



<b>DOCENTE:</b> Alejandra M Marta R	<b>ASIGNATURA:</b> Estadística	<b>CURSOS:</b> Sextos JT
<b>CÓDIGO:</b> II – 07–10–05–2021	<b>TEMA:</b> GUÍA N° 7. Lectura e Interpretación de gráficos de barras simples.	

## INTRODUCCIÓN

Queridos estudiantes, reciban un cordial y afectuoso saludo, espero todos se encuentren bien en sus hogares, junto a sus familias.

Para la semana del 10 al 14 de mayo del año en curso programé clase a través de Meet, la invitación llegará a los correos institucionales de los estudiantes. La idea es generar un encuentro, en el cual, se realizará la retroalimentación de la evaluación – nivelación, desarrollada la última semana de I trimestre, además, la explicación de “***Lectura e Interpretación de gráficos de barras simples***” contenido a estudiar en el transcurso de la semana.

Asimismo, la guía de la semana se subirá a través de la plataforma Classroom, para ser desarrollada y enviada de vuelta mediante la misma aplicación. El plazo máximo de entrega es el martes 18 de mayo de 2021.

Quedo atenta a cualquier duda e inquietud, las cuales serán resueltas por medio del correo [matematicas2021.citi.jt@gmail.com](mailto:matematicas2021.citi.jt@gmail.com) o al WhatsApp 311 5477015.

Muchas gracias por su atención y disposición para cumplir con el proceso escolar desde casa.

Cordialmente

Alejandra Milena Marta R  
Lic. en Matemáticas UPN  
Magister en Educación PUJ  
Colegio Instituto Técnico Internacional IED.

## IMPORTANTE TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO Y ENVIO DE ACTIVIDADES

1. El estudiante debe escribir la parte de conceptualización, contenida en la guía.
2. En la parte superior de TODAS las hojas de la actividad que se va a enviar, escribir con esfero nombre, apellido, curso y cada hoja numerarla.
3. Si no se utiliza camscanner o alguna aplicación similar, por favor, tomar fotos nítidas que faciliten la revisión de las actividades.
4. Las actividades deben ser enviadas por Classroom. Enlace que se envió a través del correo institucional.
5. La actividad debe ser desarrollada por el estudiante, es decir, a puño y letra de este. No se permite editor de ecuaciones u otras aplicaciones que sistematicen las respuestas de las guías enviadas.

## II. CONCEPTUALIZACION

### 1. DESEMPEÑO PARA EVALUAR

- Leer, interpretar y construir gráficos de barras, circulares, de puntos, y de tallo – hojas.
- Interpretar situaciones utilizando tablas y gráficos.



**DOCENTE:** Alejandra M Marta R  
**CÓDIGO:** II – 07–10–05–2021

**ASIGNATURA:** Estadística

**CURSOS:** Sextos JT

**TEMA:** GUIA N° 7. Lectura e Interpretación de gráficos de barras simples.

## 2. CONCEPTOS GENERALES

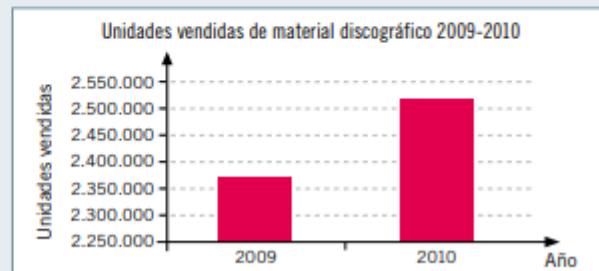
**LECTURA E INTERPRETACIÓN DE GRÁFICOS DE BARRAS SIMPLES Y BARRAS DOBLES** (Avila, Castro, Merino, & Ramirez, 2013)

### Barras simples

Los **gráficos de barras simples** son representaciones en las que cada rectángulo (barra) se dispone de forma vertical u horizontal respecto de dos ejes perpendiculares entre sí. La longitud de cada barra es proporcional a la cantidad (frecuencia) que representa.

**Ejemplo:** un estudio del Instituto Nacional de Estadísticas (INE) muestra la venta de material discográfico en Chile durante los años 2009 y 2010.

Entre los años 2009 y 2010 se produce un fuerte aumento en la venta discográfica. Se comercializan más de 2.500.000 discos el año 2010.



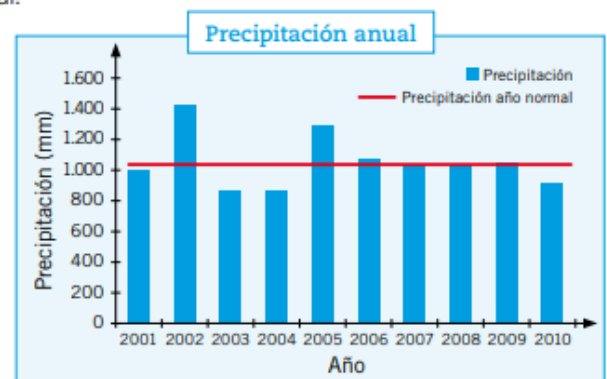
## III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR

### 1. Observa y responde:

El gráfico representa las precipitaciones de la isla de Juan Fernández entre los años 2001 y 2010. El segmento de color negro corresponde a la precipitación en un año normal.

Precipitación anual	
Año	mm
2001	999,8
2002	1.403,2
2003	852,7
2004	852,4
2005	1.284,4

Precipitación anual	
Año	mm
2006	1.081,8
2007	1.014,5
2008	1.034,2
2009	1.065,6
2010	896,1



Fuente: INE, Informe anual 2010.

- Marca con un  si la afirmación es correcta. En caso contrario, marca con una .

- El año en que hay una mayor precipitación es 2002.
- En el año 2010 hubo más precipitaciones que en el año 2001.
- La mayor variación entre las precipitaciones ocurre entre los años 2002 y 2004.

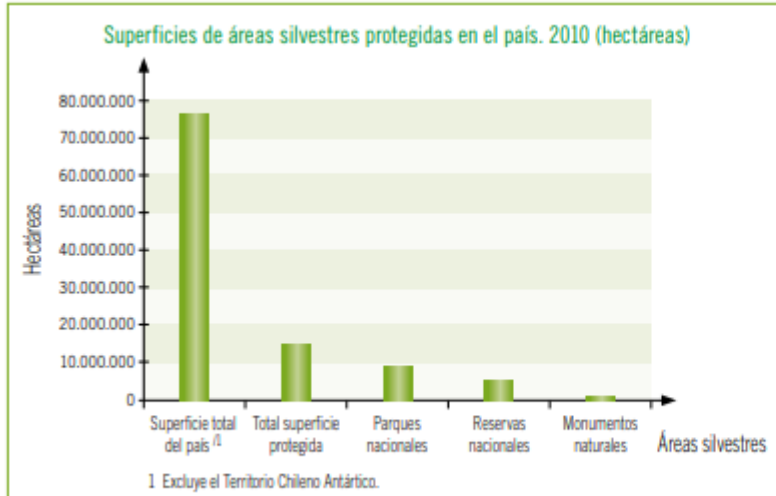
**DOCENTE:** Alejandra M Marta R  
**CÓDIGO:** II – 07–10–05–2021

**ASIGNATURA:** Estadística

**CURSOS:** Sextos JT

**TEMA:** GUÍA N° 7. Lectura e Interpretación de gráficos de barras simples.

2. Observa el siguiente gráfico de barras simples y luego responde



Fuente: INE. Gráfico elaborado con información de la Conaf.

a. ¿Cuál es el área silvestre que tiene menor cantidad de hectáreas?

▶

b. ¿Entre cuántas hectáreas se encuentra la superficie total del país?

▶

3. Lee y responde:

A los estudiantes de un curso se les ha consultado sobre el destino que prefieren para su paseo de fin de año. Estas fueron sus preferencias. [Analizar](#)

Isla de Pascua		Desierto de Atacama	
Laguna San Rafael		Salar de Uyuni	
Coyhaique		Mar del Plata	

Recuerda que...

Una **tabla de frecuencias** tiene la finalidad de mostrar los **datos** recopilados en forma ordenada.

- Construye una tabla de frecuencias y un gráfico de barras simples con la información presentada.
- Crea una pregunta sobre la información presentada en el gráfico y compártela con tus compañeras y compañeros.

#### IV. AUTOEVALUACION

1. Analiza y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendiste? ¿Se te facilitaron los temas desarrollados en la guía? ¿Qué se te facilitó? ¿qué se te dificultó? ¿Necesitas refuerzo?

2. Con respecto a la guía

- ¿La guía fue clara? ¿Fácil de comprender? ¿Requieres de más ejemplos?

#### V. BIBLIOGRAFIA

Avila, J., Castro, C., Merino, R., & Ramirez, P. (2013). *Matemáticas 6° Basico. Tomo II*. Santiago de Chile: Casa del Saber. Santillana.