




	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA”	
		

GUÍA N°:09		SEGUNDO TRIMESTRE		SEMANA: DEL 6 AL 9 DE JULIO.	
DESCRIPCIÓN:	Las actividades se desarrollarán los días lunes, martes y miércoles con la docente titular, y los días jueves y viernes con las docentes de apoyo en arte y corporal. Al inicio de la semana, la docente titular enviará la guía por el grupo de whatsapp del curso, guía que también pueden encontrar en la página del colegio, y las familias enviarán evidencias desde EL CORREO INSTITUCIONAL DE CADA ESTUDIANTE al correo institucional de la docente que corresponda. Los anexos pueden aparecer en la guía o directamente en el whatsapp del curso.				
OBJETIVO:	Desarrollar en niños y niñas, el sentido de pertenencia, identidad y disfrute como parte activa de una comunidad educativa, mediante el desarrollo de actividades rectoras: EL JUEGO, EL ARTE, LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO, Y LA LITERATURA para dar curso a la estrategia APRENDE EN CASA.				
DOCENTE TITULAR:	NANCY ROJAS : email: nancy.rojas@iedtecnicointernacional.edu.co celular: 3057337947		DOCENTES DE APOYO:	CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co	
DÍA	DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL	ACTIVIDAD			
LUNES julio 05	COMUNICATIVA (Comunicación no verbal, comunicación oral, comunicación  escrita)	LUNES DÍA FESTIVO			

<p>MARTES</p> <p>JULIO 06</p>	<p>COGNITIVA (Naturaleza, con grupos humanos y prácticas culturales) (Pensamiento lógico Matemático)</p> 	<p>CONTEMOS HASTA TRES (1, 2 y 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observa con atención el video (anexo 1). ● Busca en casa objetos que puedas contar(lápices, cucharas, pelotas,.....)cuenta del 1 al 3 varias veces. ● Desarrolla la pagina # 15 de tu cartilla. <p>CUENTA Y PRACTICA A DIARIO LA ESCRITURA DE LOS NÚMEROS!</p>
<p>MIÉRCOLES</p> <p>MIÉRCOLES 07</p>	<p>PERSONAL SOCIAL</p> <p>Identidad, autonomía y convivencia.</p> 	<p>UN ZOOLOGICO MÁGICO!!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escucha con atención la narración del cuento. ● ¿Qué cosa has deseado tener y no has logrado? ● ¿Por qué? ● A veces deseamos cosas que no podemos tener! ● Dibuja en tu cuaderno integrado aquello que quisieras tener y explica por y para que? <p>¡DISFRUTA DE LO QUE TIENES SIN IMPORTAR AQUELLO QUE DESEAS TENER!</p>
<p>JUEVES</p> <p>JULIO 08</p>	<p>CORPORAL (Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento. *El movimiento como medio de interacción *La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).</p>	<p><i>Se mueve y siente su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.</i></p> <p>Actividad. Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora). Lee el cuento “<i>Secreto en Familia</i>”.</p> <p>Para esta actividad:</p>



- a. Lee en familia el cuento “*Secreto en familia*”. **Este material está anexado desde la guía enviada del grupo de Whatsapp Arte-Corporal.**
- b. Cada niño o niña nos contará cuales son las características de su mami (¿cómo se llama?, ¿qué edad tiene? ¿cómo es físicamente?, ¿qué actividades le gusta?, ¿que no le gusta?, ¿qué actividades hacen juntos? Qué otras cosas puedes contar de tu mamita).
- c. Cada niño o niña invitara a su mamita a que participen en un baile de pareja, realizarán una coreografía (estudiante-mamita), la canción es de elección libre.

¡Listo! *Para estas experiencias compártenos una galería u video de cada creación y actividad.

Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:

diana.moyano@jedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el **ASUNTO** colocar nombre completo # de guía y grado(curso).

ARTÍSTICA
(EJES: *Sensibilidad
*Expresión *Creatividad
*Sentido Estético)

Cuento José Tomillo.

Identifica colores primarios, secundarios y texturas. Los utiliza en sus actividades de expresión artística.

Actividad.

Apoyo de padres:

- 1) *Previamente darle al niño o niña círculos de papel (tamaño 4,5 cm de radio aproximadamente) de color amarillo, rojo, azul, violeta, verde y anaranjado.*
- 2) *Lea el cuento a su hijo o hija **José Tomillo**. (Este material está anexado desde la guía enviada del grupo de Whatsapp Arte-Corporal). La actividad consiste en que a medida que usted va leyendo el cuento, el niño o niña debe levantar el papel que contenga el color mencionado.*
- 3) *Luego haga un juego de vocabulario con los colores:*

VIERNES

JULIO 09



-Diga: Rojo como... El niño o niña debe responder con el nombre de cualquier elemento de color rojo. Por ejemplo: el tomate, la fresa, etc.

- Continúe con otros colores, citados en el cuento (amarillo, azul, violeta, etc.).

4) Guíe a la niña/o a armar una flor con pétalos de colores sobre un trozo de cartulina como lo muestra la imagen, utilizando los círculos de papel de colores doblados por la mitad.

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico de tu composición.

Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:

diana.moyano@jedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el **ASUNTO** colocar nombre completo # de guía y grado(curso).



ANEXOS.