ETICA	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES INDICADAS EN LA GUÍA.	ACTIVIDADES EN CUADERNO DE SOCIALES

ENCUENTROS POR REALIZAR

CURSO	ACTIVIDAD A REALIZAR
201	ENCUENTRO ACTIVIDAD FISICA: LUNES Y VIERNES 8:00 A 9:00 A.M. TALLER DE DANZAS VIERNES 9:00 a 10:00
202	ENCUENTRO ACTIVIDAD FISICA: LUNES Y VIERNES 8:00 A 9:00 A.M. TALLER DE AUDIOVISUALES MIERCOLES 8:00 A 9:00 A.M.
203	ENCUENTRO ACTIVIDAD FISICA: LUNES Y VIERNES 10:00 A 11:00 A.M. TALLER DE ARTES PLASTICAS: MIERCOLES 8:00 A 9:00 A.M.
204	ENCUENTRO ACTIVIDAD FISICA: LUNES Y VIERNES 10:00 A 11:00 A.M. TALLER DE DANZAS VIERNES 8:00 a 9:00

¿Sabías que se necesitan 15 árboles para fabricar una tonelada de papel?
 Recuerda imprimir solo lo estrictamente necesario. [El CITI promueve el cuidado del ambiente](#)

GUIA DE SOCIALES

DESEMPEÑO PARA EVALUAR

Ubica las localidades. UPZs, barrios y territorios indígenas en los que está organizado el territorio del Distrito, teniendo en cuenta los puntos cardinales.

Leo atentamente la siguiente información, puedo copiarla o pegarla en el cuaderno para luego desarrollar las actividades propuestas:

LA ORGANIZACIÓN POLÍTICO-ADMINISTRATIVA DE BOGOTÁ:

Bogotá es la capital de la República y el centro administrativo y político de Colombia. Además, forma uno de los 1 100 municipios que son la base de la organización político-administrativa del país. Cada uno de estos municipios se ocupa de la administración de los servicios sanitarios y educativos y de la gestión de los recursos e infraestructuras, con el objetivo final de mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

El Distrito Capital está gobernado por el Concejo de Bogotá –y el alcalde mayor, que es el jefe del Gobierno de la administración del distrito– y las Juntas Administradoras Locales.

El **alcalde** es elegido por votación democrática cada cuatro años.

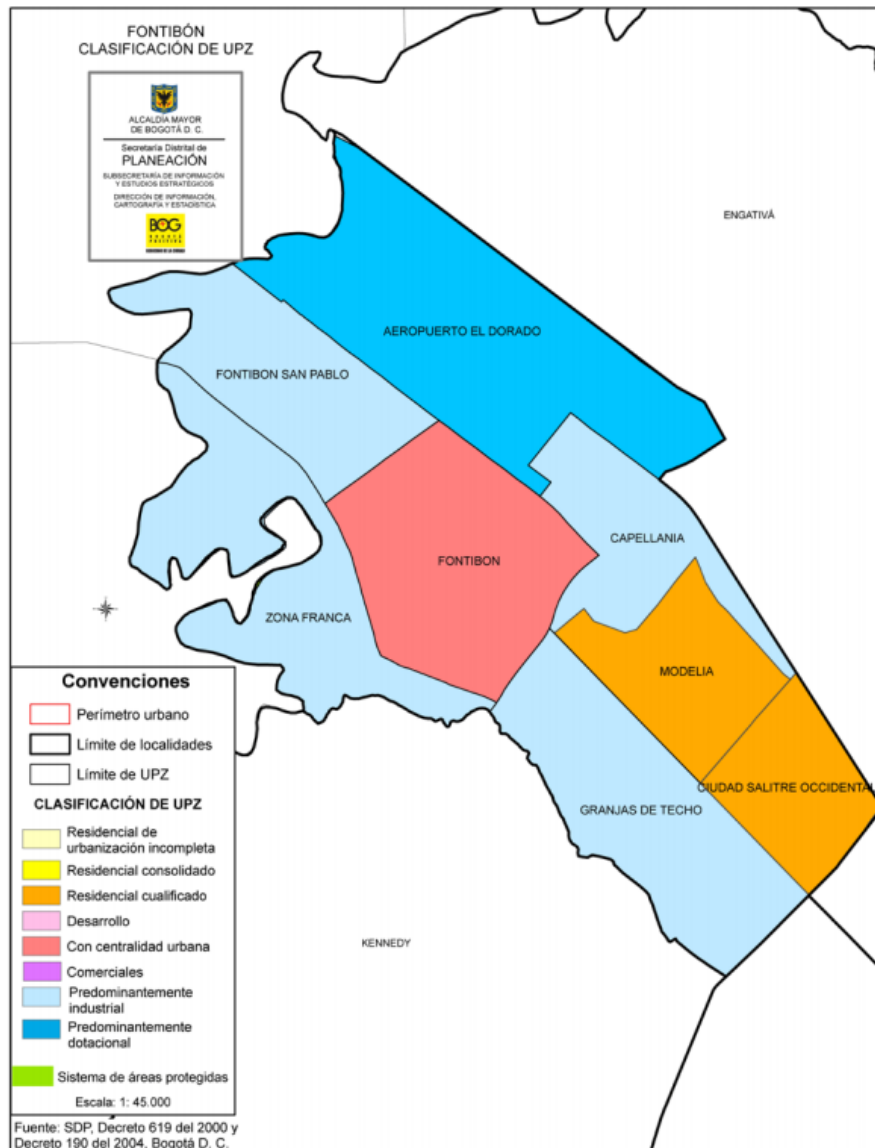
Los miembros de las **Juntas Administradoras Locales**, que se eligen también popularmente por un periodo de cuatro años y

El **Concejo de Bogotá**, compuesto por un número determinado de concejales que depende del número de habitantes del distrito, tiene autonomía en todo lo administrativo, presupuestario y financiero.

A su vez, Bogotá está organizado por Localidades, La capital de Colombia cuenta con una división administrativa de 20 localidades o distritos para ofrecer a los ciudadanos redes de servicios públicos como infraestructura vial, entretenimiento y abastecimiento de productos. Cada una tiene alcalde propio, llamado alcalde Menor, y una Junta Administradora Local (JAL).



QUE ES UNA UPZ: Se entiende que una **Unidad de Planeamiento Zonal (UPZ)** es una **subdivisión urbana de la ciudad**. Son áreas urbanas más pequeñas que las localidades y más grandes que el barrio. Cada UPZ está compuesta por varios barrios. **Cada localidad tiene dos o más UPZ**. En la actualidad hay 99 UPZ reglamentadas. Su función, básicamente, es **servir de unidades territoriales para planificar el desarrollo urbano** en el nivel zonal de la Ciudad. En el siguiente mapa encontramos las UPZ en que se divide nuestra localidad: Fontibón.



GRUPOS INDIGENAS EN BOGOTA:

Según el último censo de población en Bogotá residen 87 pueblos indígenas, incluidos los migrantes de Ecuador, Perú, México y Bolivia.

Entre estos se destacan: Coyaima Natagaima, Emberá Chamí, Embera Katío, Muisca, Nasa, Sikuaní, Guambiano, Kankuamo, Huitoto.

El pueblo Muisca representa 38 por ciento del total de la población indígena que habita en Bogotá, concentrados principalmente en Suba (11), Bosa (7), Engativá (10) y Rafael Uribe Uribe (18).

En el año 2005, 55,4 por ciento de los indígenas manifestaron haber nacido en otro municipio colombiano y 3.1 por ciento en otro país. Apenas 22.6 por ciento de la población indígena que reside en Bogotá es parlante de la lengua de su pueblo.

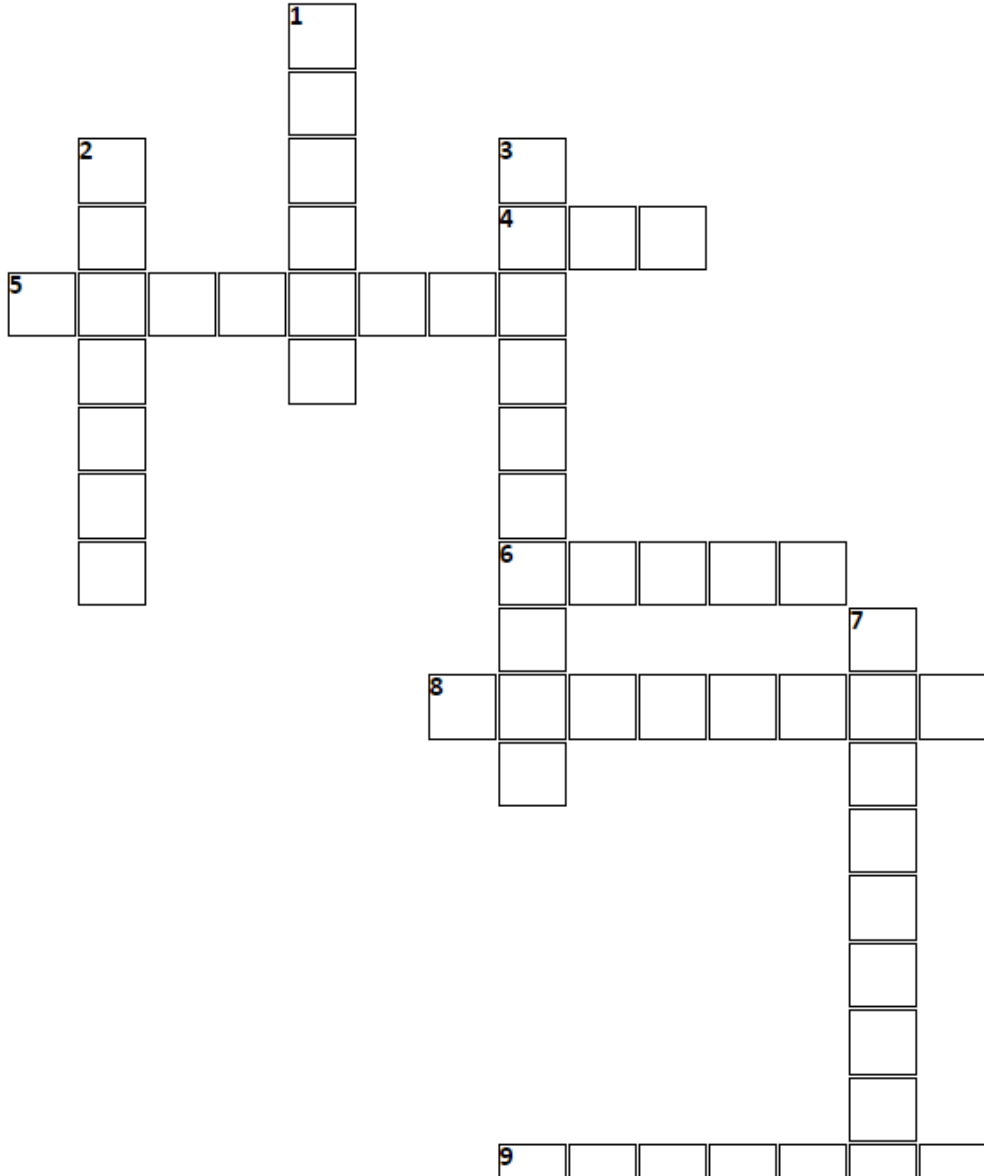
Bogotá cuenta con la Asociación de Cabildos Indígenas (ASCAI) y cuatro Cabildos indígenas reconocidos.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR:

1. En el siguiente mapa coloreo de verde, las localidades en las cuales se concentran las poblaciones indígenas en Bogotá.



2. Identifico, en la localidad 9 de Fontibón, la UPZ a la que pertenece nuestro grupo familiar.
3. Consulto si en nuestra localidad reside algún grupo indígena, cuál y que sabemos sobre él.
4. Completo el siguiente crucigrama:



HORIZONTALES

- 4 Sigla de la Unidad de Planeamiento zonal
- 5. Una de las localidades con asentamientos indígenas
- 6. Sigla de la asociación de cabildos indígenas
- 8. Nombre de nuestra localidad
- 9. Es elegido por votación democrática cada cuatro años

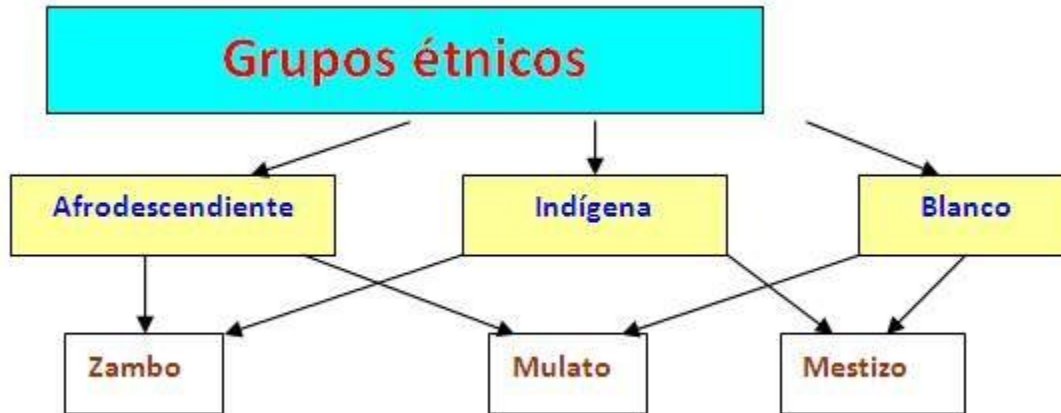
VERTICALES

- 1. Capital de la república
- 2. Máxima autoridad legislativa de la ciudad
- 3. Grupo indígena presente en nuestro país.
- 7. Cada una de las divisiones en que esta organizada la ciudad.

GUIA DE ETICA

Valora y reconoce las costumbres de algunos grupos étnicos colombianos

¿QUE ES ÉTNIA?: Una etnia es un conjunto de personas que comparten rasgos, culturas, idioma, religión, celebración de ciertas festividades, expresiones artísticas como música, vestimenta, nexos históricos, tipo de alimentación, y en algunas ocasiones un territorio. En Colombia encontramos los siguientes grupos étnicos:



La población colombiana es el resultado de la mezcla de tres etnias: la negra, que proviene de los esclavos traídos por los españoles; la blanca, representada por los descendientes de los españoles, y la indígena, conformada por los primeros pobladores del territorio.

Esta mezcla originó tres grupos:

Mestizos: mezcla entre blancos e indígenas

Zambos: mezcla entre personas de la etnia negra e indígenas

Mulatos: resultado entre la mezcla de blancos y negros.

En Colombia, encontramos algunos grupos indígenas en regiones como la Guajira, la sierra Nevada de Santa Marta, Cauca, Nariño y el Amazonas, entre otras.

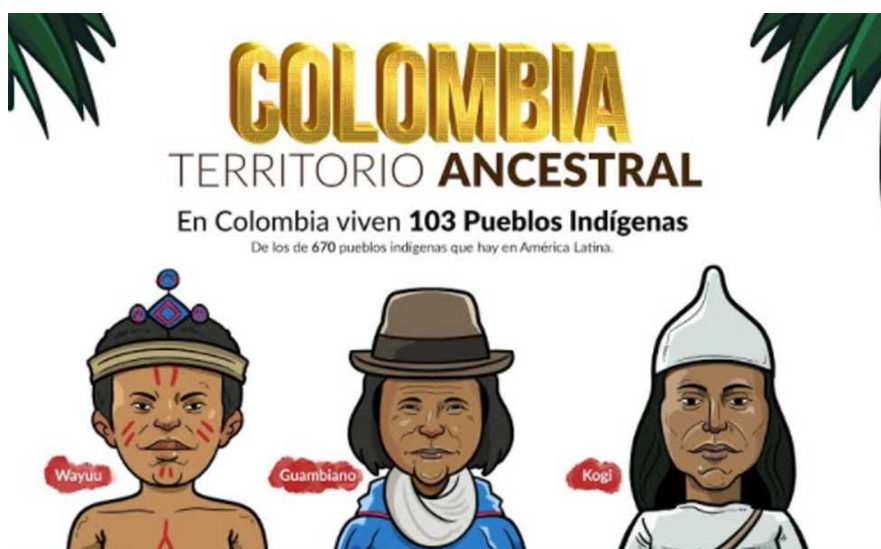
FAMILIA LINGUISTICA	TRIBU INDIGENA	LUGAR QUE HABITARON
CHIBCHA	ARHUACOS	Sierra Nevada de Santa Marta
	TAIRONAS	Sierra Nevada de Santa Marta
	MUISCAS	Región Central Andina



Para complementar la información los estudiantes que tengan acceso a internet pueden observar los siguientes videos:

Grupos étnicos de Colombia <https://www.youtube.com/watch?v=wYw0--tKrWE>

Diversidad étnica y cultural: https://www.youtube.com/watch?v=X6NNXh8L_mA



ACTIVIDAD A REALIZAR:

Retomando el tema de la Etnia vamos a trabajar la convivencia en la diversidad cultural. Ya sabemos que las diferentes culturas traen consigo que seamos diferentes en aspectos de vida social.

Si tienes internet te invito a ver estos dos videos, recuerda hacerlo en compañía de un adulto responsable y luego elabora el material sugerido en el video No. 2.

Si no tienes acceso a internet, elabora didácticamente diferentes representantes de las etnias colombianas, puedes hacer los personajes cortando las figuras y luego coloreándolas; crea una historieta muy corta con estos personajes y cuéntala a tus familiares, pregúntales sobre tus antepasados.

Somos iguales y diferentes 07 https://www.youtube.com/watch?v=xcgL_b_XzIU

Actividad N°3 Convivencia en la Diversidad Cultural <https://www.youtube.com/watch?v=qKVE-bjegTE>

GUIA DE ESPAÑOL

ACTIVIDAD 1: Dictar en el cuaderno de español el concepto de **ADIVINANZA**

¿Qué son las adivinanzas?

Las **adivinanzas** son problemáticas graciosas y cortas que se plantean, en busca de una solución acertada.

ACTIVIDAD 2: Dictar despacio y con buena entonación, teniendo en cuenta los signos de puntuación.

ADIVINA ADIVINANZA

No soy pájaro
pero puedo volar
llevando a gente
de uno a otro lugar.
¿Quién soy?

ADIVINA ADIVINANZA

Por un camino de hierro
voy contento,
muy veloz
y doy un fuerte silbido,
cuando llego a la estación
¿Quién soy?

ADIVINA ADIVINANZA

Lleno estoy de botones,
con números hasta el 9,
si con tu abuelita quieres hablar,
a mí me puedes usar
¿Quién soy?

Escribo las respuestas y las dibujo.

ACTIVIDAD 3: Comprensión lectora

- a. Leo y realizo dictado de la Gallina Zaida en el cuaderno.

Una familia feliz

I. Lee:

La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



1. Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

- _____ La gallina vivía en un gallinero chico.
_____ Zaida tenía muy buen corazón.
_____ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.
_____ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.
_____ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

2. Responde según el texto.

a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?

b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?

c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?

d. ¿Quién es Zoilón?
