

**II PERIODO PLAN DE TRABAJO**

Guía integrada

GRADO: TRANSICIÓN JT

Fecha: de 5 al 7 de mayo de 2021


**Dimensiones: Cognitiva, Comunicativa y Personal Social**

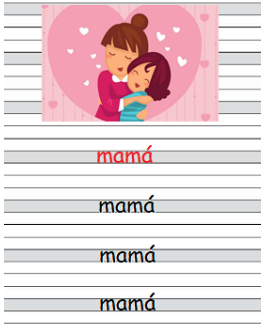
Apreciadas familias:

Reciban un cordial saludo. Con gran alegría iniciamos nuestro segundo periodo académico, el cual va del 3 de mayo al 13 de agosto del presente. A continuación, compartimos los desempeños a desarrollar durante el Trimestre:

Dimensión Comunicativa	Dimensión cognitiva
<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica y escribe su nombre completo</li> <li>Expresa sus emociones y necesidades con espontaneidad y buena pronunciación</li> <li>Reconoce las vocales y las letras trabajadas (M, P y N), las asocia con sus respectivos referentes</li> <li>Participa con agrado en la reconstrucción colectiva de narraciones, poesías y tradiciones orales</li> <li>Reconoce e identifica los iconos de su entorno (Señales de tránsito e imágenes de su interés).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Clasifica los animales de acuerdo con su hábitat</li> <li>Valora la importancia que tienen el agua y las plantas para el desarrollo de la vida</li> <li>Observa y establece relaciones de diferencia o semejanza entre materiales naturales y los creados por el hombre con pequeños experimentos</li> <li>Reconoce los miembros de su familia</li> <li>Reconoce en la sociedad los medios de transporte, señales de tránsito, profesiones y oficios</li> <li>Resuelve problemas sencillos utilizando la adición.</li> <li>Reconoce diferentes representaciones y usos del número en contextos con significado (0 - 29)</li> <li>Emplea los números ordinales del 1 al 10 en diferentes situaciones.</li> <li>Entrega adecuada y oportunamente sus compromisos escolares</li> </ol>
Dimensión Personal Social	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pide ayuda y apoyo del adulto cuando lo necesita en la realización de sus actividades cotidianas</li> <li>Expresa sus opiniones e inquietudes frente a situaciones cotidianas.</li> <li>Su familia apoya a la institución en los procesos escolares de su hijo o hija</li> <li>Valora la existencia de Dios en todo lo creado especialmente en la propia vida</li> <li>Emplea el valor de la responsabilidad expresándolo en sus deberes</li> </ol>	

- Al terminar todas las actividades de la semana, toma evidencia de cada una, de manera organizada y consecutiva y envíalas al correo de tu profesora. Estas serán recibidas a más tardar el próximo 10 de mayo de 2021

FECHA	ACTIVIDAD	Enlace / Materiales																								
<b>Lunes 3 de mayo</b>	Repasemos nuestros aprendizajes. Desarrollas las guías del paquete del segundo periodo N° 30 (pega en el cuadriculado) y N° 1 (pega en el ferrocarril)																									
<b>Martes 4 de mayo</b> Martes de encuentro	<p>Presentación de la palabra <b>mamá</b>. Traza en tu cuaderno ferrocarril una imagen similar al ejemplo, dibuja a tu <b>mamá</b> dentro del óvalo y decora bien linda la palabra <b>mamá</b>.</p> <p>Presentación del número 6. Guía N° 31                      Recorta un número 6 (tamaño media carta) traza con colores varias veces su escritura sobre este</p>	 <p><a href="https://youtu.be/Unz7ARupN4k">https://youtu.be/Unz7ARupN4k</a>  <b>MI MAMÁ ES MÁGICA</b></p>																								
<b>Miércoles 5 de mayo</b>	En la parte superior de tu cuaderno cuadriculado pega 6 números 6; abajo, realiza con lápiz el trazo del 6, manejando el renglón como muestra el ejemplo (en un renglón si, y en uno no, así sucesivamente)	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>6</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	6	6	6	6									6	6										
6	6	6	6																							
6	6																									

<p><b>Jueves 6 de mayo</b></p>	<p>En tu cuaderno ferrocarril pega una fotografía de tu mamá y tu solito (a) escribe 3 veces la palabra <b>mamá</b>, observa el ejemplo</p>	
<p><b>Viernes 7 de mayo</b></p>	<p>Memoriza la siguiente poesía para el 28 de mayo, En tu cuaderno ferrocarril realiza el dibujo de lo que entendiste:</p> <p><i>"Cada día mi mamita me da un beso al despertar, Me consiente y me abraza para irme a estudiar. Al cortar una rosita, un dedito me corté, Como era para mamita, por eso yo no lloré. Yo la amo hasta el cielo, ella siempre piensa en mí, Mamita tú eres lo más importante para mí"</i></p> <p>Desarrolla la guía N° 34 (cuaderno cuadriculado)</p>	<p><a href="https://youtu.be/zrjnXTGAJm">https://youtu.be/zrjnXTGAJm</a></p> <p>Q LENGUAJE DE SEÑAS -- MAMÁ</p>