

Módulo

8

Avanzo en mi aprendizaje

GRADO PRIMERO



INDICACIONES GENERALES

SEMANA DEL 21 DE MAYO AL 03 DE JUNIO

Fecha limite
de entrega:
03 de Junio
2021

RUTINAS:

1. Leo diariamente diez minutos un cuento de mi agrado.
2. Refuerzo mi aprendizaje con las actividades los encuentros sincrónicos.
3. Mantener un lugar de trabajo, una silla y una mesa que sean cómodas con sus útiles de trabajo.
4. Devolver el módulo completo, marcado, organizado y en PDF.
5. Hacer la entrega en **CLASSROOM**.
6. Activar el correo institucional.

INFORMACIÓN DOCENTES:

-101: Arlin Perea

arlinzair.perea@iedtecnicointernacional.edu.co
3022662471

-102: Soraya Santos

soraya.santos@iedtecnicointernacional.edu.co
314878758

-103: Bertha Galvis

maria.galvis@iedtecnicointernacional.edu.co
3114880625

-104: Sandra Valencia

sandra.valencia@iedtecnicointernacional.edu.co
3193114162



Docentes: Arlin Perea, Soraya Santos, Bertha Galvis y Sandra Valencia

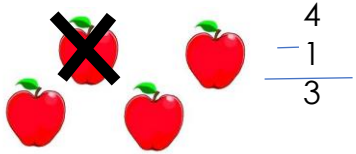
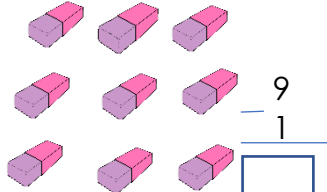

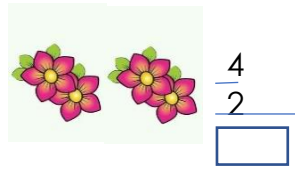



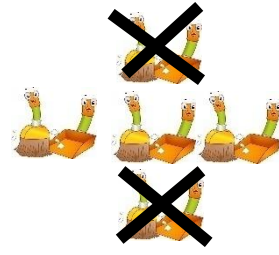
Mi nombre es :

DESEMPEÑOS:

Desempeño 2: resuelvo y formulo problemas en situaciones de adición y sustracción con cantidades hasta 500.

Desempeño 3: reconozco el metro como unidad de medida de longitud y mido objetos de mi casa.

TEMA	CONCEPTOS BÁSICOS	ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR
<p>La sustracción</p>	<p>Copia el concepto en el cuaderno. La sustracción también resta o diferencia. Sustraer significa quitar, eliminar o comparar.</p> <p>El signo de la sustracción es -, se lee menos.</p> <p>$4 - 1 = 3$</p> 	<p>Realiza las actividades y pega la guía en tu cuaderno.</p> <p>1. Observa cada resta y tacha las figuras. Luego resuelve.</p> <p>$9 - 1 = \square$</p>  <p>$7 - 6 = \square$</p>  <p>$4 - 2 = \square$</p>  <p>Continúa trabajando en tu cuaderno.</p> <p>2. Observa cada grupo de objetos. Luego completa.</p>

		 $\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$  $\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \\ \hline \square \end{array}$ $\square - \square = \square$
--	--	---

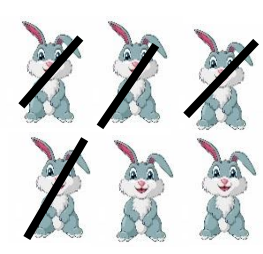
3. Invéntate tres restas más.

Términos de la sustracción

Los términos de la sustracción son :

$$\begin{array}{r} 6 \rightarrow \text{minuendo} \\ - 4 \rightarrow \text{sustraendo} \\ \hline 2 \rightarrow \text{diferencia} \end{array}$$

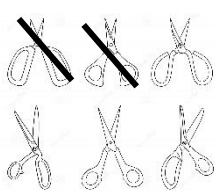
Ejemplo:




$$\begin{array}{r} 6 \rightarrow \text{minuendo} \\ - 4 \rightarrow \text{sustraendo} \\ \hline 2 \rightarrow \text{diferencia} \end{array}$$

Sigue utilizando tu cuaderno.

4. Observa la imagen y completa las restas. Luego escribe el nombre de cada termino.



$$\begin{array}{r} 6 \rightarrow \\ - \square \rightarrow \\ \hline 4 \rightarrow \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \square \rightarrow \\ - \square \rightarrow \\ \hline \square \rightarrow \end{array}$$


Medidas de longitud
 - metro
 - centímetro
 - decímetro

La unidad de patrón de las medidas de longitud es el metro. El **metro** se simboliza con la letra **m**. para medir longitudes mas cortas que el metro se utiliza el **centímetro (cm)** y el **decímetro (dm)**.

Al dividir el metro en cien partes iguales se obtiene el centímetro, se escribe **cm**.



Al dividir el metro en 10 partes iguales se obtiene el decímetro, se escribe **dm**.



5. Utiliza tu regla para medir los siguientes objetos y dibújalos en tu cuaderno colocando la medida
- Peluche
 - Cepillo de dientes
 - Lápiz
 - Cuchara
 - Cuaderno
 - Borrador
 - Zapato

Desempeños:


Identifico los elementos de la fábula a partir de narraciones cortas.

Tema	Conceptos básicos y Actividades para desarrollar
La fábula	<p>1. Actividad No. 1. Copia en tu cuaderno el siguiente concepto. <u>¿Qué es una Fábula?</u> La fábula es una narración breve, en la que los personajes generalmente suelen ser animales o cosas inanimadas que hablan y actúan como seres humanos.</p> <p>Actividad No. 2. Momento para escuchar. Escucha y observa con atención la siguiente narración. https://www.youtube.com/watch?v=E7oi8QvsAus</p> <p>Actividad No. 3. Momento para leer. <u>Lee con mucha atención la siguiente fábula, o pide a tus padres que te ayuden con la lectura del texto; luego recorta el texto y pégalo en tu cuaderno.</u></p> <p style="text-align: center;">LA CIGARRA Y LA HORMIGA»</p> <p>Un verano especialmente caluroso, una cigarra descansaba bajo la sombra de un árbol. Se pasaba el día cantando y bailando, mientras su vecina la hormiga iba y venía cargada de comida.</p> <p>—¿Por qué no descansas conmigo, vecina? —le preguntó la cigarra. —Si descanso ahora, ¿quién alimentará a mis crías en invierno? Si fuera tú, recogería provisiones.</p> <p>Pero la cigarra siguió ociosa. Entonces llegó el frío invierno, y la cigarra no encontró alimento. Tiritando, fue a casa de la hormiga a pedirle comida. Pero la hormiga le contestó que apenas tenía provisiones para su familia. Y la pobre cigarra siguió su camino, pero con la lección bien aprendida.</p> <p>Moraleja o enseñanza: <i>No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy.</i></p> <p style="text-align: right;">Esopo.</p> <p>Actividad No. 4. Escribe en tu cuaderno dos frases explicando; que te enseña esta fábula.</p> <p>Actividad No. 5. Momento para crear. Tu eres un gran artista: Realiza un dibujo en donde se representen los hechos.</p>

Actividad No. 6. Responde las siguientes preguntas: recorta el cuadro y pégalo en tu cuaderno.	
¿Cuáles son los personajes de la narración?	
¿En dónde se desarrollan los hechos?	
¿Cuándo ocurrió la historia?	
Moraleja.	






Conceptos básicos	Actividades para desarrollar
--------------------------	-------------------------------------

<p>Grafema c. ce - ci</p>	<p>Cecilia. Cecilia Es una niña linda, tiene sus ojos celestes como el cielo. Su boca es del color de las cerezas maduras. Cecilia usa una cinta en su pelo. A Cecilia le dicen cenicienta.</p>	<p>Actividad No.7. Lee dos veces el texto Cecilia, luego Cópialo en tu cuaderno.</p> <p>Actividad No. 8 Escribe SI o NO de acuerdo con el texto de Cecilia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cecilia es mi abuelita. _____ 2. Mi mamá se llama Cecilia. _____ 3. Cecilia es una niña linda. _____ 4. Cecilia tiene los ojos cafés. _____ 5. Cecilia tiene los ojos celestes. _____
-----------------------------------	--	--

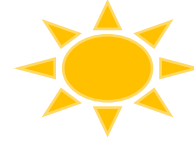
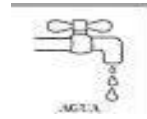
<p>Grafema rr</p>	<p>El perro de René El perro de René se llama Gorrión, Gorrión come su comida en un tarro que esta al lado de una carreta. La carreta esta en la carretera. René mira como su perro come rápido. Rene toma una barra y pide a su perro que salte. El perro corre y salta la barra.</p>	<p>Actividad No. 9. Lee dos veces el texto. El perro de René. Luego cópialo en tu cuaderno. Colorea la imagen y pégala en tu cuaderno.</p> 
-----------------------	--	--

Desempeños:

- Valorar la importancia de la preservación del medio ambiente.
- Cuidar las plantas, como medio que suministra oxígeno a los seres vivos.

Tema	Conceptos básicos	Actividades para desarrollar
<p>LAS PLANTAS</p>	<p>Copia en tu cuaderno de ciencias:</p> <p>Las plantas son seres vivos capaces de fabricar su propio alimento. Gracias a ellas, los demás seres vivos pueden alimentarse y respirar. Sus partes son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raíz 2. Tallo 3. Hoja 4. Flor 5. Fruto <p>Las plantas llevan a cabo la germinación:</p> <p>La germinación es el proceso mediante el cual una semilla se desarrolla hasta convertirse en una nueva planta</p> <p>Después de copiar los conceptos alista los siguientes elementos para desarrollar la actividad y afianzar el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un frijol (semilla) o varios - Algodón - Recipiente de cristal o vaso - Un pedacito de cinta adhesiva 	<p>Para que puedas identificar la importancia de la planta y valorar su papel en el medio ambiente vas a realizar el siguiente experimento en casa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coloca algodón en el frasco o recipiente de cristal, evita aplastar el algodón.  <ol style="list-style-type: none"> 2. Coloca los frijoles con cuidado en diferentes partes del frasco, evita que queden pegados o que queden en el fondo  <ol style="list-style-type: none"> 3. Agrega agua con cuidado para humedecer el algodón. Evita que sea en exceso  <ol style="list-style-type: none"> 4. Con ayuda de la cinta adhesiva, pega un pedazo de papel indicando la fecha en que han colocado el frijol en el frasco, de esta manera será más fácil hacer la observación  <ol style="list-style-type: none"> 5. Coloca el frasco cerca de la luz, en nuestro caso lo colocamos en la ventana 

6. Cada día debes humedecer el papel o algodón, ya que una parte muy importante en el proceso de germinación es la absorción del agua y recuerda para que la planta crezca necesita la luz del sol, por eso colocamos el frasco cerca de la ventana



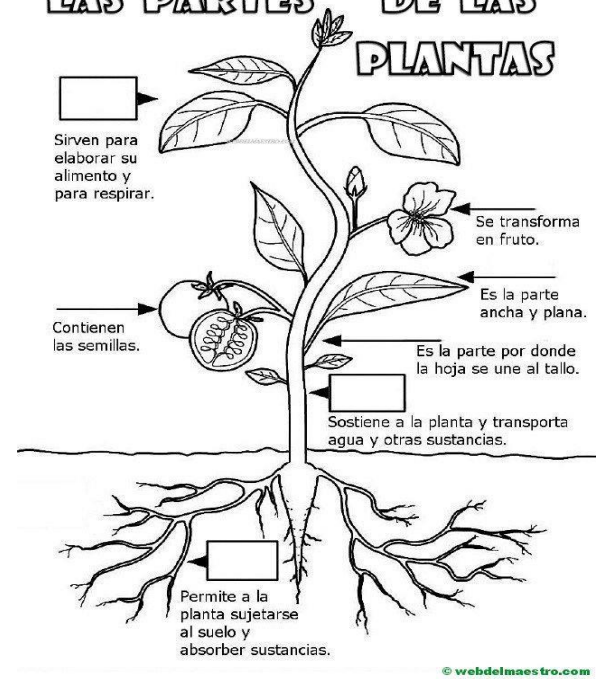
Características de las plantas

Puedes copiar en el cuaderno:

1. **RAÍZ** Es la parte que crece bajo tierra. Tiene dos funciones: •Sirve de soporte a la planta •Produce alimento
2. **TALLO** Crece por encima del suelo. Sirve para •Sujetar las hojas y los órganos reproductores, como las flores. •Transportar el agua y sales minerales desde la raíz hasta las hojas.
3. **HOJA**. Sirve a la planta para respirar, Nacen en el tallo y son generalmente de color verde. Respiración: las hojas son los pulmones de las plantas por ellas realizan su respiración. Transpiración: se realiza en pequeñas gotitas que aparecen en la superficie de las hojas.
4. **FLORES** Sirven para la reproducción de las plantas. Es la parte más vistosa.
5. **FRUTOS** Es el ovario fecundado y maduro. Realizada la fecundación del óvulo, ésta se transforma en semilla y el ovario empieza a crecer rápidamente para transformarse en fruto.

Completa en la imagen las palabras que identifican las partes de la planta. Coloréala a tu gusto,

LAS PARTES DE LAS PLANTAS



recórtala y pégala en tu cuaderno de ciencias

CUIDADOS DE LAS PLANTAS



Momento de llevar registro de nuestro experimento.

Registro en mi cuaderno: 1. ¿Fecha de inicio de mi experimento? 2. ¿Qué cuidados debo tener para el crecimiento de la planta? 3. ¿Por qué son importantes las plantas? 4. ¿Qué alimentos puedo preparar con las plantas? 5. ¿Qué beneficios traen las plantas?

En el módulo 10 debes enviar una foto de tu germinación

¡Así que inicia tu experimento pronto!


Desempeño: Reconocer instrumentos de sonido, que permiten la comunicación entre los miembros de una comunidad.

Tema	Conceptos básicos	Actividades para desarrollar
<p>La comunicación:</p> <p>Permite intercambiar información, se transforma en sonidos, letras, palabras que facilitan su interpretación y aportan herramientas para la tecnología.</p> <p>Las nuevas tecnologías se refieren a todos los nuevos medios que han facilitado el flujo de información (internet, el videodisco digital [DVD], los computadores portátiles y todos los aparatos tecnológicos que sirven para producir, desarrollar y llevar a cabo la comunicación</p>	<p>Momento de leer:</p> <p>Los primeros instrumentos de comunicación utilizados en el pasado fueron una solución para obstáculos como la distancia y el tiempo.</p> <p>Las nuevas tecnologías se refieren a todos los nuevos medios que han facilitado el flujo de información (internet, el videodisco digital [DVD], los computadores portátiles y todos los aparatos tecnológicos que sirven para producir, desarrollar y llevar a cabo la comunicación</p>	<p>Observa las imágenes</p> <p>Responde en tu cuaderno de ciencias: 1. ¿cuál instrumento de comunicación escogerías si vivieras en el pasado? 2. ¿Por qué? 3. ¿cuál es su utilidad? 4. ¿Alguno está basado en el sonido? 5. Dibuja el que más te llamo la atención.</p> <div data-bbox="690 758 1516 1171" style="text-align: center;"> <p>Medios de comunicación antiguos</p>  </div> <p>Ahora observa algunos elementos de comunicación utilizados en la época actual</p> <div data-bbox="678 1304 1528 1745" style="text-align: center;">  </div> <p>6. Dibuja el que más te llame la atención 7. Escribe cuales utilizan sonido y porque es importante. 8. Explica con ayuda de tus padres su relación con la tecnología.</p>

Mi nombre es :

DESEMPEÑOS:

1. Adquiere habilidades artísticas utilizando los colores primarios.

TEMA	CONCEPTOS BÁSICOS	ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR
<p>Colores primarios</p>	<p>Los colores primarios son los que no se pueden obtener mezclándolos con otros. Los colores primarios son puros y estos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rojo - Amarillo - Azul 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colorea a los personajes de plaza sésamo según muestra la imagen. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Por último, dibuja y colorea la bandera de Colombia en una cartulina, no olvides archivarla en tu carpeta.