

## Módulo

# 9

## Avanzo en mi aprendizaje

### GRADO PRIMERO



## INDICACIONES GENERALES

SEMANA DEL 03 AL 17 DE JUNIO

Fecha limite de entrega:  
17 de Junio  
2021

#### RUTINAS:

1. Leo diariamente diez minutos un cuento de mi agrado.
2. Refuerzo mi aprendizaje con las actividades los encuentros sincrónicos.
3. Mantener un lugar de trabajo, una silla y una mesa que sean cómodas con sus útiles de trabajo.
4. Devolver el módulo completo, marcado, organizado y en PDF.
5. Hacer la entrega en **CLASSROOM**.
6. Activar el correo institucional.

#### INFORMACIÓN DOCENTES:

-101: Arlin Perea

arlinzair.perea@iedtecnicointernacional.edu.co  
3022662471

-102: Soraya Santos

soraya.santos@iedtecnicointernacional.edu.co  
314878758

-103: Bertha Galvis

maria.galvis@iedtecnicointernacional.edu.co  
3114880625

-104: Sandra Valencia

sandra.valencia@iedtecnicointernacional.edu.co  
3193114162



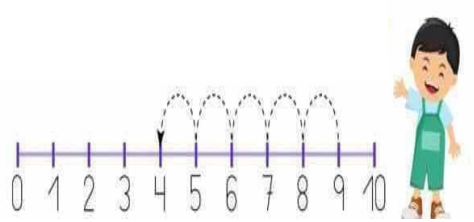
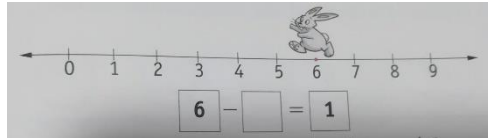
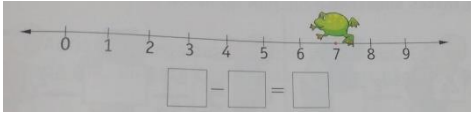
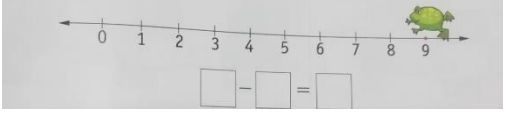
**Docentes:** Arlin Perea, Soraya Santos, Bertha Galvis y Sandra Valencia



MATEMÁTICAS

Segundo periodo

**Mi nombre es :**  
 DESEMPEÑOS PARA SEGUIR TRABAJANDO:  
 Desempeño 2: resuelvo y formulo problemas en situaciones de adición y sustracción con cantidades hasta 500.  
 Desempeño 3: reconozco el metro como unidad de medida de longitud y mido objetos de mi casa.

TEMA	CONCEPTOS BÁSICOS	ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR
<p><b>La sustracción en recta numérica.</b></p>	<p>En la recta numérica se representan sustracciones haciendo desplazamientos hacia la izquierda.</p> <p><b>Ejemplo:</b>  <math>9 - 5 = 4</math> se representa así.</p> 	<p><b>1.</b> Realiza en tu cuaderno cada resta utilizando la recta numérica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>5 - 2 =</math></li> <li>• <math>7 - 4 =</math></li> <li>• <math>9 - 3 =</math></li> <li>• <math>20 - 12 =</math></li> </ul> <p>Sigue trabajando en tu cuaderno</p> <p><b>2.</b> Lee y representa sobre la recta numérica. Luego completa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El conejo está en el 6 y quiere devolverse al 1.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- El sapo está en el 7 y quiere devolver 2.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- El sapo está en el 9 y quiere devolver al 3.</li> </ul> 

## Resolución de problemas con sustracción

¿Cómo resolver problemas con sustracción (restas)?  
Para resolver cualquier problema con sustracción, seguimos los siguientes pasos.

1. Leer muy bien el enunciado de **problema** hasta entenderlo.
2. **Subrayar** los datos y las palabras claves del **problema**.
3. Copiar los datos a un lado y ayúdate con dibujo si lo deseas.
4. **Responder** la pregunta con palabras y de **forma completa**.

### Ejemplo:

Cecilia llevo al colegio un **sobre con 6 láminas** para una actividad de artes. En el recreo se **le perdieron 2 de ellas**. ¿Cuántas láminas le **quedaron** a Cecilia?

Datos:

$$\begin{array}{r} \text{Cecilia lleva} = 6 \text{ láminas} \quad \underline{\quad 6} \\ \text{Se le perdieron} = 2 \text{ láminas} \quad \underline{\quad 2} \\ \text{Le quedaron} = ? \quad \quad \quad \underline{\quad 4} \end{array}$$

### Operación y estrategia:

restar la cantidad de láminas perdidas al total que Cecilia tenía.

**Respuesta:** Cecilia se quedó con **4 láminas** para la actividad.

- Palabras claves para saber cuándo debo utilizar la adición o sustracción, en la resolución de problemas.

### Verbos y acciones

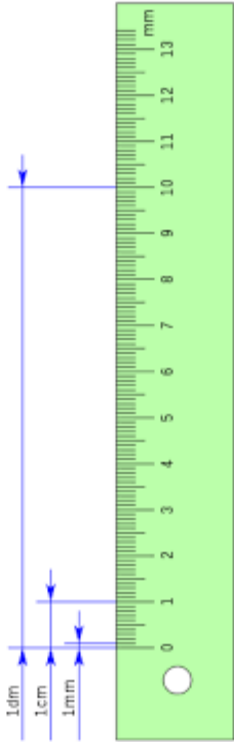
Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, reunir, unir agregar, añadir, recibir, etc.	<b>Adición</b>	
Quitar, robar, gastar perder, separar, sacar dañar, etc.	<b>Sustracción</b>	

Soluciona en tu cuaderno.

3. Si una palmera tiene 6 cocos. Si se caen 3 cocos, ¿Cuántos cocos quedaron en la palmera?
4. Rosa hace 8 bombas de jabón. Si se le explotó 1, ¿cuántas bombas le quedan?
5. Inventa y resuelve 2 problemas de sustracción.

## Longitud:

La longitud es la medida que hace referencia al largo, alto y ancho de un objeto.



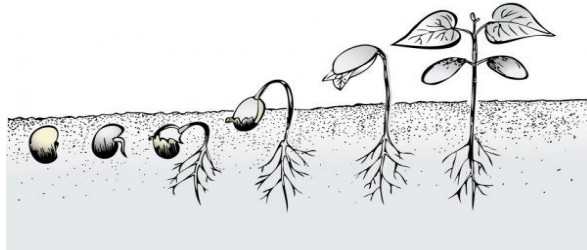
## Representación de medidas

### Numeración:

¡Continúa aprendiendo!  
En tu cuaderno escribe los números del 200 hasta el 300.

### 6. Las plantas crecen.

Mido con la regla cuanto ha crecido mi planta de frijol, ancho y largo. Dibújala en tu cuaderno.



### 7. Mido la altura de cada oso y luego la escribo. Recórtalos y pégalos en tu cuaderno



\_\_\_\_cm



\_\_\_\_cm

\_\_\_\_cm



\_\_\_\_cm



Desempeño: Utilizo las palabras según su función en el texto (sustantivos propios, comunes, cualidades y acción).

TEMA

CONCEPTOS Y ACTIVIDADES

El nombre  
o  
sustantivo

**Actividad 1.** Copia en tu cuaderno.

**Nombres o sustantivos.**

Son las palabras que nombren: personas, animales lugares y objetos. Hay sustantivos propios y sustantivos comunes.

**Actividad 2.** Lee y completa cada tabla, escribe tres ejemplos de cada uno. Luego pégala en el cuaderno.

**Los sustantivos propios.** Son palabras que nombran: personas, animales y cosas sin distinguirlas de las demás.

personas	animales	lugares	objetos
niño	perro	casa	cuaderno
Papá	lobo	escuela	celular

**Los sustantivos propios.** Son palabras que nombren personas, animales, lugares y objetos, distinguiéndolos de los demás.

Los sustantivos propios se escriben con letra Mayúscula al iniciar.

personas	animales	lugares	objetos
María	Pepa	Fontibón	Cristin
Felipe	Toby	Bogotá	René

**Actividad 3.** Lee con atención el siguiente texto. (recorta la lectura y pégala en tu cuaderno)

**Los amigos del hombre. (Celso Román)**

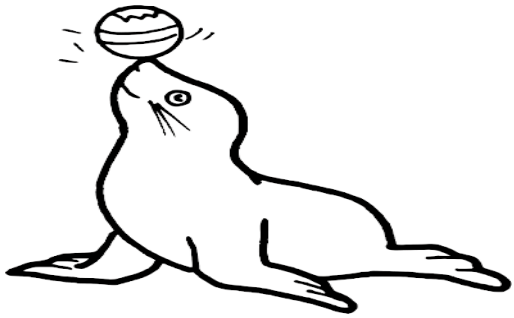
Era una casa de latas, a orillas de la carrilera y allí vivía Joaquín un anciano solitario que no tenía más que una carreta.

Sus únicos amigos eran: el perro Matías Lanas, el caballo Mateo Crines, el gato Ananías Pelos y el gallo Elías Cantero.

Juntos decidieron realizar un viaje en busca de la felicidad para Joaquín, así que emprendieron su viaje por la llanura de las estrellas.

**Actividad 4.** Escribe en tu cuaderno un listado de sustantivos comunes y un listado de sustantivos propios que encuentres en el texto anterior.



Tema	Conceptos básicos	Actividades para desarrollar
<p data-bbox="181 239 347 319"><b>Grafema</b> B-b</p> <p data-bbox="126 378 406 415">ba-be-bi-bo-bu</p>	<p data-bbox="665 197 779 231"><b>Betina</b></p> <p data-bbox="444 239 976 642">Betina esta en Bogotá. Cada día Betina toma un rico batido de banano. El banano es rico y Betina se siente bien. Betina tiene unas bonitas botas que se pone cada día, Betina y su amiga Betulia pasean por Bogotá.</p>	<p data-bbox="1010 197 1227 231"><b>Actividad 5.</b></p> <p data-bbox="1010 239 1536 369">Copia el texto en tu cuaderno y subraya las labras que llevan la letra <b>B-b</b>.</p> <p data-bbox="1010 424 1227 457"><b>Actividad 6.</b></p> <p data-bbox="1010 466 1536 642">Escribe en tu cuaderno un listado de palabras con la letra <b>b</b> que se encuentren en el texto.</p>
<p data-bbox="181 743 347 823"><b>Grafema</b> F- f</p> <p data-bbox="155 831 373 869">Fa-fe-fi-fo-fu</p>	<p data-bbox="444 701 976 869"><b>Copia el texto en tu cuaderno luego subraya con rojo las palabras que lleven la letra f-F</b></p> <p data-bbox="581 882 828 915"><b>La foca Felisa</b></p> <p data-bbox="444 924 976 1234">La foca Felisa se toma una linda foto jugando con su pelota. Su amiga Sofía le piden una foto y un autógrafo. Felisa y su amiga ponen su foto en el álbum de la familia Foca.</p>	<p data-bbox="1010 701 1544 915"><b>Actividad 7.</b> Copia la imagen en una página completa de tu cuaderno y luego coloréala de manera creativa.</p> 
<p data-bbox="181 1358 347 1392"><b>Grafema</b></p> <p data-bbox="233 1446 295 1480">Ñ-ñ</p> <p data-bbox="129 1535 399 1572">Ña-ñe-ñi-ño-ñu</p>	<p data-bbox="506 1358 867 1392"><b>Tienda de muñecas</b></p> <p data-bbox="444 1400 976 1892">El sábado fuimos con mamá y Felipe mi hermano pequeño a la tienda de muñecas. Mamá me regalo una linda muñeca pequeña que tiene un moño en su pelo. Felipe pidió un Muñeco Toño. Felipe siempre lleva a Toño y yo llevo mi muñeca cuando salimos al campo.</p>	<p data-bbox="1010 1358 1528 1488"><b>Actividad 8.</b> Lee el texto dos veces y luego cópialo en tu cuaderno.</p> <p data-bbox="1010 1543 1536 1711"><b>Actividad 9.</b> Realiza el dibujo de tu muñeca o muñeco preferido y escribe su nombre.</p>

**Desempeño No.2**

Identifico algunas características del paisaje rural, el paisaje urbano, las profesiones y oficios en la ciudad y el campo.

**Tema**    **Conceptos básicos y actividades para desarrollar**

Paisaje rural y paisaje urbano

En el campo y en la ciudad hay diferentes formas de paisajes y de vida. **El campo** forma el **paisaje rural**. En él, las personas se dedican a cuidar los animales y sembrar la tierra, también producen artesanías que venden en ferias. Las casas están alejadas unas de otras y las personas se movilizan en burros, caballos o van caminando.

**La ciudad** forma el **paisaje urbano**, compuesto por edificios, casas, fábricas, cines, avenidas y puentes. Las personas se movilizan en automóviles, buses, carros y en algunas ciudades en metro y Transmilenio. Se ocupan en labores comerciales, fábricas o trabajan en empresas.

**1. Encierra de verde los elementos de un paisaje rural, y de rojo, los de un paisaje urbano.**

- 2. Dibuja un paisaje rural**
- 3. Dibuja un paisaje urbano**

Antena	Árbol	Centro comercial	Río
Moto	Montaña	Edificio	Vaca
Flor	Avenida	Burro	calles

Trabajos del campo y la ciudad

**Las ocupaciones en la ciudad y el campo varían.**

Las personas en el **campo** se dedican principalmente a cuidar los animales, a sembrar la tierra, a criar aves de corral y peces entre otros.

**4. Dibuja una casa en un ambiente rural y recorta o dibuja tres oficios de este entorno.**

En la **ciudad**, los trabajos se relacionan con el comercio, las industrias y las empresas. Por ejemplo, panaderos, comerciantes, peluqueros, entre otros.

**5. Dibuja o recorta y pega una casa en un ambiente urbano.**

**Nota: realiza todas las actividades en el cuaderno**

**Desempeño No.2**

1. Reconozco algunos derechos y deberes de los niños.

**Tema Conceptos básicos y actividades para desarrollar**

Las niñas y los niños tienen derechos, deberes y son seres sociales, singulares y diversos.

**Derechos:** Es un conjunto de normas que protegen especialmente a los niños o infantes.

**Deberes:** son reglas o normas que regulan nuestra convivencia. Todos los miembros de una sociedad: niños, jóvenes y adultos tenemos obligaciones que cumplir.

**Actividad No.1** colorea la imagen, luego recórtala y pégala en tu cuaderno


**Actividad No. 2**

Escribe en tu cuaderno 8 derechos de los niños.



Desempenos:

- Fortalece hábitos de respeto y cuidado por los seres creados por Dios.

Tema	Conceptos básicos	Actividades por desarrollar
<p>La creación</p>	<p>Copia en tu cuaderno</p> <p><b>Hábitos de Respeto: seres creados por DIOS.</b></p> <p>Todas las personas y seres de la naturaleza son dignas de alabanza y cuidado. Los mayores, los amigos, los profesores, nuestros padres y lo que nos rodea.</p> <p>Por lo anterior es muy importante tener respeto a todo lo creado por DIOS.</p> <p><b>Para leer en familia:</b></p> <div data-bbox="280 886 1161 1787" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>La fiesta de la vida</p> <p>El pueblo de Dios descubrió que la naturaleza era fiesta, porque Dios se alegró mucho al darle Vida, pues todo lo hacía para que nosotros pudiéramos vivir sanos y felices. Entonces ellos hicieron un lindo canto pidiéndole al sol, a la luna, a las estrellas luminosas y a las aguas, a las montañas y colina, a los bosques y pajaritos., que con toda su alegría le dieran gracias a Dios por ser tan bueno.</p> <p>También el hombre y la mujer que son la obra más grande de la creación: los ancianos, mayores, los jóvenes y los niños debemos dar gracias a Dios por ser tan bueno al darnos todo lo que necesitamos para vivir.</p>  </div>	