



COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA

ORGANIZACIÓN TRABAJO POR ASIGNATURAS, SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA



BIENVENIDOS AL SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

PERIODO: II Guía 1

GRADO: PRIMERO, JORNADA TARDE

FECHA: Mayo 3-7

LUNES 3 Tecnología e informática

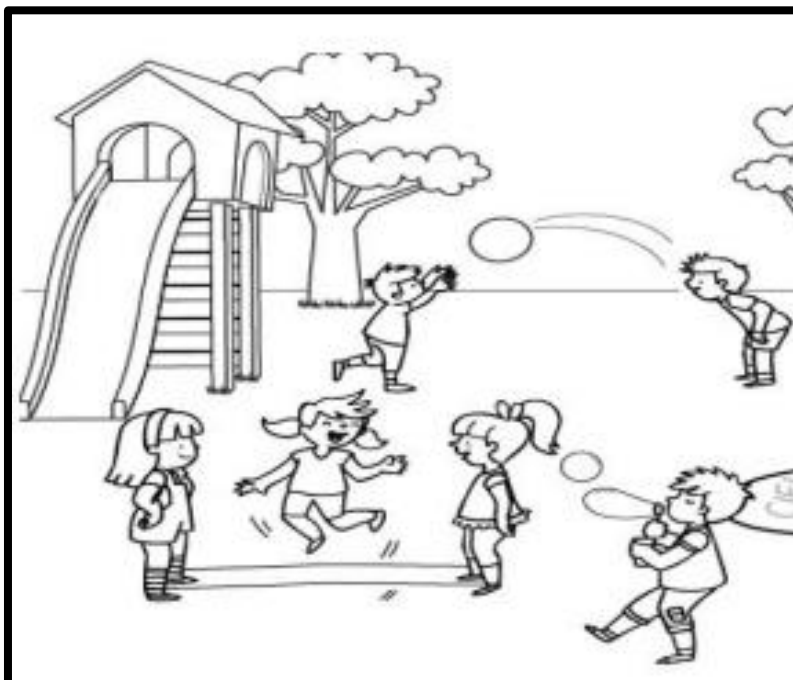
Movimiento de los cuerpos

Buenos días niños del grado primero, espero se encuentren muy bien junto a sus familiares. Hoy iniciamos el segundo periodo académico, los invito a conocer explorar sobre la naturaleza y cuerpos que la conforman.

1. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=5uBSQOn1Sx8>
2. Escribe el nombre de 5 cosas que hayas visto
3. ¿Qué seres tenían movimiento?
4. ¿Por qué se movían esos seres?

Ahora escoge 3 objetos de la casa (hoja, lápiz y balón) piensa cómo puedes darles movimiento y realiza la acción. Tomar fotos

5. Ahora mira este video <https://www.youtube.com/watch?v=bv89Bs187aU> Elesapiens
6. ¿Por qué se mueven los cuerpos?
7. Observa la imagen y colorea, luego encierra los cuerpos que están en movimiento.



8. Entra a <https://es.liveworksheets.com/ii1034542um> realiza el ejercicio y toma evidencia de tu trabajo

Envía tu evidencia a: profegloriars@gmail.com

Introducción:

esta guía de español nos permitirá ,escribir, leer y tomar dictado con la letra (d) y la letra (c). La evidencia fotográfica debe ser enviada al correo institucional de cada director de grupo correspondiente al curso.

ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

- 1) Ver el video que se encuentra en el siguiente enlace: [Silabas da de di do du - Palabras con d para niños - YouTube.](#)
- 2) Realiza las siguientes actividades en el cuaderno de español:

-Recorta y pega los dibujo donde corresponde dentro del dinosaurio.

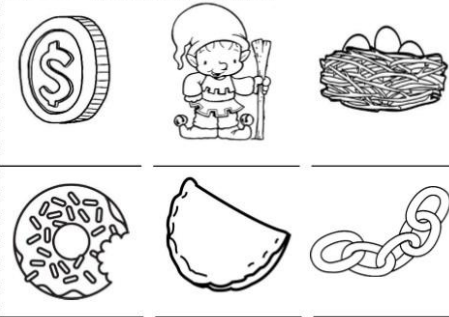
Recorta y pega los dibujos donde correspondan.

- Lee en voz alta cada una de las palabra y frases y chulea con rojo cada frase que logres leer

Lee y repasa.

dado	dime	medio	Diana
dedo	modo	diente	duende
dos	miedo	dónde	moneda
dame	Dani	nada	cadena
dona	lodo	moda	Adela
nido	oído	dama	soldado

Observa y escribe.



Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Diana tiene dos monedas.	
Me duele el diente y el oido.	
Adela me dio dos donas.	
La cadena es dorada.	
El duende me da miedo.	
El nido tiene lodo adelante.	
Mi tío Dani es un soldado.	
Dame una moneda de dos.	
Los dados son de Diana.	
Dani me da empanadas.	
La cadena es de la dama.	
Diana duerme medio día.	
¿Me das un helado?	

3) Ver el video de letra c en el siguiente enlace: [La letra C | Aprende a leer y escribir - YouTube](#)

4) Realiza las siguientes actividades en el cuaderno de español:

- Recorta y pega los dibujos donde correspondan dentro del caracol.

Recorta y pega los dibujos donde correspondan.

- Lee en voz alta cada una de las siguientes palabras y oraciones.

Letras M, S, T, L, R, P, N, C

Instrucciones: Lee las sílabas, palabras y oraciones.

ca co cu

Palabras

casa	corre	colonia	cosa	camino
casco	arco	cama	cara	cortina
cuna	loco	comal	coco	mosca
canto	canica	toco	codo	caliente
poco	cadena	actor	taco	Lucas

Oraciones

Lucas es mi papá
 Cuca tiene comida
 El carro corre poco
 Camila usa capa
 Paco se ríe contento
 El nene está en la cuna
 El mar esta en calma
 La camiseta es para carmen
 La casa de cuca es comoda
 Carmen lee cartas
 Marcos toca el piano

casa

MANUALIDADESnasa

5) Realizar un dictado con ayuda de papa o mama de las letras (d) y (c) .

MIÉRCOLES 21: Pileo

Copia en tu cuaderno la siguiente lectura y lee en voz alta.



JUEVES 22: Ciencias

LOS SENTIDOS

Observa la siguiente imagen acerca de los sentidos



Contextualización:

Los seres humanos tenemos cinco sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto.

Tenemos sentido de la vista gracias a los ojos, que nos permiten ver todo lo que nos rodea y distinguir sus formas, colores, tamaños.

A través del oído nos llegan los sonidos del exterior, como la música, el ruido y el canto de los pájaros.

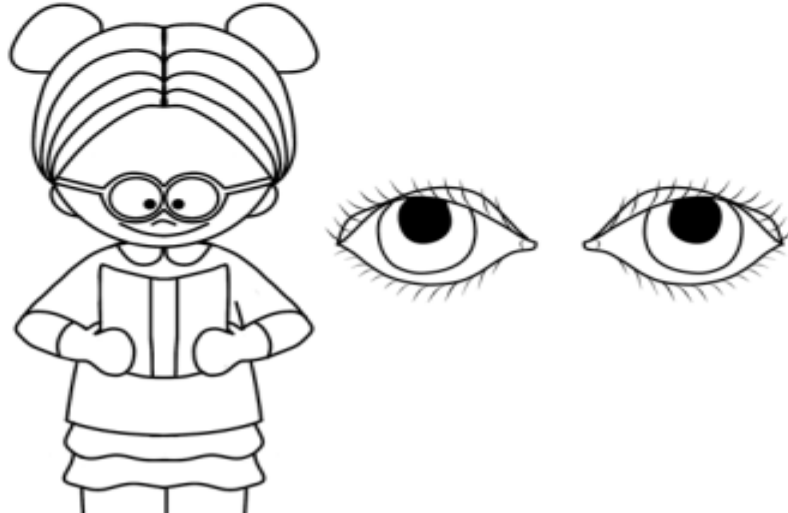
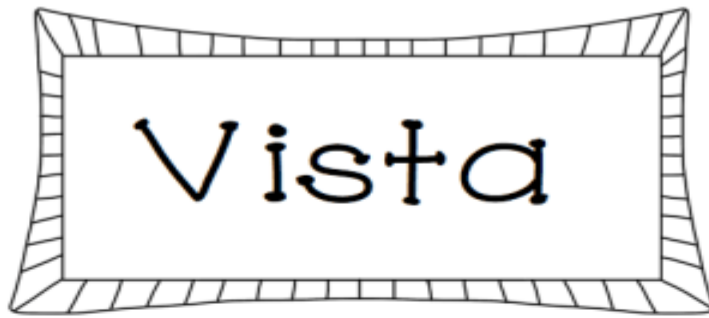
El olfato está en nuestra nariz; por ella podemos conocer olores, a veces agradables y olores apestosos que nos resultan molestos.

En nuestra boca se encuentra el sentido del gusto, que nos permite distinguir si un sabor es dulce, ácido, amargo, picante... y también si el alimento nos gusta o no.

Por último, el sentido del tacto sirve para saber cómo son los objetos que tocamos y percibir algunas de sus cualidades, como por ejemplo, si son suaves, rugosos, duros o blandos.

Actividad:

1. Observa el sentido de la vista y dibuja lo que más te gusta ver a tu alrededor.



2. Observa el sentido del olfato y relaciona con la nariz los objetos que se pueden oler. Dibújalos en tu cuaderno.





La técnica de puntillismo consiste en realizar un dibujo utilizando únicamente puntitos y resulta absolutamente sorprendente ver cómo podemos crear sombras, combinar colores, dar volumen únicamente con puntos.

Hoy te proponemos realizar un dibujo el que más te guste con lápiz en un octavo de cartulina blanca, y luego le vas a dar color utilizando un copito o bastoncito para los oídos y temperas o vinilos, cuando termines déjalo secar y listo.

Envía tu evidencia a tu director de grupo, grado 102 a la profe Margot

Envía las evidencias a tu director de grupo:

Jenny Alexandra Arroyo 101	jenny.arroyo@iedtecnicointernacional.edu.co
Margoth Garcia 102	margot.garcia@iedtecnicointernacional.edu.co
Carlos Novoa 103	carlos.novoa@iedtecnicointernacional.edu.co
Ninfa Pardo 104	ninfa.pardo@iedtecnicointernacional.edu.co
Gloria Rodríguez- Tecnología.	profegloriars@gmail.com