

Apreciadas familias:

Reciban un cordial saludo, esperamos que esta semana Santa haya representado unión familiar y paz en sus hogares.

Seguimos avanzando en nuestros conocimientos, su acompañamiento es fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje que adelantamos, sinceramente agradecemos todo su apoyo y solidaridad.

A continuación, compartiremos los aprendizajes que desarrollaremos a lo largo de la semana:

- Continuamos nuestro reconocimiento numérico, aprenderemos el número "4" y su representación gráfica (4 unidades)
- En concordancia, reforzaremos la adquisición de **orden estable** a partir del aprendizaje de la secuencia numérica oral y escrita mediante la asignación y repetición de etiquetas únicas (Conteo). Así como el **principio de cardinalidad** el cual surge a partir del conocimiento de orden estable y correspondencia uno a uno, hace referencia a la adquisición de la noción por la que el último numeral del conteo es representativo del conjunto, por ser el cardinal del mismo (★★★★=4)
- Reforcemos conteo numérico hasta 10 usando elementos del entorno (semillas, colores, piedritas, calcetines...) pasando con la mano de un lugar a otro y contando en voz alta
- Presentaremos la vocal "U" identificándola en el sonido inicial de algunas palabras (uno, universo, uvas, único...) y en el final (cucú, lulú, menú, Perú...); así como en su escritura mayúscula, minúscula y tipología de escritura (U cursiva)
- Los invitamos a tener presente el adecuado agarre de pinza durante la elaboración de las actividades, en caso de requerir mayor ayuda: escribir con color amarillo sobre la hoja para que su hijo- hija repise sobre este, eviten tomarle la mano para trabajar. La escritura del nombre forma parte de los desempeños de este periodo
- **Al terminar todas las actividades de la semana, toma evidencia de cada una, de manera organizada y consecutiva y envíalas al correo de la profesora que corresponda. Estas serán recibidas a más tardar el próximo 19 de abril de 2021**

FECHA	ACTIVIDAD	Enlace / Materiales
Lunes 12 de abril	Repasemos nuestros aprendizajes. Desarrollas las guías N° 27 (pega en el cuadriculado) y 28 (pega en el ferrocarril) En el cuaderno de cuadritos dibuja un robot utilizando las diferentes figuras geométricas, coloréalo con los colores primarios (amarillo, azul y rojo)	
Martes 13 de abril	Presentación del número 4 y de la vocal "U" Desarrolla las guías N° 29 y 30 En el cuaderno ferrocarril dibuja elementos que inicien con la vocal u, escribe sus nombres.	https://youtu.be/gT8X9cVgFUM Aprende palabras que empiezan por la Vocal U
Miércoles 14 de abril	Realiza la lectura de imágenes de la guía N° 31 y en tu cuaderno ferrocarril transcribe el nombre de los personajes. Dibuja en la parte inferior lo que más te gustó de la historia	
Jueves 15 de abril	Realiza la Guía N° 32, pégala en el cuaderno ferrocarril	https://youtu.be/9PpYB12PVkg El número 4
Viernes 16 de abril	Realiza la Guía N° 33, pégala en el cuadriculado Realiza la Guía N° 34, pégala en el ferrocarril Con material del medio realiza un portalápices de "unicornio", nuestro recordatorio,	

Guía N° 27. Repisa con tres colores el trazo de cada número. Cuenta y asocia con su referente

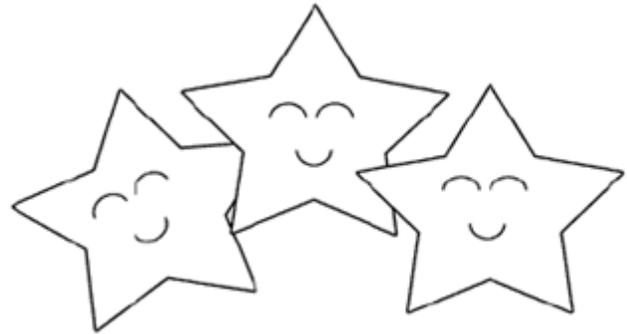
2



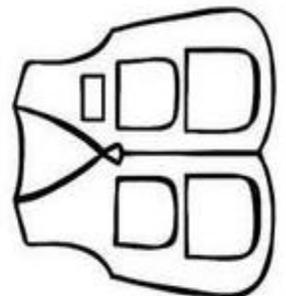
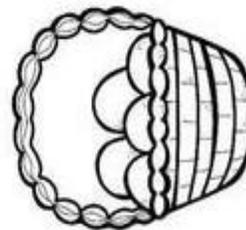
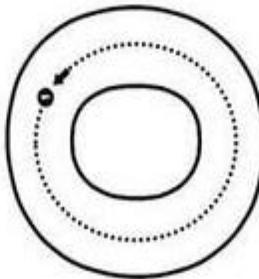
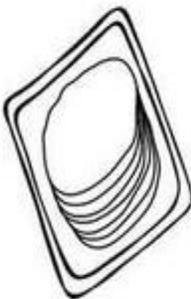
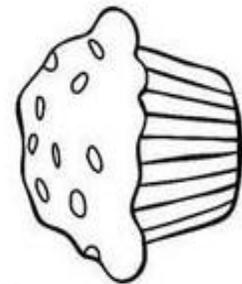
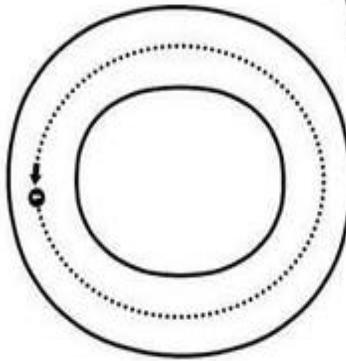
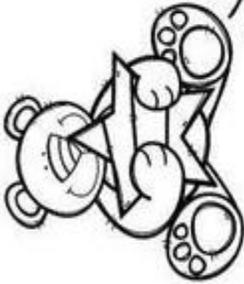
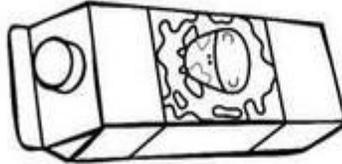
3



1



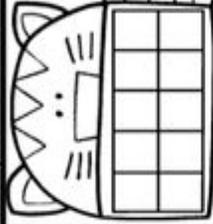
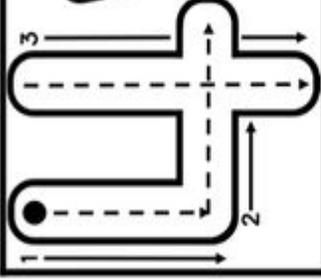
Guía N° 28. Colorea las O siguiendo el trazo adecuado y todos los elementos que inicien con O 



Guía N° 29. Cuenta, colorea y completa

Nombre:

Observa.



4 + 0 =

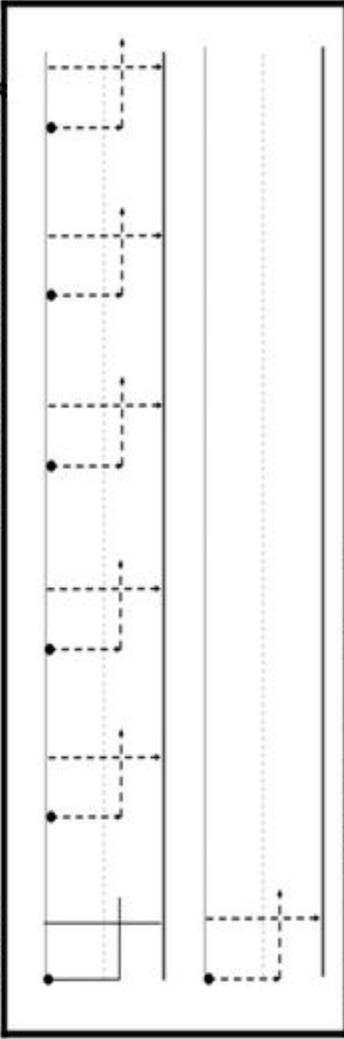
2 + 2 =

3 + 1 =

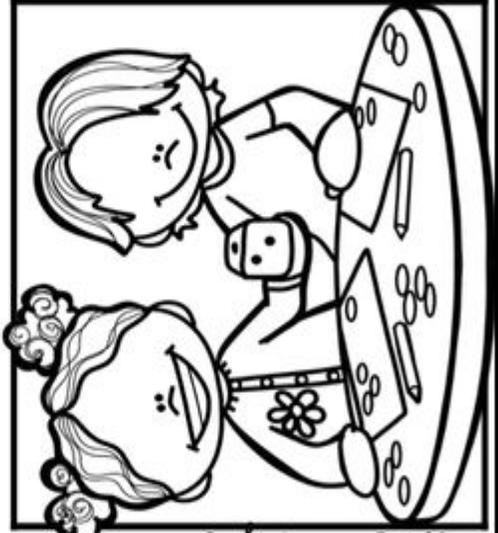
Representa el número.

cuatro

Traza.



Encuentra el número.



4	4	4	4	4	4
5	8	9	2	0	4
0	1	7	9	2	4
5	0	2	5	6	4
6	3	0	9	1	4
1	3	7	0	9	4

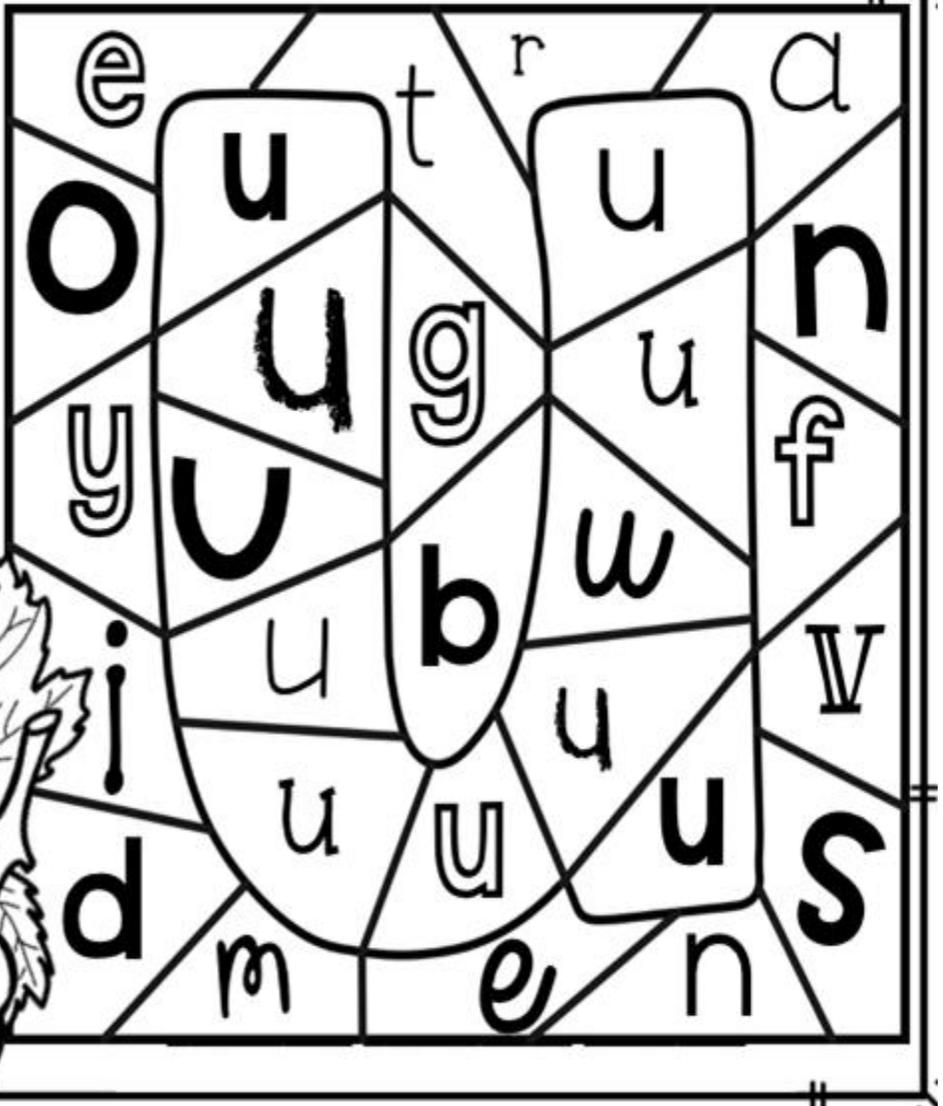
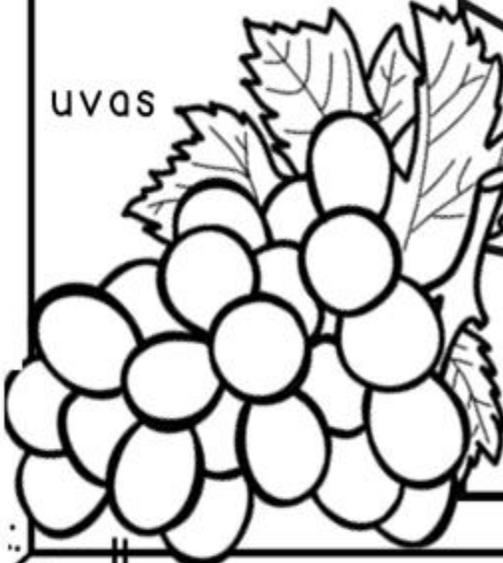
Guía N° 30.

Observa y colorea la letra que se pide, con el color indicado.



u

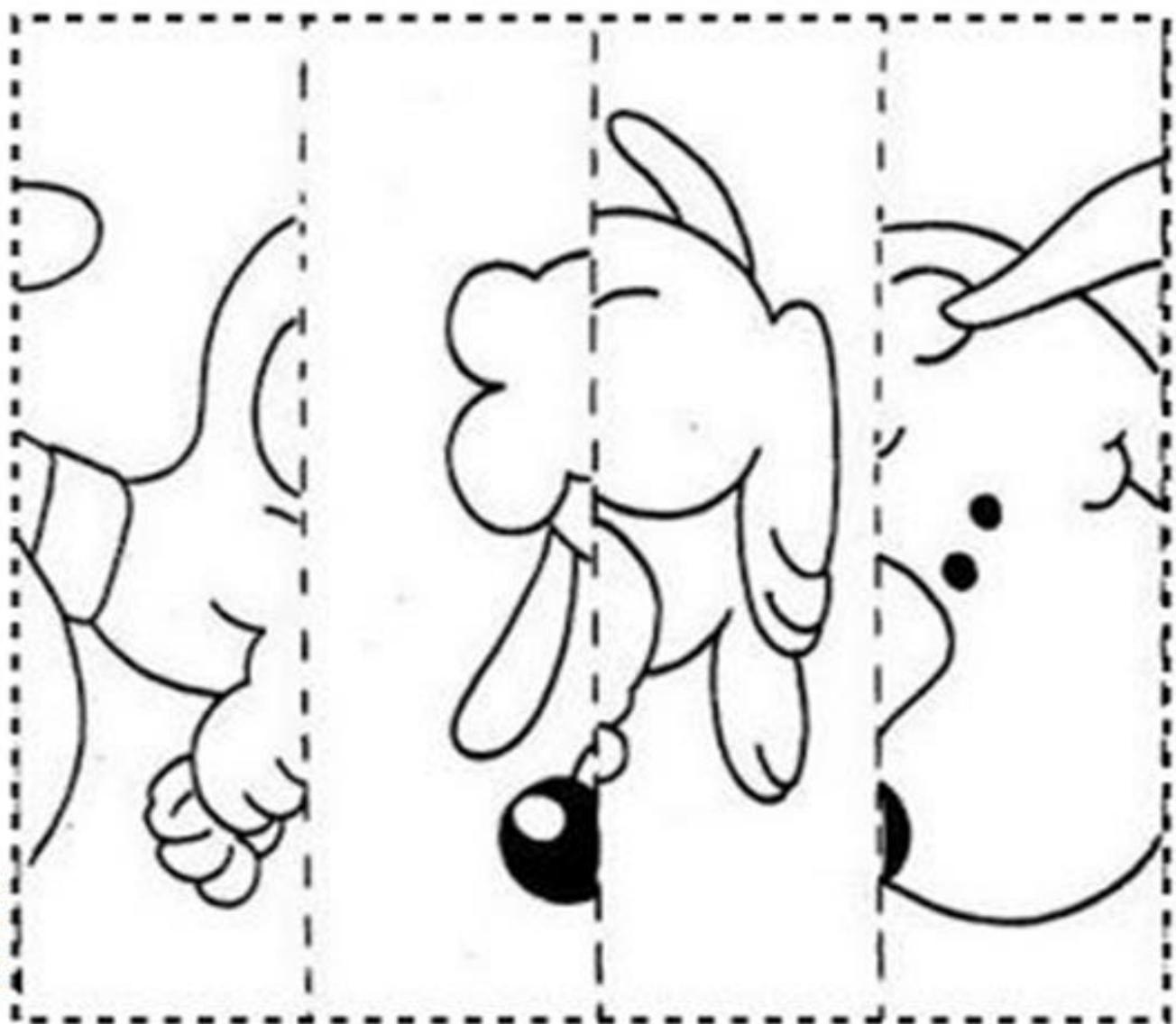
uvas



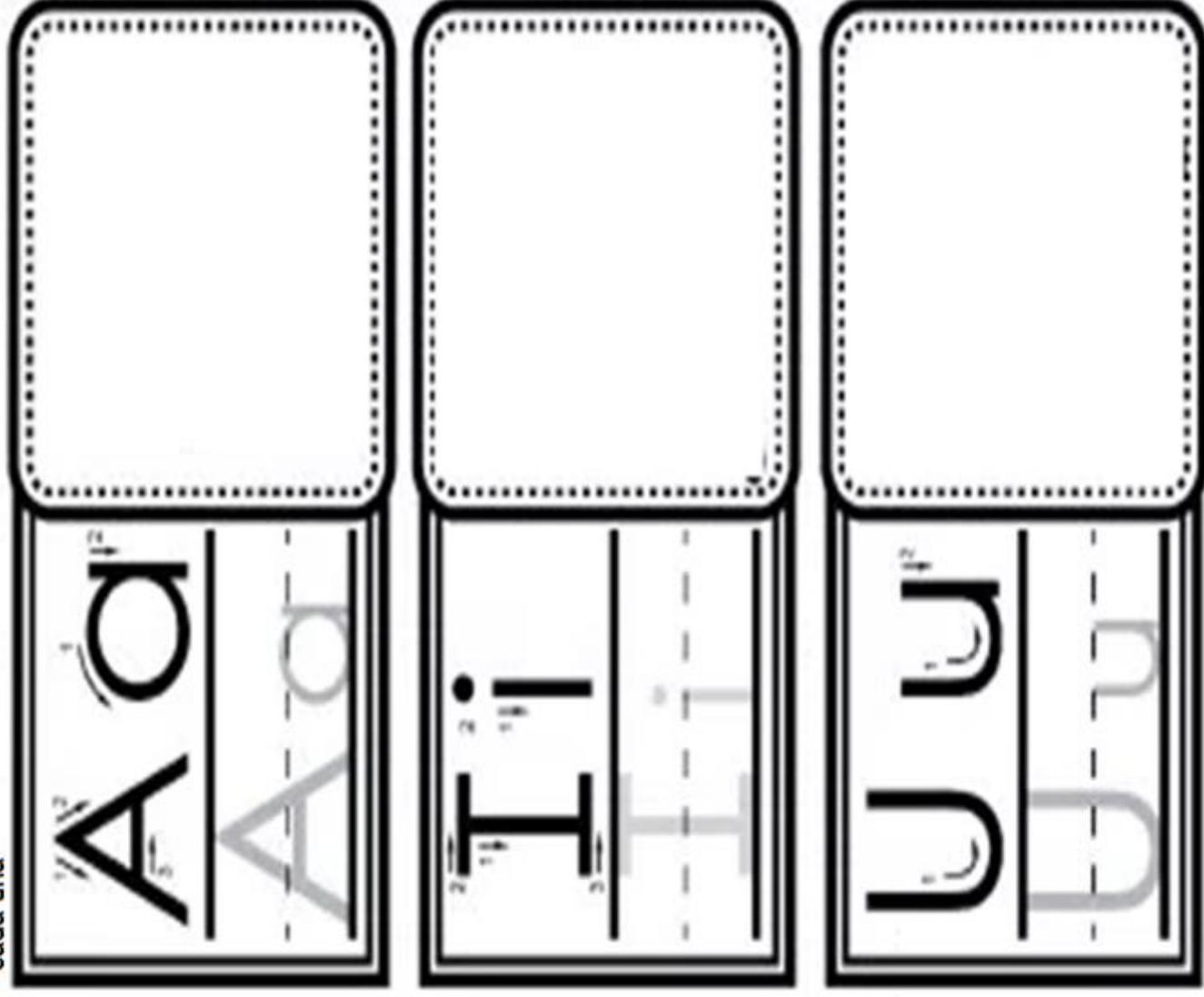
Guía N° 31. Observa la secuencia, organízala. Describe ¿qué ocurre en cada escena? Colorea →



Guía N° 32. Pinta, enumera, descubre el animal, escribe su nombre



Guía N°34. Traza las vocales y dibuja un elemento que inicie con cada una



Guía N° 33. repisa los números siguiendo el trazo, luego colorea tantos elementos como indica cada número

