

DOCENTE: Luis Alberto gallo	ASIGNATURA: geometría	CURSO: 803 y 804
CORREO: alberto.gallo@iedtecnicointernacional.edu.co	TEMA: Teorema de Pitágoras	
FECHA DE ENTREGA: mayo 30 de 2.021		

I. INTRODUCCIÓN:

Buenos días.

Estudiaremos los elementos de un triángulo rectángulo y su relación pitagórica.

Igualmente, pueden revisar el tutorial que pueden encontrar en este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=w6nh99v3r4A> y proceder a desarrollar los ejercicios propuestos.

Como criterio para evaluar su trabajo, se tendrá en cuenta el orden completo con el que desarrolla el trabajo.

II. CONCEPTUALIZACIÓN:

Elementos de un triángulo rectángulo.

Relaciones pitagóricas en un triángulo rectángulo

1. DESEMPEÑO PARA EVALUAR

Determinar valores de catetos e hipotenusa en un triángulo rectángulo.

2. CONCEPTOS GENERALES:

Este teorema fue aplicado al principio por los babilonios y su aplicación ha sido muy valiosa a lo largo de toda la historia.

Su historia se remonta desde la antigua matemática china por allá en los años años 500 antes de Cristo.

El teorema de Pitágoras dice:

En todo triángulo rectángulo, el cuadrado de la hipotenusa es igual a la suma de los cuadrados de los catetos:

$$C^2 = a^2 + b^2$$

III. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Use el teorema de Pitágoras para encontrar el valor de la hipotenusa o el cateto de los siguientes triángulos rectángulos:

Cateto = 8 cms Cateto = 6 cms, Hipotenusa = ?

Hipotenusa = 13 cms cateto = 5 cms. Cateto = ?

Cateto = 30 cms. Cateto = 15 cms. Hipotenusa: ?

DOCENTE: Luis Alberto gallo	ASIGNATURA: geometría	CURSO: 803 y 804
CORREO: alberto.gallo@iedtecnicointernacional.edu.co	TEMA: Teorema de Pitágoras	
FECHA DE ENTREGA: mayo 30 de 2.021		

IV. AUTOEVALUACIÓN:

Cualitativa:

Responda:

- Escriba las palabras de los conceptos aprendidos.
- Para el próximo encuentro pedagógico lleve escrito las preguntas que le surgieron durante el desarrollo de la guía.