

GUÍA CORRESPONDIENTE AL INICIO DEL SEGUNDO PERIODO

OBJETIVO: El siguiente plan de flexibilización curricular busca fomentar el aprendizaje e incentivar el desarrollo de habilidades cognitivas relacionadas con las áreas básicas de: matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales, sociales, ética, artes y educación física.

Las actividades descritas a continuación deberán ser realizadas día a día según las indicaciones.

SEMANA 13 (Del 3 al 7 de mayo)

Lunes 3 de mayo: MATEMÁTICA - LA MULTIPLICACIÓN



Consulta los videos en los siguientes enlaces: <https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A>

<https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4>

a. Copia en tu cuaderno la siguiente información:

¿QUÉ ES MULTIPLICAR? Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número:

Ejemplos:

- 2×3 es lo mismo que sumar el número 2 tres veces ($2 + 2 + 2$).
- 4×5 es lo mismo que sumar el número 4 cinco veces ($4 + 4 + 4 + 4 + 4$).
- Seis amigos quieren saber cuántas golosinas tienen en total si las juntan todas. Cada uno de ellos tiene 5 golosinas en su bolsa. ¿Cuántas golosinas tendrán en total?

Los seis amigos pueden sumar: $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$, pero esto resulta un poco repetitivo y demorado

¿Qué pueden hacer? deciden multiplicar 5 golosinas por las 6 bolsas que tienen.

5 golosinas por 6 bolsas es igual a 30 golosinas que son las que tienen en total.

¿Cómo se representa? Se puede representar de dos formas: $5 \times 6 = 30$ ó
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline 30 \end{array}$$



Términos de las multiplicaciones:


Los **factores** son los números que se multiplican

El **producto** es el resultado

b. Observa la imagen y resuelve cada uno de los ejercicios propuestos


CONOZCO LA MULTIPLICACIÓN

LEO, OBSERVO Y RESPONDO: ¿CUÁNTAS BANANAS HAY?




HAY BOLSAS. CADA BOLSA TIENE BANANAS. EN TOTAL HAY BANANAS.

PLANTEAMIENTO: X = RESPUESTA: HAY BANANAS.



HAY CANASTAS. CADA CANASTA TIENE PANES. EN TOTAL HAY PANES.

PLANTEAMIENTO: X = RESPUESTA: HAY PANES.



HAY NIÑOS. CADA NIÑO TIENE GLOBOS. EN TOTAL HAY GLOBOS.

PLANTEAMIENTO: X = RESPUESTA: HAY GLOBOS.

9

Martes 4 de mayo: ESPAÑOL - EL POEMA

Consulta los videos en los siguientes enlaces: <https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies>

https://www.youtube.com/watch?v=C5opf6V1Q_c

- a. Lee cada uno de los poemas, escoge el que más te guste y cópialo en tu cuaderno.
- b. Memoriza el poema y envía un video a tu profesor.



Mamita querida
que linda que estás
con tu bella sonrisa
que cada día me das.

Tu mirada de amor
me hace soñar,
dulce madre,
te amo más y más.

**Bella Mamá
¡Feliz Día!**

Poema a mi madre

**Madre, eres la flor
que ha nacido en mi jardín
mas hermosa que un jazmín
por tu maravilloso color.**

**Te recuerdo con amor
porque para mí has sido,
del mundo lo mas querido
de mi vida, la mas hermosa,**

**La mas bella de las rosas
de mi jardín florecido.**

amorytinta.blogspot.com

Una mujer valiente, una mujer luchadora,
de corazón claro como agua de fuente,
alguien que con sólo un beso en la frente
perdona nuestras ofensas y errores.

Un ser que siendo joven
tiene enorme sabiduría
y siendo anciana cuenta con
la fortaleza de su alma;
Una mujer sensible, u
na mujer admirable,
tierna y serena,
tiene la belleza de la luna llena.

Miércoles 5 de mayo: CIENCIAS NATURALES - NUTRICIÓN DE LAS PLANTAS

Consulta los videos en los siguientes enlaces: La Fotosíntesis <https://www.youtube.com/watch?v=tdDg1uSKyns>

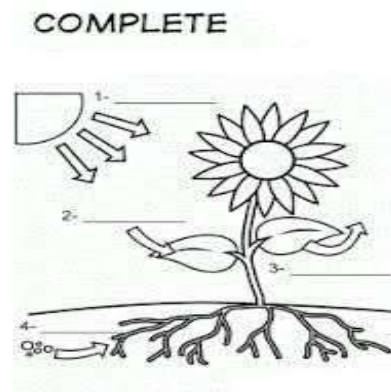
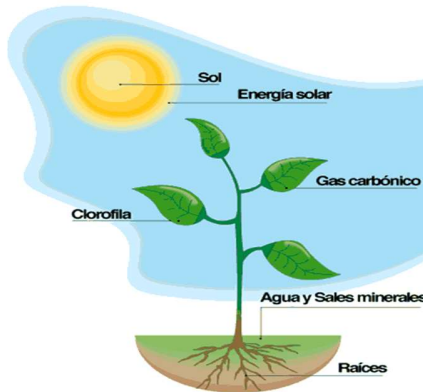
<https://www.youtube.com/watch?v=34atGETvbDM>

- a. Observa los videos y completa la información con la palabra que corresponda (raíces, minerales, hojas, luz, carbono, alimento, oxígeno)

El proceso completo de alimentación de las plantas sigue a grandes rasgos los siguientes pasos:

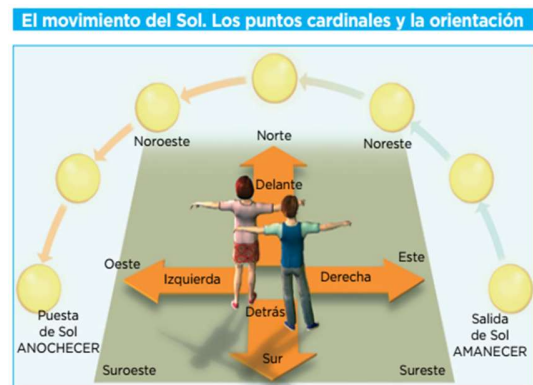
1. Las _____ absorben el agua y los minerales de la tierra.
2. El agua y los _____ absorbidos por las raíces circulan a través del tallo hacia las _____
3. Las hojas se orientan hacia la luz para poder captarla. La clorofila presente en las hojas absorbe la _____, que junto con el dióxido de _____ que la planta toma del aire, en el proceso de fotosíntesis transforma la savia bruta en savia elaborada, que es el _____ de la planta. En este proceso la planta produce _____, que es expulsado por las hojas.

b. Observa la ilustración para poder completar la información de la imagen



Jueves 6 de mayo: SOCIALES - LOS PUNTOS CARDINALES

- a. Observa el video en el enlace y responde las preguntas: https://www.youtube.com/watch?v=j_fkjUnv-Q
- ¿Qué son los puntos cardinales?
 - ¿Para qué se utilizan?
 - Indica el instrumento que utilizamos para su ubicación
 - ¿Cuáles son los puntos cardinales?
 - ¿Por dónde sale el sol?
- b. Dibuja en tu cuaderno la imagen que representa los puntos cardinales



Viernes 7 de mayo:

ARTES

Lee nuevamente los poemas y escoge otro diferente al que escribiste en el cuaderno para hacer una tarjeta a tu mamá donde expreses todo tu amor.

EDUCACIÓN FÍSICA

Ejercicios de motricidad en casa utilizando un lazo. Realiza los ejercicios propuestos y envía un video corto a tu profesor

<https://www.youtube.com/watch?v=HNip09qt1Pw&list=RDCMUClYhJQfSnAJRBPn8ExCy0Fw&index=8>

SEMANA 14 (Del 10 al 14 de mayo)

Lunes 10 de mayo: ESPAÑOL – LAS ADIVINANZAS

- Lee cada uno de las adivinanzas, cópialas en tu cuaderno y escribe el nombre de cada elemento que describen
- Envía un video a tu profesor leyendo en voz alta dos de las adivinanzas.

<p>Oro parece y plata no es, ¡y no lo adivinas de aquí a un mes!</p> 	<p>Es pequeña como una pera, pero alumbra la casa entera.</p> 	<p>Tengo agujas y no sé coser, tengo números y no sé leer.</p> 	<p>Dos pinzas tengo, hacia atrás camino, en el agua vivo, en el mar o en el río.</p> 
<p>En rincones y entre ramas mis redes voy construyendo, para que moscas incautas en ellas vayan cayendo.</p> 	<p>Tengo patas bien derechas, pero no me puedo mover, llevo a cuestras la comida y no la puedo comer.</p> 	<p>Todos me quieren para descansar ¡isi! ya te lo he dicho!! no pienses más.</p> 	<p>La A, anda. La B, besa. La C, reza ¿Qué fruta es esa?</p> 

Martes 11 de mayo: MATEMÁTICAS

Lee el texto de la explicación sobre la multiplicación y resuelve cada uno de los ejercicios propuestos.

Tema 7-2 Conozco la multiplicación

Leo, observo y respondo.

¿Cuántas manzanas hay?
Hay bolsas. Cada bolsa tiene manzanas. En total hay manzanas.
Planteamiento X = Respuesta manzanas.
Practico (Por)

a) Hay platos de chuchitos. Cada plato tiene chuchitos.
¿Cuántos chuchitos hay en total?
Planteamiento Respuesta chuchitos

b) Hay redes de pelotas. Cada red tiene pelotas.
¿Cuántas pelotas hay en total?
Planteamiento Respuesta pelotas

a) Hay jaulas. Cada jaula tiene conejos.
¿Cuántos conejos hay en total?
Planteamiento Respuesta conejos

b) Hay nidos. Cada nido tiene huevos.
¿Cuántos huevos hay en total?
Planteamiento Respuesta huevos

CAMBIO EL ORDEN

ESCRIBO LAS MULTIPLICACIONES PARA CADA DIBUJO.

PLANTEAMIENTO X =

PLANTEAMIENTO X =

EL ORDEN DE LOS FACTORES NO ALTERA EL PRODUCTO.

PLANTEAMIENTO X =

PLANTEAMIENTO X =

PLANTEAMIENTO X =

PLANTEAMIENTO X =

Miércoles 12 de mayo: CIENCIAS NATURALES - NUTRICIÓN ANIMALES, Y SERES NUMANOS

Video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc>

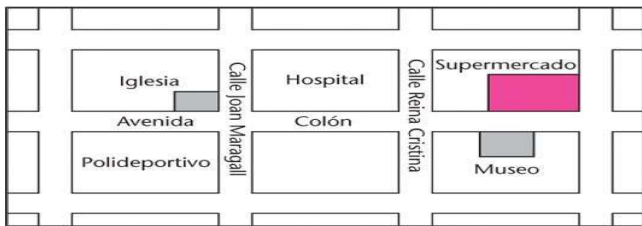
Los animales se clasifican según su tipo de alimentación en carnívoros (se alimentan de otros animales), herbívoros (se alimentan de plantas) y omnívoros (consumen variedad de alimentos). Los seres humanos son omnívoros.



ACTIVIDAD

Dibuja o pega imágenes en tu cuaderno de 5 animales carnívoros, 5 herbívoros y 5 omnívoros. Escribe sus nombres.

Jueves 13 de mayo: SOCIALES



Recuerda la explicación del video sobre los puntos cardinales y desarrolla la actividad:

Dibuja en tu cuaderno la ubicación de tu casa en el barrio, mostrando los sitios más importantes que hay alrededor como lo indica la ilustración.

Viernes 14 de mayo:

ÉTICA: MULTICULTURALIDAD Y DIVERSIDAD ÉTNICA

Según nuestra Constitución Política (artículo 7) Colombia es reconocida como un país pluriétnico y multicultural. Esto quiere decir que se deben respetar las costumbres y manifestaciones culturales de todas las comunidades que hacen parte de nuestro territorio.

Diversidad

la diversidad es definida como los puntos de diferencia, y puede referirse a cualquiera cosa. Pero en el contexto del sistema educativo, la diversidad se presenta en las culturas, orígenes étnicos, razas, y los niveles socioeconómicos.



En el Reconocimiento de la Diversidad Cultural encontramos diversas características como: sociales, culturales, por raza, color, origen familiar, religión, edad, nacionalidades. En fin tienen diversas cualidades que hacen que el grupo sea único.

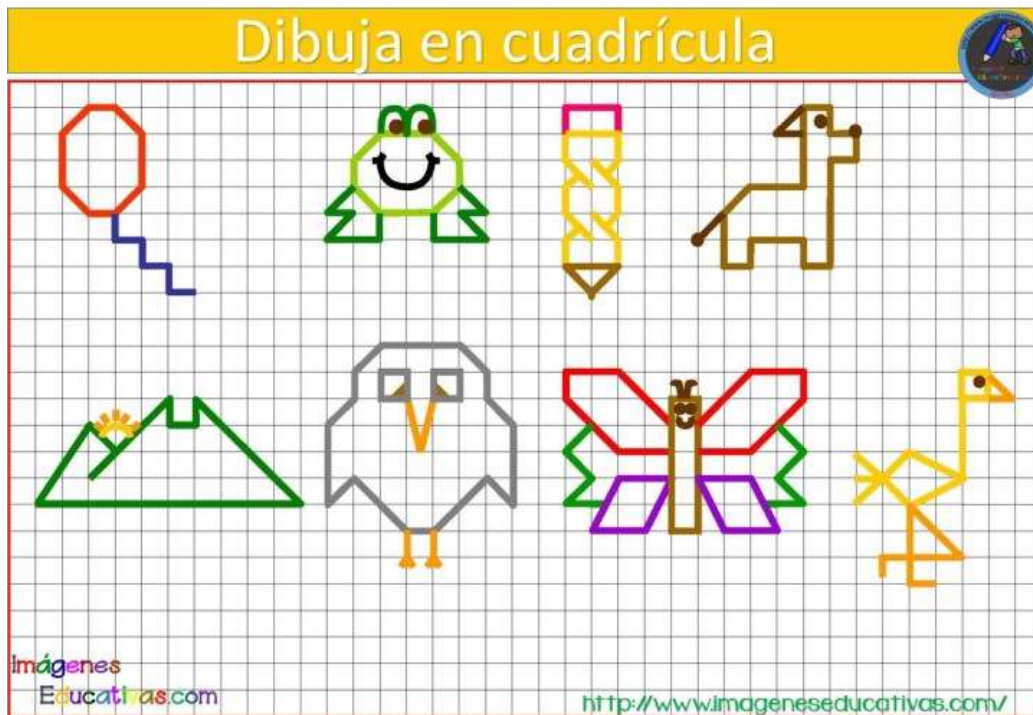


Observa las imágenes y consulta con un miembro de tu familia la siguiente información

- Lugar de nacimiento de tus padres, clase de clima, comida típica, música de la región
- Dibuja los ingredientes utilizados en un plato típico del lugar de donde provienen tus parientes

ARTES

Realiza en tu cuaderno los dibujos que aparecen en la imagen



Docentes grado Segundo JT.

201 – Víctor Urazán 202 – Carmen Sabogal 203 - Araceli Panche 204 – Madelaine Herrera