

DOCENTE: CARMEN OTILIA SEPULVEDA	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO - OCTAVOS
GUIA # 7... SEGUNDO PERIODO.	TEMA: EL IMPERIALISMO COMO PRODUCTO DEL CAPITALISMO.	

I. INTRODUCCIÓN: Para el desarrollo de esta guía: Debes tener claro los procesos que generó la Revolución Industrial en el crecimiento económico de las naciones industrializadas; así como el impacto de la Independencia de los estados Unidos y su incursión como nueva potencia imperialista en el control de mercados a nivel mundial.

**Esta guía debes resolverla en la semana del 10 al 14 de MAYO 2021. Enviarla al correo:
otils.citi@gmail.com**

II. CONCEPTUALIZACIÓN:

- 1. DESEMPEÑO PARA EVALUAR:** Identificar las características del Imperialismo como producto del capitalismo; su incidencia en las colonias y en las nuevas naciones de América.
- 2. EL IMPERIALISMO COMO PRODUCTO DEL CAPITALISMO.
REALIZA DE MANERA COMPRENASIVA LA LECTURA.**

Desde las primeras expansiones geográficas con que se inició la EDAD MODERNA, los estados Europeos han establecido colonias en diferentes partes del mundo como un mecanismo para favorecer su crecimiento económico. Recuerda la enorme importancia que dentro de la economía mercantil tenían las colonias para la obtención de materias primas y de mercados asegurados en donde podían vender las manufacturas.

Estos criterios no cambiaron durante el siglo XIX, y por el contrario la industrialización acrecentó aún más en los países desarrollados la necesidad de dominio y control colonial con los mismos propósitos de la fase MERCANTILISTA. En efecto los incrementos en la producción hicieron necesaria la ampliación de mercados y fuentes de materias primas para las industrias. Por otro lado, las naciones necesitaron fortalecer su poder político de sus intereses, tanto en Europa como en aquellas otras regiones del mundo donde hubieran recursos naturales, mano de obra o mercados convenientes a sus necesidades económicas.

Este IMPERIALISMO tuvo dos formas: EL CLASICO COLONIALISMO; que consistió en apropiarse de una región y establecer allí un gobierno colonial, representado directamente por un funcionario Europeo o eventualmente por un nativo firmemente controlado por la metrópoli. La segunda forma es el NEOCOLONIALISMO, que consistió en tener un dominio sobre la región o país afectado por medio de inversiones, corrupción a los gobernantes, control sobre las actividades fundamentales de la economía local para dirigir las en beneficio de la economía metropolitana, y de ser necesario de la descarada intervención armada con la excusa de mantener la paz y el bienestar.

Para justificar el Imperialismo, las grandes naciones inventaron ante la humanidad una serie de engañosas "razones", lo más noble de ellas era "el deseo de llevar la civilización a las regiones del mundo carentes y necesitadas de ella, pero sobre todo PAGANAS ". Esta idea suponía, primero, la inexistencia de una cultura o civilización valiosa en las regiones afectadas por el imperialismo, lo que era totalmente falso. Segundo, la superioridad de la civilización europea y norteamericana sobre cualquier otra y por añadidura la superioridad de la raza blanca sobre las restantes.

LOS IMPERIOS: Siendo el imperialismo una consecuencia del desarrollo capitalista, es lógico que las naciones de mayor desarrollo industrial, llegaran a poseer los máximos dominios; por ejemplo Inglaterra (con sus textiles, maquinaria pesada textilera, y barcos) fue la mayor potencia neocolonial en Europa, seguida por Rusia (explotación de carbón, hierro y materiales radiactivos), Francia y Alemania (la industria del hierro, el acero, farmacéutica, Química y semillas agrícolas procesadas), en cuanto a la extensión de sus posesiones. Sin embargo desde el punto de vista del poder y las riquezas que estas conferían, los dominios rusos no tuvieron el mismo atractivo. América Tuvo en estados Unidos su mayor representación del Imperio (explotación de oro, algodón, maíz, y productos textiles), Asia tuvo su representación con Japón y Rusia.

Las regiones más afectadas con este imperialismo y la expansión Europea del siglo XIX, fue Africa, que por su relativa debilidad cultural, social y militar de sus habitantes autóctonos, y la cercanía de Europa; donde se explotaron sus grandes riquezas minerales sin ninguna retribución económica a los pueblos por el saqueo de los recursos. De igual manera los imperios continuaban explotando los recursos de las colonias o los países de América que se encontraban en la coyuntura política de la independencia sin ninguna experiencia política y además ofreciendo intereses al mejor postor a cambio de mercados ínfimos que recibieran sus pocos productos agrícolas ya que la industria era inexistente.

DOCENTE: CARMEN OTILIA SEPULVEDA	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO - OCTAVOS
GUIA # 7... SEGUNDO PERIODO.	TEMA: EL IMPERIALISMO COMO PRODUCTO DEL CAPITALISMO.	

III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR: EN TU CUADERNO

1. HACER la lectura del texto Y EN TU CUADERNO ESCRIBE LAS PREGUNTAS Y RESPONDE.
 - a. ¿Qué era el imperialismo?
 - b. ¿Qué es el Mercantilismo?
 - c. ¿A qué se le llamó civilizaciones “ PAGANAS”?
 - d.. ¿A qué se llamó CLASICO COLONIALISMO?
 - e. ¿Cuáles son las razones por las que las naciones Europeas buscaban establecer nuevas colonias en diferentes partes del mundo?
 - f. ¿Cuáles eran las exportaciones de las naciones hacia las colonias? Escribe al frente de cada una: INGLATERRA- RUSIA- FRANCIA- ALEMANIA- ESTADOS UNIDOS.
 - g. Dar 3 ejemplos de países que sufrieron el clásico colonialismo y explique?
 - h. ¿Qué es el NEOCOLONIALISMO?
 - i. ¿Cuáles eran las condiciones de AFRICA como continente de colonias?
 - j. **ANALIZA Y ARGUMENTA:** Las “razones” del imperialismo con sus políticas para invadir a los países más pobres o subdesarrollados son válidas? ¿Qué opinas de estas formas de explotación?
 - k. De acuerdo con la realidad actual y lo que estamos viviendo ¿ Qué opinas del poder económico imperialista?
 - l. ¿Cómo se evidencia el poder de los países Imperialistas en los actuales momentos de Pandemia?
2. RECORTA Y PEGA UNA IMAGEN QUE REFLEJE EL IMPERIALISMO Y EL COLONIALISMO.

IV. AUTOEVALUACIÓN:

Cualitativa: Redacta tu autoevaluación respondiendo a: ¿qué aprendieron?, ¿qué se les facilitó?, ¿qué se les dificultó?, ¿necesitan refuerzo?