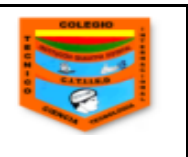


	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. ESTRATEGIA: "APRENDE EN CASA"	



GUÍA N°: 02		TRIMESTRE: SEGUNDO		SEMANA: 06 al 09 de Julio de 2021	
DESCRIPCIÓN:	<p><i>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la estrategia "aprende en casa", con temáticas correspondientes al SEGUNDO TRIMESTRE académico. Teniendo en cuenta aspectos como: Las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social se desarrollarán los días lunes, martes y miércoles, las dimensiones artística y corporal los días jueves y viernes. Al inicio de la semana el día lunes se realizará un encuentro sincrónico con los niños de 1:00 a 2:00 y luego con los padres para la explicación de la guía, aclarando conceptos y las diferentes posibilidades para su desarrollo, se envían también los anexos para las actividades. La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico o WhatsApp en los tiempos establecidos por las maestras en acuerdo con los padres.</i></p>				
OBJETIVO:	<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Pre-Jardín destrezas y habilidades propias de su edad, como también la adquisición de rutinas escolares, por medio de las diferentes actividades planeadas por las docentes en cada una de las guías, desde la estrategia "aprende en casa" y orientadas desde las actividades rectoras de la primera infancia: juego, arte, literatura y exploración del medio. Que le permitan alcanzar el desarrollo de un proceso formativo integral con confianza, autonomía y alegría.</p>				
DOCENTE TITULAR:	DIANA SIABATO J.T: email: diana.siabato@iedtecnicointernacional.edu.co celular:3118574742		DOCENTES DE APOYO:	CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 Diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co	
DIA	DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL	ACTIVIDAD			
LUNES 05 DE JULIO (FESTIVO)	COMUNICATIVA (ejes: Comunicación no verbal, oral y escrita)	<p><i>Practicamos ...</i></p> <p>Video canción para mamá: Si me preguntan.</p> <p><i>Ejercicios para mejorar los puntos y modos de articulación:</i> Mirándose en el espejo, realizar los siguientes ejercicios.</p> <ul style="list-style-type: none"> → 1. Con la boca cerrada, poner la lengua a un lado fingiendo tener un caramelo dentro de la boca. → 2. Lamerse los labios con la lengua, colocando sobre el labio superior mermelada o arequipe. → 3. Chasquear la lengua. Enviar vídeo <p><i>Desempeño:</i> Escucha con agrado la lectura de cuentos y responde preguntas sencillas de anticipación,</p>			



predicción y regresión.

Actividad: Organizamos en casa, el rincón del cuento (espacio que siempre utilizaremos para deleitarnos con maravillosas historias a través de los libros). Luego el padre de familia o cuidador le leerá el cuento que la maestra compartirá: Choco encuentra una mamá.

Al final realizar las siguientes preguntas:

1. ¿Te gusto el final del cuento?
2. ¿Quién de los tres hermanos de Choco crees que sea el mayor?
3. ¿Qué aprendiste con esta historia?
4. ¿Qué imagen aparece en el buzón de la casa de la señora oso? [Enviar vídeo](#)

Desempeño: Realiza ejercicios de aprestamiento en espacio reducido (Hoja oficio)

Actividad: Guía página 33. Une con lápiz el contorno de la flor, colorea el centro de la flor con color rojo y encima pega una foto donde estés con tu mamá. Rasga papelitos de papel (seda, silueta o iris) color amarillo y pégalos en los pétalos. Intenta recortar la flor o pide ayuda de un adulto y entrégale la flor a mamá, dale un besito. [Enviar una foto.](#)

MARTES 06 DE JULIO

COGNITIVA

(Ejes: Naturaleza, grupos humanos y prácticas culturales, lógico matemática)



DESEMPEÑO: *Compara su cuerpo con el de sus pares.*

Actividad:

1. Vamos a observar y poner atención al siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM> Todos somos diferentes | Canciones infantiles | Pipalupa.
2. Luego invitar a los niños(as) a ponerse de pie frente al espejo para observar y describir cómo son físicamente. Ejemplo: Mi cabello es de color..., mis ojos son de tamaño y color..., mi nariz es alargada, chata..., soy pequeño, mi color de piel..., soy gordito o delgado, entre otras características. [Enviar vídeo](#)

DESEMPEÑO: *Identifica las partes básicas de una vivienda (baño, cocina, cuarto, sala, comedor)*

Actividad:

1. Realiza un recorrido por tu casa y vas a observar cada una de sus partes. Su padre o cuidador realiza las preguntas durante el recorrido: ¿cómo se llama este espacio de la casa?, ¿para que la usamos?, ¿que lo compone?, ¿Cuál es el lugar que más te gusta de tu casa?
2. En medio pliego de papel con ayuda de tus papitos vas a dibujar el croquis de tu casa con sus partes (cocina, sala, comedor, habitación, baño, patio de ropas...). Luego con vinilo vas a repisarlo y finalmente vas a buscar en revistas imágenes de objetos que hagan parte de cada espacio de la casa los recortas y pegas en el espacio que corresponde. (también puedes dibujar o tomar fotos de las partes de tu casa, imprimirlas, recortarlas y pegarlas). [Enviar vídeo y foto.](#)

DESEMPEÑO: Establece relaciones de posición.

Actividad:

1. Cantamos la canción arriba- abajo por los callejones. (Escuchar audio de la maestra).
2. Desarrollar guía página 13. Arriba - Abajo. Sigue las indicaciones que se encuentran en la parte superior de la hoja. [Enviar foto.](#)

**MIÉRCOLES
07 DE JULIO**

PERSONAL SOCIAL

(Ejes: Identidad, autonomía y
convivencia)



DESEMPEÑO: identifica diferentes sentimientos y emociones en sí mismo y en los demás.

Actividad:

1. Vamos a observar y poner atención al siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=VHtzqeKePOI> Algo dentro de mí | Cuento de emociones preescolar | Identifica tus emociones| Cuentos Infantiles.
2. Crea tu propio conjunto de máscaras con algunas emociones básicas (felicidad, ira, tristeza, miedo) como se muestra en la imagen de la parte izquierda de la guía, utilizando (platos desechables reciclados preferiblemente, marcadores y palitos de paleta). [Enviar foto.](#)
3. En la sala de tu casa, sentados los integrantes de la familia en círculo, fuera del círculo colocan las máscaras y van a jugar rodando una botella dentro del círculo y al que señale el pico de la botella, deberá escoger una de las máscaras de las emociones y contar qué situaciones cotidianas le hacen experimentar esa emoción. [Enviar vídeo](#)

**JUEVES 08
DE JULIO**

CORPORAL

(Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento.
*El movimiento como medio de interacción *La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).



Observe gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recree a través de la imitación, produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos y mostrando interés por representar movimientos de animales y personajes de su preferencia, hasta llegar a caracterizar en sus juegos otros personajes reales o imaginarios.

Actividad. Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora). Lee el cuento “Secreto en Familia”.

Para esta actividad:

- a. Lee en familia el cuento “Secreto en familia”. Este material se envía como anexo, desde la guía enviada al grupo de WhatsApp Arte-Corporal.
- b. Cada niño o niña nos contará cuales son las características de su mami (como se llama, cómo es físicamente, qué actividades le gusta, que no le gusta, que actividades hacen juntos. Qué otras cosas puedes contar de tu mamita).

¡Listo! Danos a conocer en un video o registro fotográfico donde nos muestres tu experiencia.

Correo Institucional: diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el ASUNTO colocar nombre completo # de guía y grado(curso).

**VIERNES 09
DE JULIO**

ARTÍSTICA

(EJES: *Sensibilidad
*Expresión *Creatividad
*Sentido Estético)



DESEMPEÑO: Realiza con agrado actividades lúdicas aplicando formas, colores, texturas.

CUENTO JOSE TOMILLO.

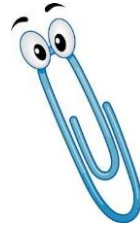
Apoyo de padres:

- 1) Previamente darle al niño o niña círculos de papel (tamaño 4,5 cm de radio aproximadamente) con color amarillo, rojo, azul, violeta, verde y anaranjado.
- 2) Lea el cuento a su hijo o hija José Tomillo. (Este material está anexado desde la guía enviada del grupo de Whatsapp Arte-Corporal). La actividad consiste en que a medida que usted va leyendo el cuento, el niño o niña debe levantar el papel que contenga el color mencionado.
- 3) Luego haga un juego de vocabulario con los colores:
 - Diga: Rojo como... El niño o niña debe responder con el nombre de cualquier elemento de color rojo. Por ejemplo: el tomate, la fresa, etc.
 - Continúe con otros colores, citados en el cuento (amarillo, azul, violeta, etc.,).
- 4) Guíe a la niña/o a armar una flor con pétalos de colores sobre un trozo de cartulina como lo muestra la imagen, utilizando los círculos de papel de colores doblados por la mitad.

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico de tu composición.

Correo Institucional: diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el ASUNTO colocar nombre completo # de guía y grado(curso).



ANEXOS

