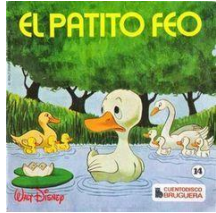


	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. ESTRATEGIA: "APRENDE EN CASA"	



GUÍA N°: 05		TRIMESTRE: SEGUNDO	SEMANA: 26 al 30 de Julio
DESCRIPCIÓN:	<p>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la estrategia "aprende en casa", con temáticas correspondientes al SEGUNDO TRIMESTRE académico. Se programará encuentro sincrónico en acuerdo con los padres para los estudiantes de modalidad virtual y con los niños que asisten de forma presencial se desarrolla la actividad que corresponda para el día lunes cuando asisten. se envían también los anexos para las actividades. La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico o WhatsApp en los tiempos establecidos por las maestras en acuerdo con los padres.</p>		
OBJETIVO:	<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Pre-Jardín destrezas y habilidades propias de su edad, como también la adquisición de rutinas escolares, por medio de las diferentes actividades planeadas por las docentes en cada una de las guías, desde la estrategia " aprende en casa" y orientadas desde las actividades rectoras de la primera infancia: juego, arte, literatura y exploración del medio. Que le permitan alcanzar el desarrollo de un proceso formativo integral con confianza, autonomía y alegría.</p>		
DOCENTE TITULAR:	DIANA SIABATO J.T: email: diana.siabato@iedtecnicointernacional.edu.co celular:3118574742	DOCENTES DE APOYO:	CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 Diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co
DIA	DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL	ACTIVIDAD	
LUNES 26 DE JULIO 	COMUNICATIVA (ejes: Comunicación no verbal, oral y escrita)	<p>Desempeños:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Escucha con agrado la lectura de cuentos y responde preguntas sencillas. ★ Observa la escritura de su nombre y reconoce las vocales que hay dentro de él. ★ Realiza ejercicios de aprestamiento en espacio reducido. <p>Actividad:</p> <p>1. En nuestro espacio para cuentos o en el aula, observamos y escuchamos con atención la narración del cuento "El patito feo". También podrás verlo en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=MWHxZhoDGhE</p> <p>Luego responde las preguntas:</p> <p>1. ¿Cómo inicia el cuento?</p>	



2. ¿Cómo se comportaban los hermanos del patito con él?

3. ¿Qué crees que sintió el patito al ver su reflejo en el agua del lago?

4. ¿Que descubrió el patito? ¿Te gustó el final del cuento?

2. Desarrollar página 36 del paquete de guías. Pre-escritura - trazos horizontales. [Enviar foto como evidencia](#)

3. Cantamos: Practicamos la canción “El sapo no se lava el pie” junto con la maestra, luego la cantamos con cada una de las vocales. Escuchar audio anexo.

4. En un plato de icopor rectangular, una refractaria o la tapa de una caja de zapatos, vamos a colocar dentro harina, gelatina o una textura similar. Luego siguiendo el modelo de las vocales grandes que realizamos en la guía #3, vamos a trazarlas dentro del plato o caja con el dedito, pincel o un palito de pincho. [Enviar foto o un video corto como evidencia](#)

MARTES 27
DE JULIO

COGNITIVA

(Ejes: Naturaleza, grupos humanos y prácticas culturales, lógico matemática)



DESEMPEÑO: Discrimina seres vivos y no vivos del entorno.

Vamos a elaborar un “señor Cabeza de pasto” aquí podrás observar diferentes materiales y texturas, pero lo más sorprendente vamos a ver como se abre paso la vida de una planta.

MATERIALES	PROCEDIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Una media velada o de algodón delgada y vieja, pero sin rotos. ✓ tierra. (aproximadamente dos tazas) ✓ 2 cucharadas de alpiste ✓ un vaso plástico mediano ✓ cauchitos ✓ para decorarlo (ojitos, cartulina, marcadores) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.coloca la media en el recipiente plástico, abriéndola para que ocupe la boca del vaso y podamos agregar los materiales. 2. vamos a colocar al fondo de la media las dos cucharadas de alpiste y luego la tierra. 3. retiramos la media del vaso y con ayuda de un adulto vamos a darle forma redonda y amarrarla con un cauchito, dejando una parte sobrante. 4. con los cauchitos y ayudándonos de la tierra podemos darle forma de orejas y nariz haciendo bolitas más pequeñas. 5. con los materiales que desees puedes hacerle ojitos, bigote, y todos los detalles creativos que se te ocurran.

6. en el mismo vaso (si soporta el peso) o con una lata de atún o jabón de loza vacía, vamos a colocar un poco de agua y dentro a nuestra cabeza de pasto.

7. ahora a observar detenidamente en aproximadamente dos semanas una sorpresa brotará para ti

Actividad: [Envíanos un video de tu experimento. Por favor hacer registro fotográfico de sus cambios por dos semanas y enviar un audio donde se narre los cambios observados.](#)

DESEMPEÑO: *Establece relaciones de posición (dentro - fuera).*

Vas a necesitar un balde y varios de tus juguetes pequeños y medianos no muy grandes, ahora siguiendo las indicaciones del adulto vas a colocar dentro del balde los que el té indique (ejemplo: solo los que tienen ruedas, los que son suaves, los que tienen color azul, los que son animales; las características que ustedes crean se ajustan a lo que tienen, teniendo en cuenta que unos juguetes deben quedar afuera y otros adentro). Ahora vamos a preguntar a los niños diferentes cosas que les ayuden a diferenciar si los juguetes se encuentran dentro o fuera, por ejemplo, dónde está tu carro favorito, dentro o fuera del balde, y así sucesivamente.

Ahora para complementar nuestro ejercicio vamos a utilizar nuestra Guía página 15 y vamos a desarrollarla, siguiendo las indicaciones [Envíanos una foto de tu hermosa creación.](#)

DESEMPEÑO: *Identifico mi origen, desarrollo mi personalidad y fortalezco vínculos entre pares.*

EN FAMILIA

En compañía del padre, madre o cuidador; inicialmente observarán y escucharán el cuento “En familia de Olga de Dios” en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=XmigpLErW5w>.

Seguidamente, en familia hablarán de las personas que conforman su familia para luego, en conjunto y con materiales que tengan en casa como cartón, hojas blancas, cartulina, entre otros; crearán un colgante en el cual se observe las personas que conforman su familia como lo podrán observar en las siguientes imágenes:

**MIÉRCOLES
28 DE JULIO**

PERSONAL SOCIAL

(Ejes: Identidad, autonomía y convivencia)





JUEVES 29
DE JULIO

CORPORAL

(Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento. *El movimiento como medio de interacción *La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).



DESEMPEÑO: Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidentes sus intenciones y su disfrute al moverse.

Actividad

Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora) elabora este circuito motriz, “esta imagen es como ejemplo o ayuda” desde los materiales que encuentres en casa. (Anexo 1)

Para esta actividad

- Luego desarrolla posibilidades de tu cuerpo caminar, saltar, reptar, gatear de lado.
- También utiliza diferentes materiales u objetos para hacer recorrido en el circuito.

¡Listo! *Para esta experiencia compártenos una galería u video de la creación-experiencia.

Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:

Correo Institucional: diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co. **POR FAVOR en el ASUNTO colocar nombre completo # de guía y grado(curso).**

VIERNES 30
DE JULIO

ARTÍSTICA

(EJES: *Sensibilidad
*Expresión *Creatividad
*Sentido Estético)



DESEMPEÑO: *Disfruto de canciones infantiles cantando y bailando espontáneamente, experimentando con instrumentos musicales.*

Actividad. *Instrumentos musicales caseros.*

- ✓ *La música es importante para el desarrollo de nuestros hijos. Está demostrado que la música tiene muchos beneficios en los niños: influye en el desarrollo emocional, intelectual, auditivo, sensorial, motriz, ...*
- ✓ *Les ayuda en el aprendizaje del lenguaje y de las matemáticas, potencia su capacidad de concentración y memorización, así como las habilidades espaciales.*
- ✓ *Hacer estas manualidades juntos, en familia, es una bonita manera de acercar la música a los niños y niñas (Club Peques Lectores).*

Apoio de padres:

Podemos construir instrumentos musicales con materiales de desecho. Inténtalo seguro que la experiencia será muy gratificante.

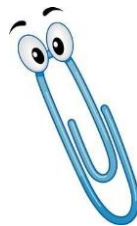
En el siguiente link si le es posible visualizarlo puedes encontrar información sobre cómo construir los instrumentos.
<http://www.clubpequeslectores.com/2015/06/manualidad-instrumentos-musicales-caseros.html>

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video, cantando una ronda infantil con tu instrumento.

Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:

Correo Institucional: diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el ASUNTO colocar nombre completo # de guía y grado(curso).



ANEXO

Dimensión Corporal: (Anexo 1)



*Imágenes son tomadas de: <https://www.facebook.com/MEmaterialeducativope/>