



| | | |
|--|---|---|
|  | COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL |  |
| | PLAN DE CONTINGENCIA- DIMENSIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL CICLO PRIMERA INFANCIA TRANSICIÓN | |
| | PILARES: ARTE, LITERATURA, JUEGO, EXPLORACIÓN DEL MEDIO | |

Dimensiones Corporal – Artes GUÍA No 7



Corporal

- ✓ *Elabore en forma simbólica representaciones gráficas que permitan identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo.*

Actividad.

Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora). Escucha los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=Qy4Y5TDMqPY>

<https://www.youtube.com/watch?v=HHJkxNW4HM>

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

1. Observa cada uno de los videos
2. Conversa con tu (Padre, Madre y/o cuidadora), de que manera cuidas tu cuerpo para mantenerlo sano y fuerte.

¡Listo! Danos a conocer en un video o registro fotográfico donde nos cuentes como cuidas tu cuerpo que está en crecimiento.

Expresión Artística.

- ✓ *Reconoce distintos sonidos, sus cualidades, y fuentes sonoras.*

Actividad 1.

DESCUBRIENDO LOS SONIDOS I - EL SONIDO

- Nuestro amigo Musizón nos va descubriendo que sus diferentes juguetes tienen sonido. En compañía de tus padres, observa el video: Descubriendo los sonidos, el cual podrás encontrar en el siguiente link: <https://youtu.be/aKLeiZZuBHc>
- Luego los padres reúnen varios objetos que produzcan sonidos y que puedan encontrar en casa como una hoja de papel, una grapadora, una pelota, un manojito de llaves, un libro, etc.,
- Mantén los objetos ocultos. Dile al niño o niña que van a ser “detective de sonidos” y tendrá que identificar un objeto sólo por el sonido que vas a producir con éste.

Actividad 2.

En compañía de tus padres, escucha la siguiente melodía: Marcha Radetzky, Johann Strauss <https://youtu.be/MobMllybns>

- Primero los padres deben disponer de un lugar o espacio de tal forma que permita cualquier movimiento.
- Luego el niño/a se concentra en la música que oye. Los padres deben preguntarles ¿Qué movimientos les sugiere? Si son rápidos deben trotar si son lentos deben saltar.

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video.

*Solicitamos a ustedes nos envíen sus actividades desde sus correos institucionales asignado a cada uno.

Para Transición **B D E** enviar al

Correo Institucional: dimensioncorporalyartistica@gmail.com

POR FAVOR en el **ASUNTO** colocar nombre completo # de guía y grado(curso).

Para Transición **A C** enviar al

Correo Institucional: diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el **ASUNTO** colocar nombre completo # de guía y grado(curso).