

Módulo

11

AVANZO EN MI APRENDIZAJE

GRADO PRIMERO



Jornada
mañana
2021

INDICACIONES GENERALES

Semana del 23 Julio al 05 de Agosto

Fecha límite
de entrega
5 de Agosto

RUTINAS

1. Leo diariamente diez minutos un cuento de mi agrado
2. Refuerzo mi aprendizaje con las actividades del encuentro sincrónico
3. Mantener un lugar de trabajo, una silla y una mesa que sean cómodas con sus útiles de trabajo.
4. Devolver el módulo completo, marcado, organizado y en PDF.
5. Hacer la entrega en CLASSROOM
6. Activar el correo institucional

Docentes:

- 101: Arlin Perea

arlinzair.perea@iedtecnicointernacional.edu.co
3022662471

- 102: Soraya Santos

soraya.santos@iedtecnicointernacional.edu.co
3144878758

- 103: Bertha Galvis

maria.galvis@iedtecnicointernacional.edu.co
3114880625

- 104: Sandra Valencia

sandra.valencia@iedtecnicointernacional.edu.co
o 3193114162



Mi nombre es:

DESEMPEÑOS PARA SEGUIR TRABAJANDO:

Desempeño 1: identifico el valor posicional de las unidades, decenas y centenas, manejando números del 1 al 500.

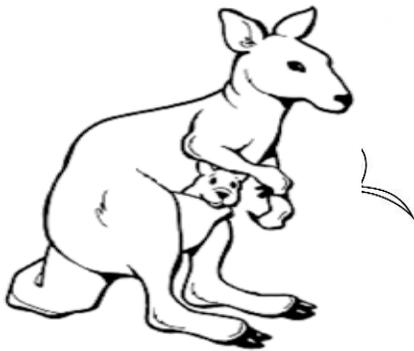
Desempeño 2: resuelvo y formulo problemas en situaciones de adición y sustracción con cantidades hasta 500.

TEMA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

Avancemos con el valor posicional que vimos en el módulo 10.

Actividad 1. Diviértete ayudando al canguro a completar la familia del 400 en el siguiente cuadro, **no olvides recortarlo y pegarlo en tu cuaderno.**



400			403					409
	411			414			417	
420					425			428
		432				436		438
	441		444					449
		452					457	
460					465	466		
	471					476		479
480			483					488
				494			497	499

Recuerda cómo resolver un problema de adición o sustracción

Para resolver un problema de adición o sustracción debes:

1. Leer muy bien el enunciado del **problema** hasta entenderlo.
2. **Subrayar** los datos y las palabras claves del **problema**.
3. Copiar los datos a un lado y ayúdate con dibujos si lo deseas.
4. **Responder** la pregunta con palabras y de **forma completa**.

No olvides las **palabras clave** al momento de resolver un problema.

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, reunir, unir agregar, añadir, recibir, etc.	Adición	
Quitar, robar, gastar perder, separar, sacar dañar, etc.	Sustracción	

Actividad 2. Desarrolla en tu cuaderno; lee detenidamente y resuelve si en el problema tienes que hacer una adición o sustracción.

- En una frutería había 42 naranjas, y se vendieron 12 naranjas. ¿Cuántas naranjas quedan en la frutería?

Datos

operación



Respuesta: _____

- Zulma tiene en su monedera \$99 pesos y su amiga Azul tiene \$85 pesos. ¿Cuánto dinero reúnen en total?

Datos

operación



Respuesta: _____

- Lorenzo tiene 12 galletas en su lonchera. Regala 3, ¿cuántas galletas le quedan a Lorenzo?

Datos

operación



Respuesta: _____

- En el Transmilenio viajan 68 pasajeros. Si en una parada se suben 9 más. ¿Cuántos pasajeros hay ahora en el Transmilenio?

Datos

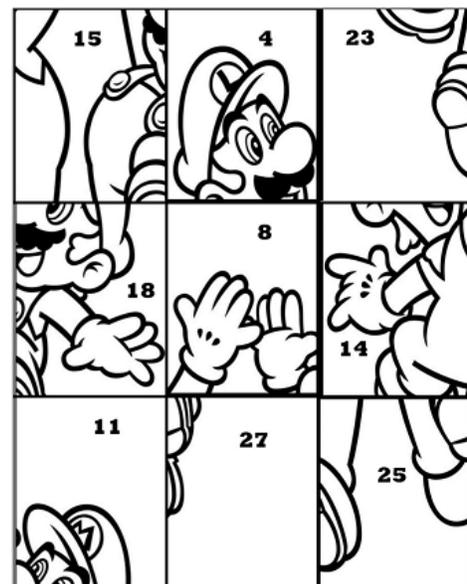
operación



Respuesta: _____

Actividad 3. Diviértete resolviendo las sustracciones y pega la pieza según el resultado para armar el rompecabezas, pégalo en tu cuaderno y no olvides colorearlo.

$18 - 14 = 4$	$19 - 11 =$	$17 - 6 =$
$\begin{array}{r} 18 \\ - 14 \\ \hline 04 \end{array}$		
$26 - 12 =$	$28 - 13 =$	$38 - 10 =$
$37 - 14 =$	$39 - 14 =$	$59 - 32 =$



Desempeño: Utilizo las palabras según su función en el texto. (sustantivos)

Tema	Conceptos y actividades
<p>Los adjetivos</p>	<p>1.Momento para leer: Actividad No. 1. Leo el concepto y lo copio en mi cuaderno: Los adjetivos son palabras que me dicen como son las personas, los animales, los lugares o las cosas. Ejemplo: Mi mamá es carriñosa. Mi mascota es juguetona. Mi colegio es grande. Mis Zapatos son cómodos. Las palabras resaltadas me indican como es: mamá, el colegio, la mascota y los zapatos.</p> <p>Al utilizar los adjetivos, podemos describir todo lo que nos rodea. Describir: Es decir como son las personas, los animales, los lugares y todo lo que nos rodea, utilizando las palabras.</p> <p>Actividad No 2. Leo con atención el siguiente texto luego coloreo el personaje. Recorto el texto y la imagen y los pego en mi cuaderno.</p> <p style="text-align: center;">El monstruo Pepón</p> <p>Este es Pepón. Pepón es un monstruo muy grande. Tiene un ojo grande y otro pequeño. Su boca es ondulada y tiene dos dientes. Pepón tiene cuatro brazos largos, sus manos son pequeñas y tiene cuatro dedos en cada una de ellas. Pepón tiene dos piernas cortas, sus pies son muy chicos y solo tiene dos dedos en cada pie.</p> 



Conceptos y actividades

Comprensión de lectura

Actividad No 3.

Momento para comprender.

Completo cada frase y pego la actividad en mi cuaderno.

1. Las piernas de pepón son: _____
2. Pepón tiene un ojo _____ y otro _____
3. Tiene _____ dientes
4. Tiene las manos _____
5. Pepón es un _____
6. Pepón tiene _____ brazos
7. En cada mano tiene _____ dedos
8. Los pies de Pepón son _____

Grafema
G- g
ga- go- gu

Actividad No 4.

Busca, resalta o colorea en la sopa de letras, 12 palabras que tengan ga-go-gu. Luego escríbelas y pega la sopa de letras en el cuaderno.

g	a	t	o	w	g	o	r	r	o
d	g	g	a	l	l	o	f	l	s
g	m	e	g	u	s	a	n	o	l
o	a	v	a	m	i	g	o	h	a
m	g	a	g	u	a	l	o	j	g
a	o	z	l	a	g	u	n	a	o
b	y	c	a	n	g	u	r	o	s
r	e	g	a	l	o	x	w	n	d

Actividad No 5.

Con cada palabra inventa y escribe una oración. Subraya la palabra clave en cada una.

Ejemplo:

Mi **gato** es jugueteón

Descripción

Actividad No 6.

Dibuja el personaje en el cuaderno:

Mi gato se llama _____

Este es un gato muy feliz, lleva un traje colorido. Siempre lleva una bonita corbata. unas botas verdes brillantes y un hermoso sombrero de mago. Sus uñas están siempre afiladas y con ellas arregla a diario sus largos bigotes.



DESEMPEÑO: Identifica las características de la vivienda actual y las compara con otros tipos de vivienda.

TEMA Actividades para desarrollar

VIVIENDA ACTUAL

Recorta, dibuja y pega en tu cuaderno

¿Por qué cambian las viviendas?

El ser humano, ha modificado a lo largo del tiempo su tipo de vivienda por muchas razones: cambios del clima, cultura o avances en el manejo de sistemas de construcción y de materiales nuevos. Pasó de la caverna, a la tienda, a las casas subterráneas, a las cabañas, a las casas de piedra, a los palacios, a las construcciones en ladrillo, hasta llegar a la variedad de tipos de vivienda y materiales con las que se construyen en la actualidad.

Actividad 1. Dibuja la vivienda que tienes actualmente.

Actividad 2. Escribe que materiales utilizaron para construirla

LA VIVIENDA EN OTROS TIEMPOS

Actividad 3. Dibuja el tipo de vivienda de cada personaje.

<p>Vivienda de </p> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Personas primitivas</p> </div>	<p>Vivienda de </p> <div style="border: 2px solid pink; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Personas de la Antigüedad</p> </div>	<p>Vivienda de </p> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Personas actuales</p> </div>
<div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; height: 300px; margin-top: 10px;"></div>	<div style="border: 2px solid pink; border-radius: 15px; height: 300px; margin-top: 10px;"></div>	<div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; height: 300px; margin-top: 10px;"></div>

SEGUNDO PERIODO

Desempeño: Comprende que todos los niños tienen derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.

Tema **Actividades para desarrollar**

Recortar y pegar en tu cuaderno

En la familia aprendemos a cuidar la vida

cuando nos enseñan la importancia de

respetar y valorar a nuestros semejantes

y a cuidar otras formas de vida de la

Cuidamos la vida cuando velamos por nuestro bienestar y el bienestar de quienes nos rodean.

Valoramos el cuidado de nuestro cuerpo y nuestra salud.

Colorea la familia



Aplica y resuelve en tu cuaderno

1. Realiza un dibujo en el que expreses de qué manera podemos cuidar en familia el don de la vida.
2. Elabora una tarjeta dirigida a tu familia en la que expreses tu agradecimiento por las enseñanzas recibidas para cuidar tu vida, tu bienestar y tu salud.

Desempeños:

- Identifica personajes históricos que han sido ejemplo de amor para la humanidad a través de sus palabras, obras y acciones.
- Compartir en familia un relato sobre la palabra de Dios.

Tema	Conceptos básicos	Actividades por desarrollar (todo en tu cuaderno)
<p>En cada religión existe un libro sagrado.</p>  <p>Actividad 1. Colorea la imagen y escribe, como se llama el libro sagrado de tu religión.</p> <p>Actividad 2. Recórtalo y pégalo en tu cuaderno</p> <hr/>	<p>La palabra de Dios la encontramos en las sagradas escrituras.</p> <p>Estas contienen relatos, historias, doctrinas, códigos y tradiciones de nuestra humanidad.</p> <p>Lee en familia:</p> <p>Relato bíblico.</p> <p>El arca de Noé.</p> <p>Genesis, capítulo 7 versículos del 1 al 9 (Puedes consultar</p>	 <p>Actividad 3. Colorea la imagen. Recórtala y pégala en tu cuaderno</p> <p>Actividad 4. Escribe que entendiste de la lectura, El arca de Noé.</p> <p>Actividad 5. Preguntale a tus padres sobre algún personaje histórico importante, su nombre y que</p>

web)

mensaje dejó para toda la
humanidad.

Educación Física

Segundo

Desempeño: Explorar diversas formas de movimiento (lateralidad) con uso de elementos o sin ellos.

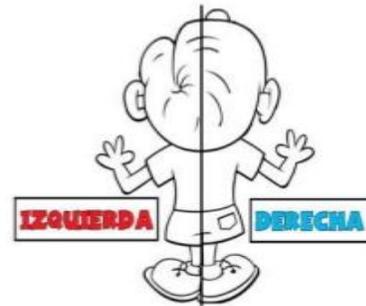
Conceptos
básicos

Actividades para desarrollar.

Lateralidad: Leo el concepto y observo la imagen

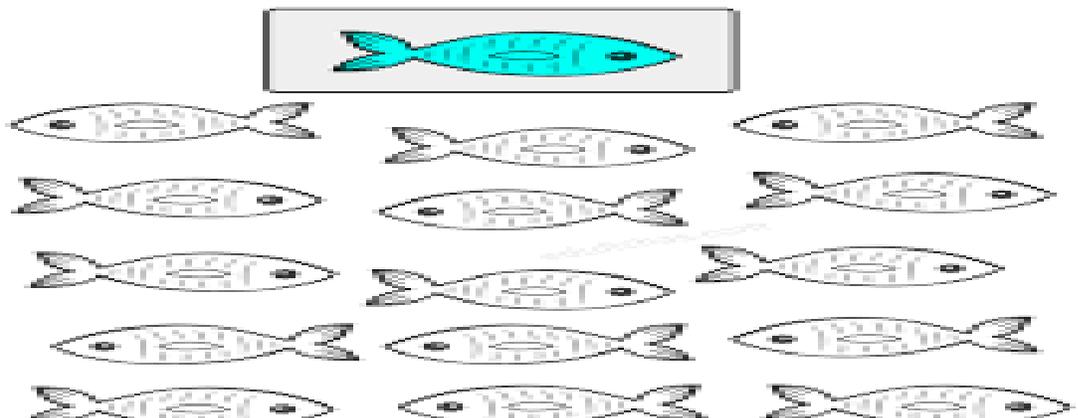
LATERALIDAD

- Es un predominio motor relacionado con las partes del cuerpo, izquierda o derecha.



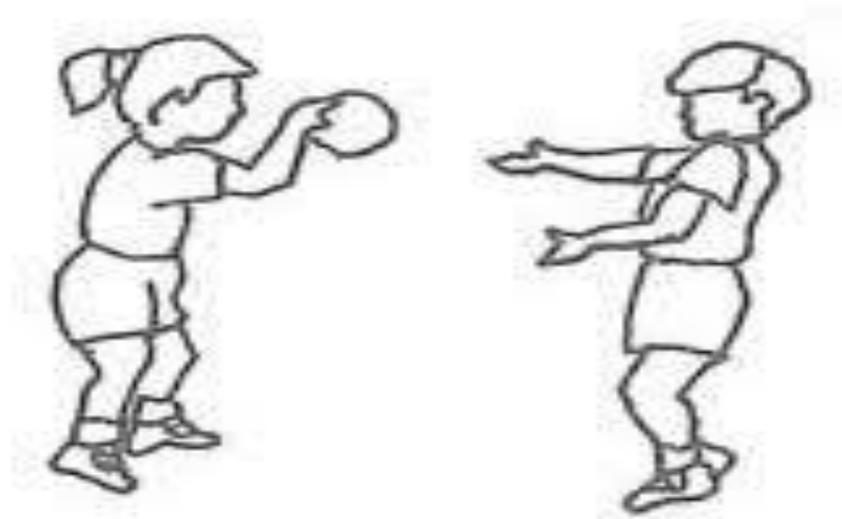
Actividad No. 1 Coloreo con color azul los peces que van hacia la derecha.

Colorea los peces que miran a la derecha



Reto: Realizo lanzamientos de pelota con otro jugador.

1. Lanzo con la mano derecha para que el otro jugador reciba con ambas manos. (20 o más lanzamientos)
2. Lanzo con la mano izquierda y recibo con las dos manos. (20 o más lanzamientos)
3. Coloreo la imagen: de azul el jugador de la izquierda con otro color el jugador de la derecha.



4. Lanzar la pelota al aire y recibirla. 20 lanzamientos con la derecha y 20 con la izquierda.

Actividad No. 3 Completa la siguiente tabla.

¿Con quién realice la actividad?	
¿Cuánto tiempo duró la actividad?	
¿Cuál fue la mayor dificultad?	
¿Reconoces con facilidad derecha e izquierda?	