

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	Primera Infancia J.M. TRANSICIÓN	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES, SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA		

PLANEACIÓN DEL 3 AL 7 DE MAYO

Objetivo: Realizar una evaluación de los aprendizajes vistos en el primer trimestre y una caracterización para el segundo trimestre.

Dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

Docentes de primera infancia: Transición: **A:** Jeanet Cordero. **B:** Carmen Cecilia Puentes. **C:** Patricia Franco. **Corporal:** Margot García. **Artística:** Elizabeth Martínez.

Lunes 3 de mayo Corporal: COORDINACIÓN VISO-MANUAL



COORDINACIÓN VISO-MANUAL

- La coordinación viso-manual es una parte de la motricidad fina que está relacionada específicamente con la coordinación ojo-mano. Los elementos que intervienen directamente son: la mano, la muñeca, el antebrazo, el brazo y el movimiento de los ojos.
- La coordinación viso-manual le permite a los niños desarrollar el equilibrio general del propio cuerpo, independización de los distintos músculos. Una perfecta adecuación de la mirada a los diversos movimientos de la mano. Lateralización bien afirmada, esto quiere decir la independización de la izquierda y la derecha, expresada por el predominante uso de cualquiera de ellas. Adaptación del esfuerzo muscular, es decir que este se adecue a la actividad que se realiza. Un desarrollo de sentido de direccionalidad.



- Todo lo anterior evoluciona en función de dos factores: por un lado, la maduración fisiológica del niño y por otro la estimulación, entrenamiento o ejercicios realizados.
- Hoy te propongo realizar estas actividades muy sencillas con un par de bolsas plásticas: https://www.youtube.com/watch?v=lkhTtS69o_k
- **Comparteme tu evidencia al whatsapp 3203936704 profe Margot.**

Martes 4 de mayo Comunicativa



Leerle el cuento de: **El dulce cumpleaños de Santiago** y realizar la guía 1 y 2

Miércoles 5 de mayo cognitiva



Que el estudiante narra lo que recuerde del el cuento del Cumpleaños de Santiago , luego se lo leen nuevamente al terminar realizar la guía 3 y 4

Jueves 6 de mayo Personal social:



-Ha sido la mejor fiesta de cumpleaños.-
iiiGracias mamá y abuela
por esta maravillosa sorpresa!!!

Que el estudiante narra lo que recuerde del el cuento del Cumpleaños de Santiago , luego se lo leen nuevamente al terminar realizar la guía 5 y ver fotos de su fiesta de cumpleaños.

Viernes 7 de mayo Estética:



¡Vamos a cantar!

El ritmo de las canciones favorece a la educación auditiva, la expresión, la imaginación y la creatividad de los niños. Paralelamente, beneficia al desarrollo de la sensibilidad y de la atención de los pequeños.

Apoyo de padres:

- Previamente escucha la canción Tina y tin + Santiago.

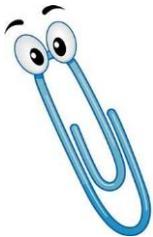
<https://youtu.be/pw7y7BHbcKQ>

- Luego escucha varias veces la canción con los niños/as e invítalos a aprenderla y luego a cantarla.
- A continuación, organiza varios elementos que tengas en casa y pídeles que actúen o dramaticen la canción, pueden utilizar lo que esté a la mano para construir los vestuarios; también usar la creatividad para crear micrófonos imaginarios con un cepillo de peinar, un palo o un molinillo.

¡Listo! Enséñame el resultado con un video o registros fotográficos.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

Profe Elizabeth WhatsApp 3052669891



ANEXOS.

COLEGIO: _____

	T	
C	G	N

FECHA DE APLICACIÓN:

DD	MM	AA
----	----	----

Nombre: _____

Fecha de Nacimiento:

DD	MM	AA
----	----	----

GRUPO: ¿Quién cumplió años?, ¿Quién organizó la fiesta?, ¿En dónde celebraron la fiesta? ¿Qué regalos le dieron a Santiago?
¿Qué forma tenía la piñata? ¿Qué había dentro de la piñata? ¿De qué sabor era el ponqué?

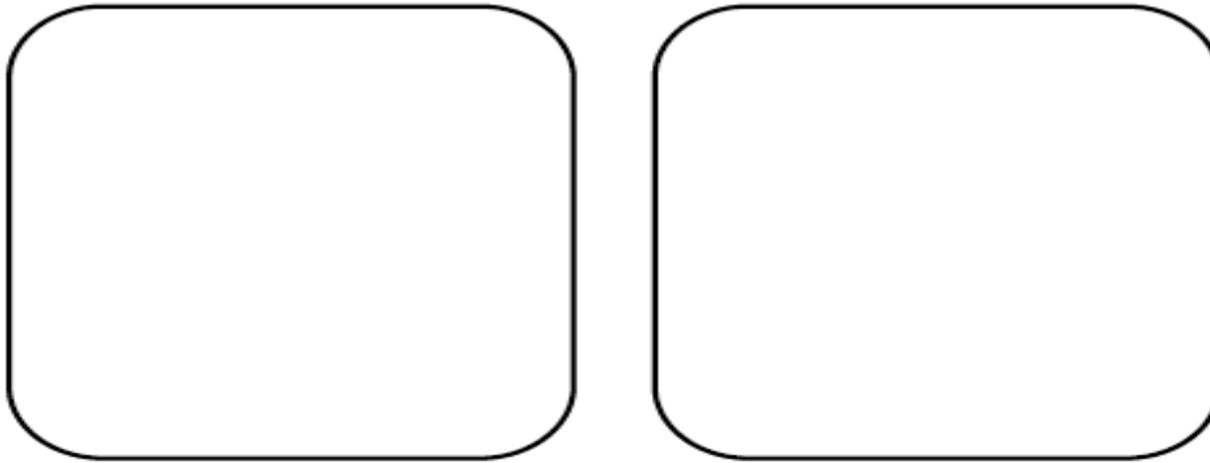
1. Ayúdale a Santiago a encontrar el pastel, marcándole el camino correcto.



2. Señala con una X, el niño que esta en diferente posición.



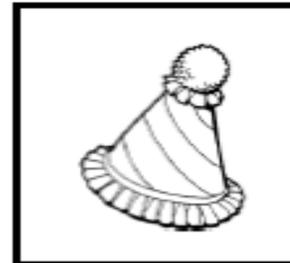
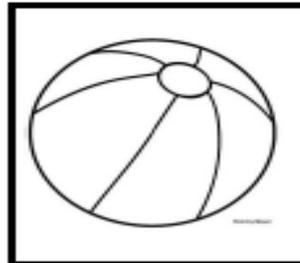
1. a. Recuerda dos de los regalos que recibió Santiago y dibújalos.



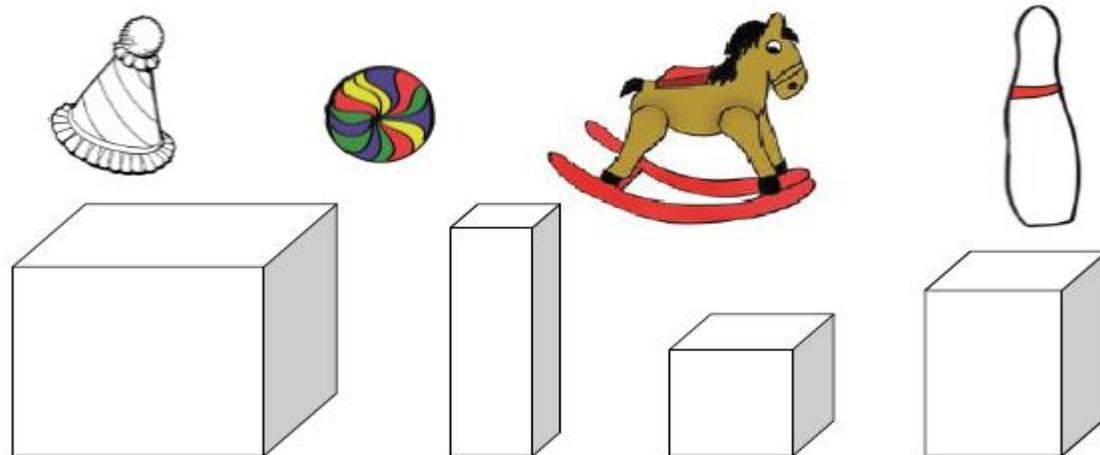
b. Recuerda y escribe el nombre de la mamá y la abuela de Santiago.



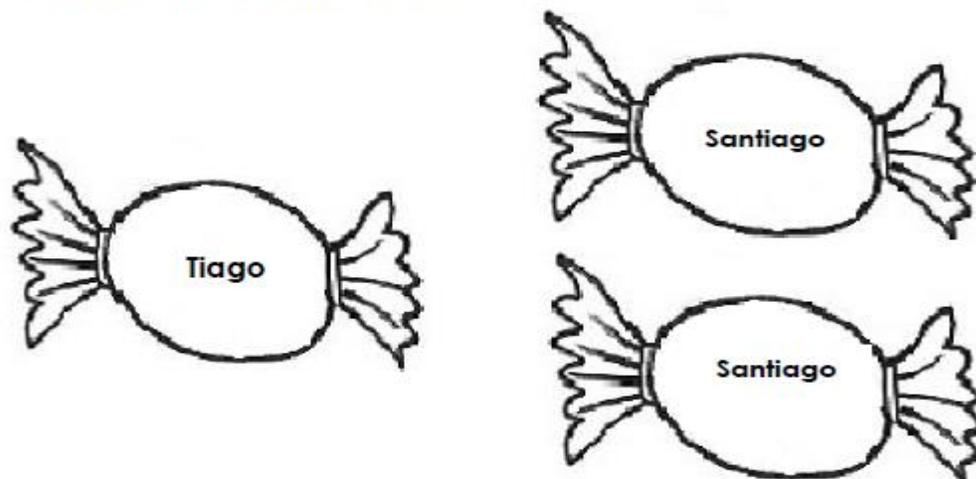
4. Observa la primera imagen. Colorea los objetos que inician con el mismo sonido.



5. Une con una raya la caja donde se puede guardar cada objeto.



6. Colorea el dulce con el nombre del niño que cumple años.



7. De acuerdo a la imagen del cuento sigue las instrucciones:
- Colorea lo que está detrás de la piñata.
 - Marca con una X el juguete que está debajo de la silla.
 - Encierra en un círculo todos los juguetes.
 - Marca con una X algunos niños



- Encierra en un círculo la imagen de lo que sucedió primero.
 - Marca con X de lo que sucedió después.



1 Escribe tu nombre
Dibujate
Fecha de cumpleaños

