

Apreciadas familias:

Reciban un cordial saludo. Nos encontramos a portas de finalizar nuestro primer trimestre, durante el cual hemos logrado avanzar en el dominio de algunos conceptos, afianzando habilidades y desarrollando destrezas.


A continuación, compartiremos los aprendizajes que desarrollaremos a lo largo de la semana:

- Continuamos nuestro reconocimiento numérico, aprenderemos el número "5" y su representación gráfica (5 unidades)
- En concordancia, procesos como: **correspondencia uno a uno, orden estable, principio de cardinalidad** se han afianzado a lo largo del trabajo propuesto y se siguen fortaleciendo a medida que se adquieren nuevos conocimientos
- Reforzaremos conteo numérico hasta 15 usando elementos del entorno (semillas, colores, piedritas, calcetines...) pasando con la mano de un lugar a otro, o introduciéndolos en algún recipiente mientras cuentas en voz alta.
- Presentaremos la vocal "E" identificándola en el sonido inicial de algunas palabras (erizo, Ernesto, elefante, escoba...) y en el final (comprende, René, alegre, sonriente...); así como en su escritura mayúscula, minúscula y tipología de escritura (E cursiva)
- Los invitamos a tener presente el adecuado agarre de pinza durante la elaboración de las actividades, en caso de requerir mayor ayuda: escribir con color amarillo sobre la hoja para que su hijo- hija repise sobre este, eviten tomarle la mano para trabajar. La escritura del nombre forma parte de los desempeños de este

trimestre.

- En este momento, has logrado el amarrado de zapatos por ti mismo.
- Los invitamos a hacer lectura en voz alta de cuentos tradicionales.
- Juguemos en casa: hagamos torres, armemos rompecabezas, a la cocina, juegos de mesa, de palabras, separar semillas...
- **Al terminar todas las actividades de la semana, toma evidencia de cada una, de manera organizada y consecutiva y envíalas al correo de la profesora. Estas serán recibidas a más tardar el próximo 26 de abril de 2021**

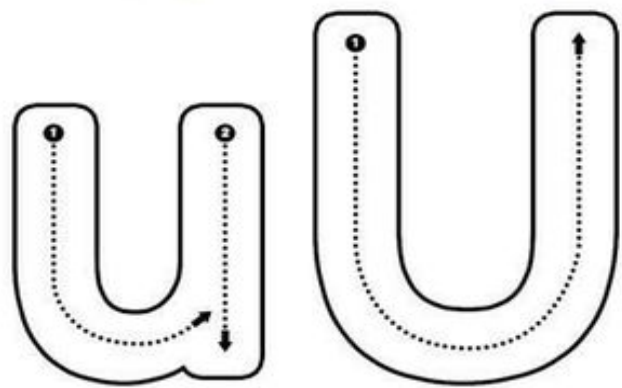


FECHA	ACTIVIDAD	Enlace / Materiales
Lunes 19 de abril	Repasemos nuestros aprendizajes. Desarrollas las guías N° 35 (pega en el cuadriculado) y 36 (pega en el ferrocarril)	
Martes 20 de abril	Presentación del número 5 y de la vocal "E" Desarrolla las guías N° 37 (pega en el cuadriculado) y 38 (pega en el ferrocarril)	https://youtu.be/z6wm_tZ5e4 Cuento de la letra e
Miércoles 21 de abril	Desarrolla la guía N° 39 y transcribe las palabras en tu cuaderno ferrocarril	
Jueves 22 de abril	Desarrolla la guía N° 40. (Pega en el cuadriculado)	https://youtu.be/ECxsXHItBZA Cinco Dedos
Viernes 23 de abril Día del Idioma	Desarrolla la guía N° 41 (pega en el ferrocarril) Elabora el recordatorio de nuestra vocal "E": Erizo de Plato de Papel, puedes seguir el ejemplo en: https://youtu.be/v2zP5W9_k5U Desarrolla la guía N° 42, conversa en familia sobre el valor de la Honestidad. (Pega en el cuadriculado)	

Guía N° 35. Cuenta, enumera y escribe la cantidad en cada .
 Colorea solo los conjuntos que tienen 4 elementos



Guía N° 36. Con ayuda de tu familia lee el texto, trata de memorizarlo. Encierra todas las "U" que encuentres y colorea



LA VOCAL U

U,U,U, la vaca hace muuuuuu
 U,U,U, el fantasma hace
 buuuuuu

U,U,U, el lobo hace auuuuuu,
 U,U,U, ¡qué raro que es el nú!

U,U,U, dibújala tú
 U,U,U, turú rurú rurú



Guía N° 37. Cuenta, colorea y completa.

Observa.

Representa el número.

4 + 1 =

3 + 2 =

5 + 0 =

cinco

Encuentra el número.

5	5	5	0	2	9
4	3	5	9	1	0
7	8	5	0	6	3
9	1	5	5	5	2
0	2	6	7	5	4
6	3	4	1	5	5

Traza.

Guía N° 38. Repisa, colorea, dibuja y escribe

↑

E e

E e E e E e E e E e

E e E e E e E e E e

consonante vocal

¿Cuántas sílabas?

① ② ③ ④


① ② ③ ④

① ② ③ ④

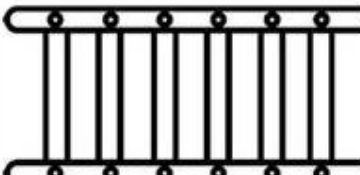
Dibuja 3 cosas que inicien con E e y escribe sus nombres.

Busca la letra E e


Guía N° 39. Repite en voz alta los nombres de las imágenes que inician con "E", coloréalas y decora las "E" →




elefante



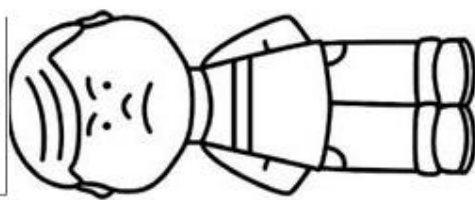
escalera



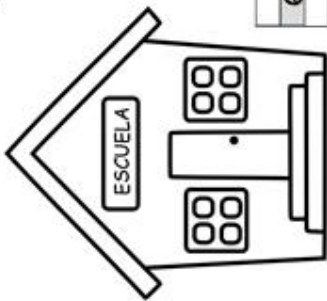
estrella



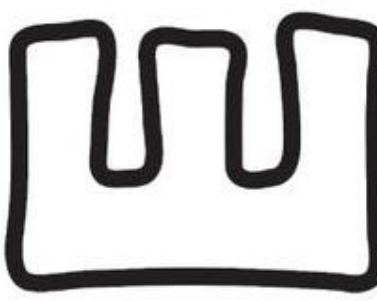
espantapájaros



enojado

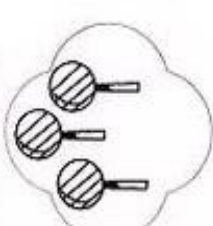


escuela

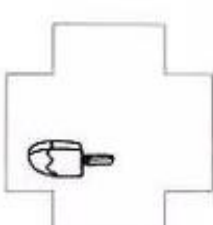


Guía N° 40. Completa siguiendo las indicaciones

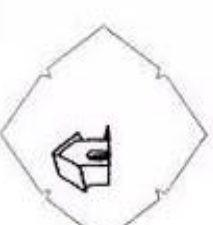
Sigue dibujando elementos hasta completar las cantidades



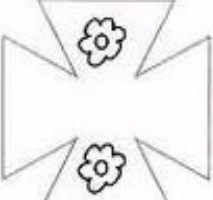
5



3




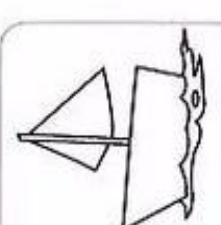
2




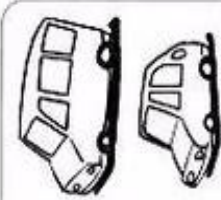
4

Escribe en los cuántos elementos hay en cada conjunto











Colorea la cantidad de cuadritos que te indica cada número de abajo


1




2




3



4



5

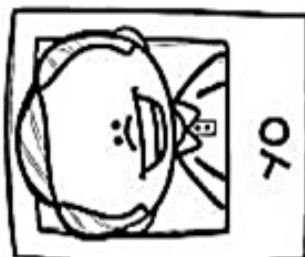


Guía N° 42. Lee en familia, reflexiona y colorea bien lindo.

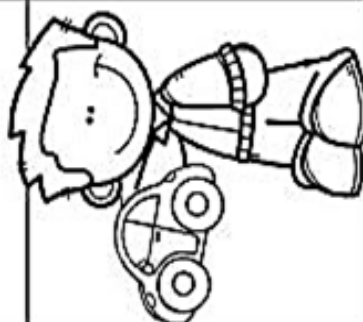
Honestidad



SOY
COMO
SOY



DEVUELO
LO QUE ME
PRESTAN



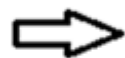
HABLO
CON LA
VERDAD



ser honesto implica no mentir, no simular, no esconder, no fingir por que hacer esto es como ponerse una mascara y ocultarse detras de ella
 EN CAMBIO, CUANDO NOS CONDUCCIMOS DE MANERA natural, sin la intencion de perjudicar a nadie, con sinceridad y transparencia, demostramos la honestidad

Guía N° 41. Escribe tus nombres sobre la línea, traza una carita feliz frente a las vocales por cada una de estas que encuentres en tu nombre:

Nhora: a 😊
 e
 u o i o 😊



u o i o