



COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D

P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA

FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA” PRIMERA INFANCIA 2021



GUÍA N° 8		TRIMESTRE: PRIMERO/SEGUNDO		SEMANA: 03 al 07 de MAYO	
DESCRIPCIÓN:	A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al PRIMER TRIMESTRE académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u> . El Lunes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp de acuerdo a las indicaciones de cada docente, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.				
OBJETIVO:	Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.				
DOCENTE TITULAR:	CLAUDIA GARCIA J.M email: tareastbciti2020@gmail.com celular:3102397314	DOCENTES DE APOYO:	ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891	MARGOT GARCIA LOPEZ: 3203936704	
DÍA DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL		ACTIVIDAD			
LUNES 3 DE MAYO CORPORAL		<ul style="list-style-type: none"> ● COORDINACIÓN VISO-MANUAL ● La coordinación viso-manual es una parte de la motricidad fina que está relacionada específicamente con la coordinación ojo-mano. Los elementos que intervienen directamente son: la mano, la muñeca, el antebrazo, el brazo y el movimiento de los ojos. ● La coordinación viso-manual le permite a los niños desarrollar el equilibrio general del propio cuerpo, independización de los distintos músculos. Una perfecta adecuación de la mirada a los diversos movimientos de la mano. Lateralización bien afirmada, esto quiere decir la independización de la izquierda y la derecha, 			



MARTES 4 DE MAYO

COGNITIVA

expresada por el predominante uso de cualquiera de ellas. Adaptación del esfuerzo muscular, es decir que este se adecue a la actividad que se realiza. Un desarrollo de sentido de direccionalidad.

- Todo lo anterior evoluciona en función de dos factores: por un lado, la maduración fisiológica del niño y por otro la estimulación, entrenamiento o ejercicios realizados.

- Hoy te propongo realizar estas actividades muy sencillas con una bomba o un globo:

- <https://www.youtube.com/watch?v=w17vtMkSo08>

- Recuerda compartirme tu evidencia
- WhatsApp 3203936704 PROFE MARGOT GARCIA
- NO OLVIDES NUESTRO ENCUENTRO SINCRÓNICO LOS LUNES A LAS 8:00 AM
- Link para la clase... <https://meet.google.com/ovd-jqjz-sdw?authuser=0>

DESEMPEÑO: *Compara su cuerpo con el de sus pares.*

TALLER EXPERIMENTANDO LOS SABORES

Materiales: limón, sal, azúcar o gelatina en polvo, chocolate de mesa rallado, agua, y un producto picante o bbq (papas, chitos), 6 recipientes diferentes, para cada elemento, tarjetas anexas (pueden imprimirlas, dibujarlas o utilizar recortes de revista para hacerlas)

Desarrollo: vendar los ojos de los niños, e ir dándole a probar cada uno de los sabores que tenemos, con cada uno preguntarle a qué sabe (puede dar el nombre o una característica como, por ejemplo: dulce, salado) **graba un video corto** Luego con las tarjetas, pedirle a los niños que las observen y coloquen frente al recipiente que contiene ese sabor, el adulto les cuenta cuál es dulce, salado, amargo... **Toma una foto.**

DESEMPEÑO: *Reconoce la bandera y el himno de su colegio*

1. Te invitamos a visitar la página web del colegio, allí encontraras, nuestros símbolos e himno, escúchalo con atención y aprende su coro, en el anexo 2 podrás encontrar la letra, para que un adulto te ayude. http://www.iedtecnicointernacional.edu.co/?page_id=5083 (comparte un audio del coro)



2. Ahora desarrolla la guía No. 1 (anexo 3), recuerda como es nuestro uniforme y colorea los niños, decora la bandera de acuerdo con los colores que observaste, en la página web. **Comparte una foto como evidencia**

NO OLVIDES NUESTRO ENCUENTRO SINCRÓNICO, HORA:7:30 AM

LINK: <https://us04web.zoom.us/j/6600083101?pwd=clhFaHlnSmVSeVYzM3UwWVhGNIZZdz09>

ID de reunión: 660 008 3101

Código de acceso: PREJARDIN1

Envía a tus evidencias al correo tareastbciti2020@gmail.com

MIÉRCOLES 5 DE MAYO

PERSONAL SOCIAL



DESEMPEÑO: Practica buenos modales y utiliza diariamente palabras de cortesía.

1. Vamos a aprender la canción las palabras mágicas, encontrarás su letra en el anexo 4 y si deseas puedes escucharla en el video que te enviará tu profe o a través del siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=cq6DawbmPCs> . **(comparte un audio o video cantando la canción, pueden hacerlo en familia)**

2. Utilizando hojas de colores van a escribir las palabras mágicas, y a decorarlas a su gusto, no olviden leerlas a diario y ponerlas en práctica. **Comparte una foto**

Envía a tus evidencias al correo tareastbciti2020@gmail.com

JORNADA PEDAGÓGICA

JUEVES 6 DE MAYO

COMUNICATIVA



DESEMPEÑO: *Observa la escritura de su nombre y reconoce su significado*

1. *Observemos en familia el cuento “MI NOMBRE” <https://youtu.be/db60bmiGI5M?t=2>*
2. *Ahora los papitos le contaran a los niños cuál es el significado de su nombre, porque lo eligieron (envíen un audio o video)*
3. *En un octavo de cartulina el adulto escribe el nombre de los niños (sin apellidos) y continuando con nuestros ejercicios de recortado vamos a darle a los niños tiras delgadas (1 cm aproximadamente) de papel de colores para que los niños recorten cuadritos y luego las peguen en su nombre, colocar el cartel en un lugar visible puede ser cerca donde los niños duermen para que esté a la vista de forma constante **comparte una fotografía***

NO OLVIDES NUESTRO ENCUENTRO SINCRÓNICO, HORA:7:30 AM

LINK: <https://us04web.zoom.us/j/6600083101?pwd=clhFaHlnSmVSeVYzM3UwWVhGNIZZdz09>

ID de reunión: 660 008 3101

Código de acceso: PREJARDIN1

Envía a tus evidencias al correo tareastbciti2020@gmail.com

VIERNES MAYO 7

DIMENSIÓN ARTÍSTICA

Actividad. Creo personajes a partir de la música.

Algunas canciones infantiles como Ki ki ki – co co co, la tía Clementina, en el puente de Aviñón, aserrín, aserrán; presentan personajes y situaciones que los niños pueden interpretar. De este modo invitan a crear desde la expresión dramática, conjugando música, movimiento y gesto.

Apoyo de padres.

- 1) Para hacer esta actividad escoge una ronda infantil, luego escucha o canta varias veces la canción con los niños.



- 2) Invita al niño o niña a caminar como algunos de los animales de las canciones, hacer los sonidos que ellos hacen.
- 3) También puedes invitarlos a disfrazarse con elementos que tengan en casa; de un personaje cualquiera de una ronda y a moverse de acuerdo con el personaje elegido.
- 4) Pídale a su hijo que dibuje la cara de un animal de las rondas infantiles escuchadas. En lugar de un pincel normal para pintar, utilice un tenedor y tempera; las imágenes son simples, pero al mismo tiempo originales; aquí hay algunos ejemplos.

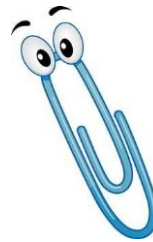
¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video.

NO OLVIDES NUESTRO ENCUENTRO SINCRÓNICO, HORA:10:00 AM

LINK <http://meet.google.com/aub-uxwc-nsi>

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891



ANEXOS.

Anexo 1. Cognitiva



ANEXO 2 COGNITIVA

HIMNO DEL COLEGIO

CORO

Con profunda energía en el alma
Fluye en mi sangre ardor juvenil
Para entonar un himno a mi colegio
Que me educa y transforma IEDITI

I

Cambiar la historia nuestro deber
Su llama ondea a nuestro plantel
Arde en su fuego desarrollo humano
Tecnología, ciencia y saber

II

De Bogotá la atenas, la ilustre capital
De cada hombre un líder avante surgirá
Corona de valores justicia y libertad
Serán su eterno emblema luchando por la paz

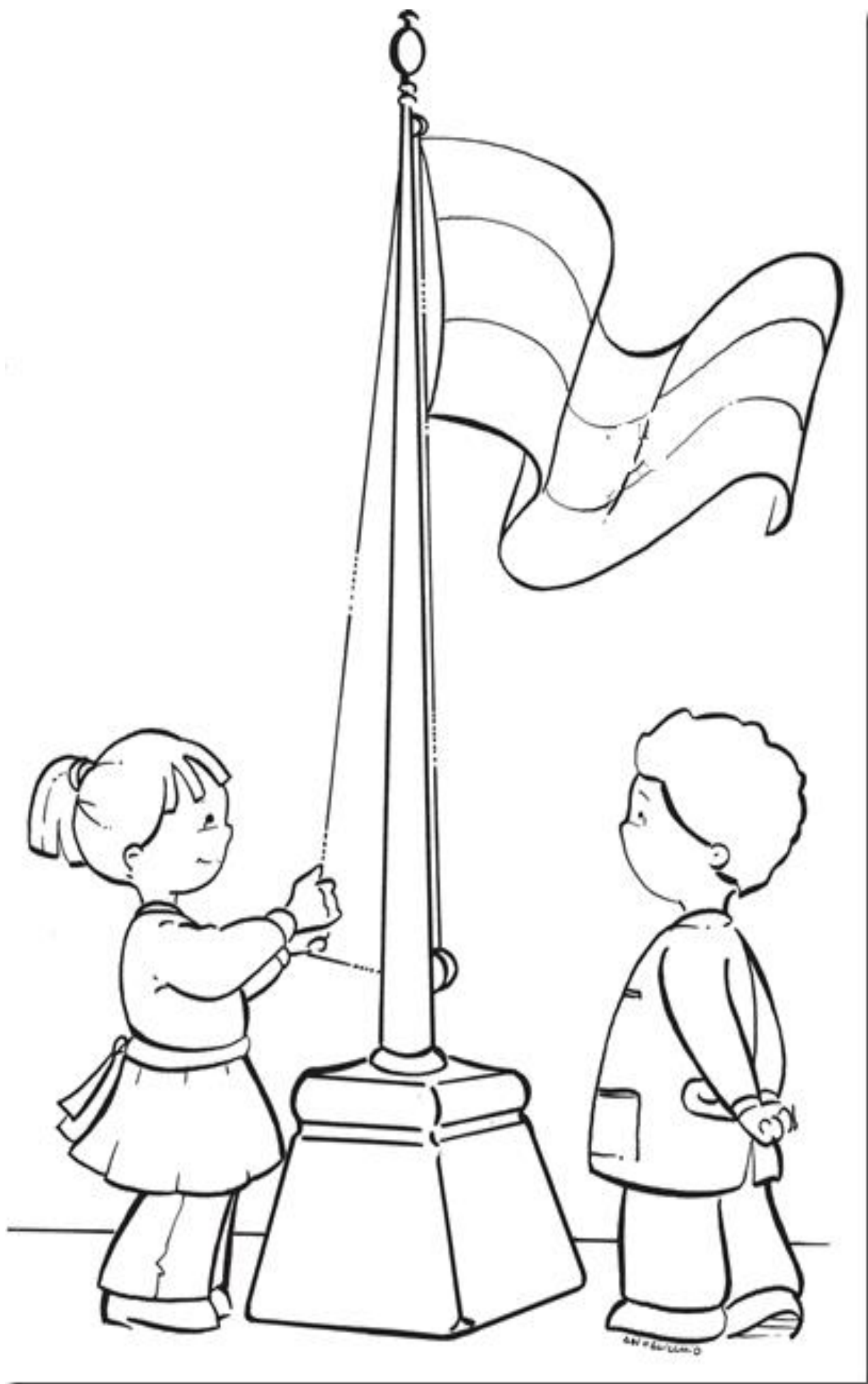
III

Gestión de vida y visión de empresarios
Los compromisos con nuestra nación
Proyectamos la vida, el futuro
Con calidad, eficiencia y convicción

IV

Civismo, democracia y solidaridad
Principios de humanismo
Altruismo y hermandad
Llevamos cual gran meta
En el alma con pasión
Derrotando por siempre
El odio y la opresión

GUIA 1
EL COLEGIO



ANEXO 4 PERSONAL SOCIAL

Las palabras mágicas.

COBU

Las palabras mágicas te voy a presentar

Si necesito algo digo: "por favor"

"¿Me das agua, por favor?"

"Quiero un lápiz, por favor"

Así, yo pido las cosas con amor

¡Por favor!

Las palabras mágicas son para respetar

Si recibo algo, debo dar las gracias

"Muchas gracias por la cena"

"Muchas gracias por tu ayuda"

Así yo agradezco todo con amor

¡Por favor!, ¡gracias!

Las palabras mágicas son para respetar

Cuando veo a alguien digo: "buenos días"

"Buenos días, papi y mami"

"Buenos días, don José"

Así, yo saludo a todos con amor

¡Por favor!, ¡gracias!, ¡buenos días!

Las palabras mágicas son para respetar

Cuando cometo un error digo: "perdón"

"Perdón, no quise tirarlo"

"Perdón, no quise ofender"

Así, yo pido disculpas con amor

¡Por favor!, ¡gracias!, ¡buenos días!,...

Tomado de

<https://www.google.com/search?q=letra+cancion+las+palabras+magicas&oq=letra+cancion+las+palabras+magicas&aqs=chrome..69i57j0i22i30i3.12681j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

