



<p>GUÍA NO. 1 SEGUNDO PERÍODO MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA GRADOS 4° J.T</p> <p>DOCENTES: NANCY LOZANO CORREOS POR GRADOS POR DONDE DEBE ENVIAR LAS GUÍAS DE AHORA EN ADELANTE GRADO 401 al correo nancyrlozano@yahoo.com GRADO 402 al correo: nancylozano428@gmail.com GRADO 403 al correo: nancyrlozano@hotmail.com</p> <p>NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____</p>	<p>TEMAS</p> <p>Problemas</p> <p>Múltiplos y mcm</p> <p>Multiplicaciones abreviadas</p> <p>moda, media, mediana, gráfica de barras y pictogramas</p> <p>FECHA DE ENTREGA: Semana del 12al 16</p>
---	---

ACTIVIDADES

VAMOS A CONTINUAR PRACTICANDO MULTIPLICACIONES POR 1, 2, Y 3 CIFRAS, UTILIZANDO PROBLEMAS. RECUERDA QUE PARA QUE LOS EJERCICIOS TENGAN VALIDEZ DEBES RESOLVER LAS OPERACIONES EN EL ESPACIO INDICADO.

ACTIVIDAD NO. 1

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS Y MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

<p>PROBLEMA 1.1 Isabel gasta \$2.314 en el café. ¿Cuánto gastó Isabel en el café los últimos 68 días?</p> <p>A. \$ 257.352 B. 157.252 C. 157.352 D. 175.352 E. Escribe el resultado en letras aquí: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
<p>1.2 El álbum de foto de Carlos tiene 43 hojas. En cada hoja ha colocado 6 fotos, pero ha dejado 8 hojas vacías, ¿Cuántas fotos tiene el álbum de Carlos?</p> <p>A. \$ 210 fotos B. 250 fotos C. 258 fotos D. 201 fotos</p> <p>Escribe el resultado en letras _____</p> <p>_____</p>	<p>OPERACIÓN</p>

<p>1.3 Si un mes tiene 31 día ¿Cuántos días habrá en 54. 860 meses?</p> <p>A. 1.670.660 días B. 1.700.660 días C. 2.700.660 días D. 1.670.550</p> <p>Escribe en letras el resultado _____</p> <p>_____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
<p>1.4 En el patio de una escuela, hay que colocar sillas para un acto, si entran 29 filas de 32 sillas cada una. ¿Cuántas sillas hay que traer del depósito?</p> <p>A. 968 sillas B. 940 sillas C. 928 sillas D. 982 sillas</p> <p>Escribe en letras el resultado _____</p> <p>_____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
<p>1.5 En una fiesta de 1.846 personas cada uno aportó \$ 329 dulces, ¿Cuántos dulces se reunieron en total?</p> <p>A. 5.876.000 dulces B. 6.300.334 dulces C. 6.200.223 dulces D. 6.200.334 dulces</p> <p>Escribe en letras el resultado _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>OPERACIÓN</p>

ACTIVIDAD NO. 2 CONTINÚA RESOLVIENDO PROBLEMAS

<p>2.1 En una fábrica de cajas, las cajas grandes se empaquetan de a 3, si hay 14.358 cajas para empaquetar, ¿Cuántos paquetes quedarán?</p> <p>A. 4.768 B. 2.786 C. 4.786 D. 3.786</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
--	------------------

<p>1.6 Edgardo tiene 2.837 figuritas y quiere pegar 32 en cada página. ¿Cuántas páginas completará?</p> <p>A. 88 B. 86 C. 85 D. 93</p> <p>Escribe en letras el resultado _____</p> <p>_____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
<p>1.7 La encargada de un salón de fiesta compró 496 flores para colocarlas en los 16 floreros que adornan las mesas. ¿Cuántas flores hay que colocar en cada uno para que no sobren flores y en cada florero haya la misma cantidad?</p> <p>A. 31 B. 33 C. 35 D. 30</p> <p>Escribe en letras el resultado _____</p> <p>_____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
<p>1.8 En cada vagón de un tren, pueden viajar 74 pasajeros sentados. ¿Cuántos vagones debe haber para que viajen 943 pasajeros sentados?</p> <p>A. 14 B. 13 C. 12</p> <p>Escribe en letras el resultado _____</p> <p>_____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
<p>1.9 Iván tiene que empacar 1.896.345 canicas en cajas de 64 unidades cada una. ¿Cuántas cajas necesitará Iván?</p> <p>A. 27 B. 29 C. 24 D. 36</p> <p>Escribe en letras el resultado _____</p> <p>_____</p>	<p>OPERACIÓN</p>

DESCOMPOSICIÓN EN FACTORES PRIMOS, PRIMERA MANERA DE CONSEGUIR EL M C M

EJEMPLOS:

$$\begin{array}{r|l} 24 & 12 & 2 \\ 12 & 6 & 2 \\ 6 & 3 & 2 \\ 3 & 3 & 3 \\ 1 & 1 & \end{array}$$

$$\text{Luego: } 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$$

$$\text{m c m de } (24 \text{ y } 12) = 24$$

$$\begin{array}{r|l} 7 & 11 & 7 \\ 1 & 11 & 11 \\ & 1 & \end{array}$$

$$\text{Luego: } 7 \times 11 = 77$$

$$\text{m c m } (7 \text{ y } 11) = 77$$

ACTIVIDAD NO. 3

CONSIGUE EL M C M DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS REALIZANDO LA DESCOMPOSICIÓN EN FACTORES PRIMOS COMO MUESTRAN LOS EJEMPLOS.

$$3.1 \quad \begin{array}{r|l} 12 & 10 & \end{array}$$

$$3.2 \quad \begin{array}{r|l} 12 & 14 & \end{array}$$

$$3.3 \quad \begin{array}{r|l} 8 & 10 & \end{array}$$

$$3.4 \quad \begin{array}{r|l} 7 & 13 & \end{array}$$

SEGUNDA MANERA DE CONSEGUIR EL M C M

EJEMPLOS: buscar el m c m de 6 y 9

M de 6 = { 6, 12, **18**, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60}

M c m de (6 y 9) = 18

M de 9 = { 9, **18**, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90}

ACTIVIDAD NO 4.

ENCONTRAR EL M C M DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS UTILIZANDO LA SEGUNDA FORMA.

4.1 7 Y 9

4.2 4 Y 8

4.3 3 Y 9

4.4 2 Y 8

MULTIPLICACIONES ABREVIADAS POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS (10, 100, 1.000, 10.000 ETC.)

EJEMPLOS;

$121 \times 10 = 1.210$

$121 \times 100 = 12.100$

$121 \times 1.000 = 121.000$

ACTIVIDAD NO. 5

Realizar las siguientes multiplicaciones abreviadas.

5.1 $300 \times 10 =$ _____

5.4 $698 \times 10 = 698 =$ _____

5.2 $354 \times 100 =$ _____

5.5 $500 \times 1.000 =$ _____

5.3 $354 \times 1.000 =$ _____

MODA, MEDIA O PROMEDIO Y MEDIANA

LA MODA

EJEMPLO

Los niños Santiago y Diana, dialogan sobre los resultados de la tabla.

SANTIAGO DICE: Mira los resultados de la encuesta sobre la clase que más les gusta a los niños de cuarto.

CLASE PREFERIDA	CANTIDAD DE NIÑOS
DANZA	30
EDUCACIÓN FÍSICA	20
TEATRO	15
MÚSICA	45

SANTIAGO DICE: A la mayoría de los niños les gusta la clase de música.

DIANA DICE: Si, es la que más votos tiene, por eso, la música está de MODA en el colegio.

LEAMOS LA SITUACIÓN ANTERIOR. LUEGO, REPRESENTEMOS LOS DATOS EN UN DIAGRAMA DE BARRAS.

RESPONDAMOS:

¿A cuántos niños se les aplicó la encuesta? **A 110 niños**

¿Cuál es la clase que prefieren menos niños? **Teatro**

Si 10 niños que habían votado por la clase de danza deciden cambiar su voto por la clase de teatro, ¿sigue estando de MODA la música en el colegio? **SI**

ACTIVIDAD 6

Lee la siguiente situación

Para el día de la familia, los estudiantes de cuarto quieren preparar un baile típico colombiano. Por ello, decidieron votar para decidir qué baile preparar. Los votos fueron los siguientes.

Bunde	Bambuco	Cumbia	Contradanza
Cumbia	Cumbia	Cumbia	Contradanza
Cumbia	Cumbia	Cumbia	Bambuco
Bambuco	Cumbia	Contradanza	Bunde
Bunde	Bunde	Bambuco	Cumbia
Cumbia	Bunde	Contradanza	Cumbia
Bambuco	Bunde	Cumbia	Cumbia

Completa la tabla de frecuencia y elabora el diagrama de barras.

BAILE	NÚMERO DE ESTUDIANTES
BUNDE	
BAMBUCO	
CUMBIA	
CONRADANZA	

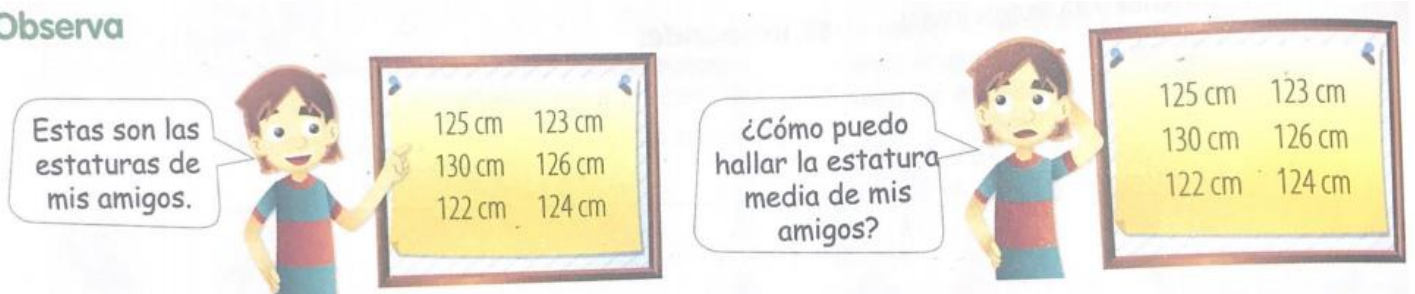
DIBUJA EL DIAGRAMA DE BARRAS AQUÍ

RESPONDE:

¿Cuál es el baile que van a presentar los estudiantes de cuarto para el día de la familia? _____

MEDIA O PROMEDIO

Observa

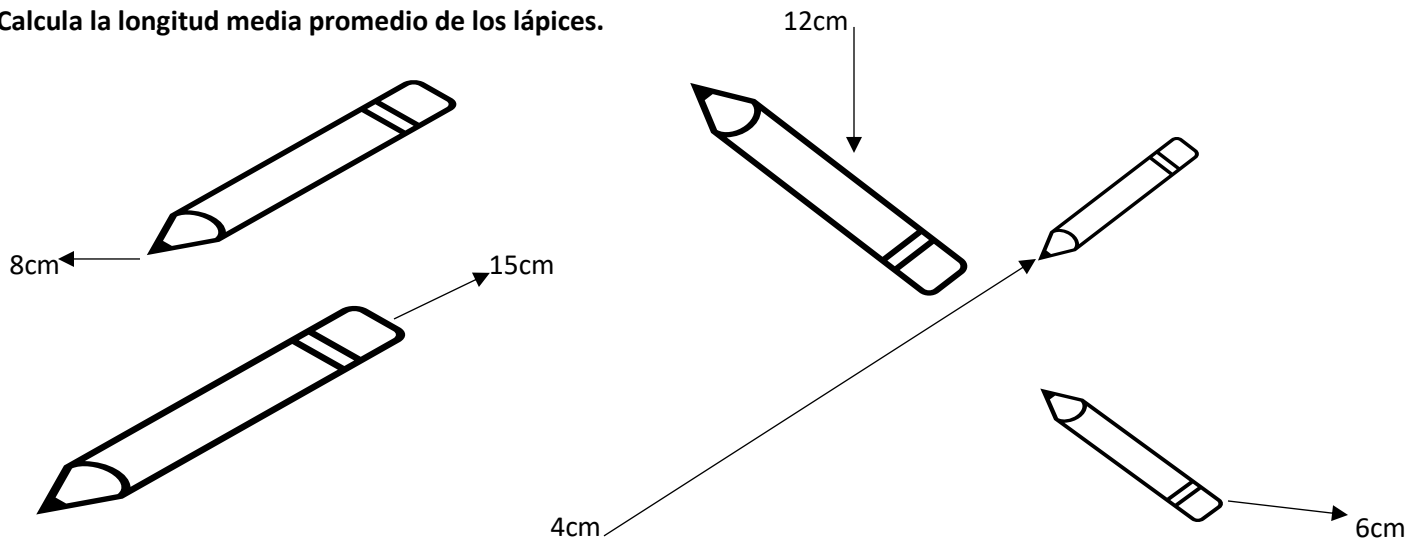


SE RESUELVE ASÍ:

1. Se suman todas las estaturas de los amigos. $125 + 130 + 122 + 126 + 124 = 750$
2. Se divide el resultado del paso 1 entre el número de amigos. $750 / 6 = 125$ Este **125** es la estatura media de los amigos de Andrés

ACTIVIDAD No. 7

Calcula la longitud media promedio de los lápices.



RESPONDER: La longitud media o promedio de los lápices es _____

LA MEDIANA

EJEMPLO 1

Sonia ordenó de menor a mayor el precio de sus cinco chokolatinas preferidas.

$$7.000 < 8.00 < 9.000 < 9.500 < 9.999$$

Hay 5 datos

Como hay un número impar de datos, entonces, la MEDIANA es el dato central (9.000).

Significa que la mitad de los precios de los chocolates está por encima de \$9.000 y la otra mitad está por debajo de \$9.000.

EJEMPLO 2

Andrés ordenó de menor a mayor el precio de sus seis chokolatinas preferidas.

$$5.000 < 6.500 < 7.000 < 8.000 < 8.500 < 9.000$$

Hay 6 datos

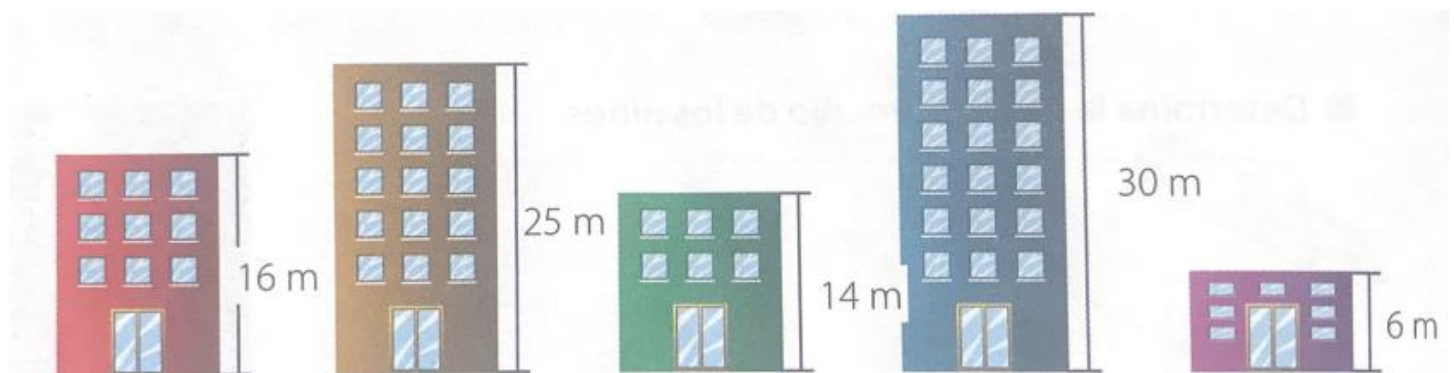
Como hay un número par de datos, entonces, la mediana es el promedio de las dos centrales, es decir, 7.000 y 8.000

$$(7.000 + 8.000) / 2 = 7.500$$

La mitad de los precios de las chokolatinas está por encima de \$7.500 y la otra mitad está por debajo de \$7.500.

ACTIVIDAD 8

OBSERVA LAS ALTURAS DE LOS EDIFICIOS.



RESPONDE:

- ¿Cuántos datos hay? _____
- ¿Esa cantidad es par o impar? _____
- ¿Cuál es la mediana del conjunto de datos? _____
- ¿Qué significado tiene la mediana en este caso? _____
