

OBJETIVO: El siguiente plan de flexibilización curricular busca fomentar el aprendizaje e incentivar el desarrollo de habilidades cognitivas relacionadas con las áreas básicas de: matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales, sociales, ética, artes y educación física.

Las actividades a continuación descritas deberán ser realizadas día a día según las indicaciones:

SEMANA 11 (Del 19 al 23 de abril)

Lunes 19 de abril: (Lengua castellana)

- Desarrolla el Anexo No 1.
- Observa los siguientes videos:

https://www.youtube.com/watch?v=C0bc4_b7LRA

<https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>

Escribe en tu cuaderno, con tus propias palabras, qué es una oración, qué es el sujeto y qué es el predicado de una oración.

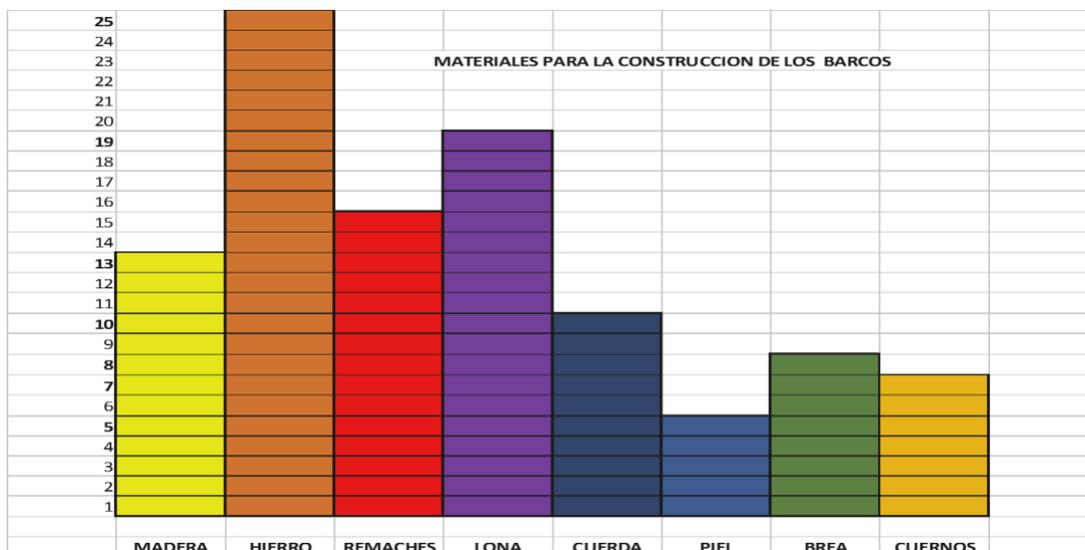
- Escribe 5 oraciones y subraya con color rojo el sujeto y con color azul el predicado.

Martes 20 de abril: (Matemáticas)

- En la anécdota sobre el Barco Vikingo que leíste ayer, en clase de español, se hace mención sobre los materiales que se necesitan para construir los dos barcos: 13 troncos de madera de abedul; 25 lingotes de hierro; 15 remaches de bronce; 19 rollos de lona; 10 metros de cuerda gruesa; 5 pieles de buey; 8 barriles de brea y 7 cuernos de vaca.

Organiza las cantidades en tu cuaderno, y realiza la suma, para que sepas cuál es la cantidad total de materiales empleados.

- La siguiente es la gráfica que representa las cantidades de materiales empleadas en la construcción de los barcos. Explica en tu cuaderno de qué material se empleó más cantidad, de qué material se empleó menos cantidad y cuál fue el segundo material mas empleado en la construcción de los barcos.



- Cuenta cuántos pares de zapatos, cuántos pares de medias, cuántos pantalones y cuántas camisas tienes. Haz una gráfica que represente esas cantidades y permita saber qué tienes en mayor cantidad. Sigue el ejemplo anterior.

Miércoles 21 abril: (Ciencias Naturales)

- Desarrolla el Anexo No 2: Propiedades de la materia.
- Explica de qué material están hechos los clavos. ¿Por qué crees que tienen esa forma? ¿Qué instrumentos y qué tipos de fuerzas se usan para clavarlos?
- Consulta qué es la energía eólica y cuáles son sus bondades.

Jueves 22 de abril: (Ciencias Sociales)

- Se llama relieve a las distintas formas que toma la superficie de la tierra. En la siguiente imagen podrás observar distintas formas de relieve: escríbelas en tu cuaderno y busca la definición de cada una.



- ¿Cuáles de esas formas del relieve puedes observar en tu barrio y en tu localidad?
- ¿Qué actividades pueden realizar las personas en cada una de las formas del relieve?

Viernes 23 de abril: (Ética)

En la lectura, “El barco Vikingo”, las decisiones las toma el Consejo de Ancianos. ¿Quiénes crees que lo forman? ¿Por qué crees que son los mayores los que toman las decisiones? ¿Por qué es importante respetar a los ancianos?

Educación física:

Observa el video “La hormiga que quería ser astronauta: un cuento con yoga”, realiza los ejercicios, haz un video no mayor a dos minutos y envíalo a tu profesor.

<https://www.youtube.com/watch?v=EaQOnpFBhU>

SEMANA 12 (Del 26 al 30 de abril)

Lunes 26 de abril:(Lengua castellana)

- En las siguientes oraciones, resalta con color amarillo el sujeto y con color verde el predicado. (Recuerda que el sujeto es de quien se habla en la oración, un sustantivo o nombre y el predicado es lo que se dice del sujeto)
 1. El niño hace su tarea responsablemente.
 2. La niña colorea sus dibujos.
 3. El estudiante envía sus tareas a tiempo.
 4. La familia acompaña las tareas de la niña.
 5. El profesor califica las tareas de la alumna.
- Revisa todas tus guías y tareas de español, completa las que te hagan falta y envíalas al profesor o profesora. Recuerda que esta es la última clase del trimestre.

Martes 27 de abril:(Matemáticas)

- Observa atentamente el siguiente video sobre estadística:
<https://www.youtube.com/watch?v=uOb95Qzrj4c>
- Cuenta tus juguetes, y represéntalos con barras como nos lo indica el video.
- Revisa todas tus guías y tareas de Matemáticas, completa las que te hagan falta y envíalas al profesor o profesora. Recuerda que esta es la última clase del trimestre.

Miércoles 28 de abril (Ciencias Naturales)

- Consulta qué es la energía y cuáles son las formas en las que se presenta. Da algunos ejemplos. Realiza dibujos o pega imágenes.
- Revisa todas tus guías y tareas de Ciencias Naturales, completa las que te hagan falta y envíalas al profesor o profesora. Recuerda que esta es la última clase del trimestre.

Jueves 29 de abril: (Ciencias Sociales)

- Observa la fotografía y explica qué formas del relieve o del paisaje se observan en ella. Escribe en tu cuaderno.



- Revisa todas tus guías y tareas de Sociales, completa las que te hagan falta y envíalas al profesor o profesora. Recuerda que esta es la última clase del trimestre.

Viernes 30 de abril: (Religión-Ética)

- Reflexiona sobre tu trabajo durante este período y completa la siguiente autoevaluación:

	5,0 a 4,6	4,5 a 4,0	3,9 a 3,0
CRITERIOS			
	Superior	Alto	Básico
Sigues las instrucciones de los docentes			
Participas en los encuentros virtuales			
Desarrollas las guías completas			
Entregas tus trabajos a tiempo			
Actúas responsablemente con tus compromisos como estudiante			
TOTAL			

- Revisa todas tus guías y tareas de Ética y Religión, completa las que te hagan falta y envíalas al profesor o profesora. Recuerda que esta es la última clase del trimestre.

Educación Física:

- Observa el video que más te haya gustado de los que trabajaste este periodo en educación física, haz de nuevo los ejercicios.
- Graba un video de un minuto o menos, donde le cuentes a tu profesor o profesora qué fue lo que más te gustó de educación física, qué aprendiste y para qué te ha servido.

Docentes grado Segundo JT.

201 – Víctor Urazán 202 – Carmen Sabogal 203 - Araceli Panche 204 – Madelaine Herrera

 BOGOTÁ	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	<i>GUÍA LENGUA CASTELLANA</i> <i>GRADO SEGUNDO JT</i> <i>2021</i>	

(Lunes 19 de abril. Español)

NOMBRE: _____ CURSO: _____

ANEXO No 1: ESPAÑOL

Lee atentamente el siguiente texto y realiza los ejercicios propuestos. Tenlo muy en cuenta, pues lo necesitarás para el trabajo de toda la semana:

EL BARCO VIKINGO

Hace muchos, en una pequeña **aldea vikinga**, envuelta en brumas, situada en una isla del mar del Norte...

Hark, el **carpintero** del poblado ha recibido el encargo del **Consejo de Ancianos** de fabricar dos resistentes barcos. En ellos navegarán treinta jóvenes del pueblo hasta encontrar nuevas tierras y fundar allí una nueva **aldea**. Dos días más tarde, el carpintero presenta al Consejo una lista de materiales:

—Necesito trece troncos de madera de **abedul** para el **casco** y la **cubierta**, veinticinco **lingotes** de hierro para fundirlos y fabricar **clavos**, quince **remaches** de **bronce** para unir los **cabos**, diecinueve rollos de **lona** de la mejor calidad para las velas, diez metros de cuerda gruesa para el cordaje, cinco pieles de buey para el techo, ocho barriles de **brea** para impermeabilizar el casco, siete cuernos de vaca para decorar las naves, y Seiscientos pollos.

El jefe del Consejo se rasca la cabeza y pregunta:

—¿Y para qué son los pollos?

—¡Para qué van a ser! ¡Para comer mis cuatro operarios y yo, durante los seis meses que dure la construcción de los barcos!

El Consejo de Ancianos se reúne a deliberar. Aquello va a salir muy caro...

Ahora, haz los siguientes ejercicios:

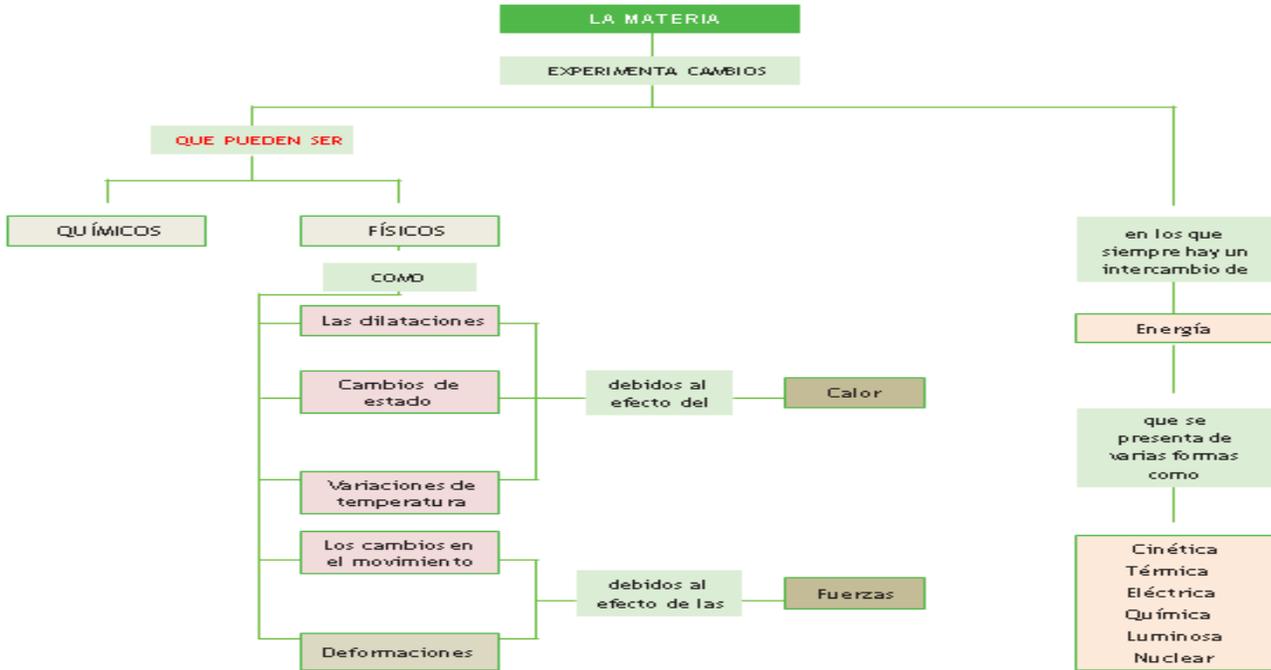
- Busca en un diccionario las palabras destacadas en el texto, cópialas en tu cuaderno y busca su significado.
- Subraya, con color rojo, los sustantivos propios y con color azul los sustantivos comunes que encuentres en el anterior texto. Escribe en tu cuaderno una oración con cada uno de ellos.
- En las anteriores oraciones, encierra con color verde el sujeto y con color naranja el predicado.
- Ordena las palabras y forma oraciones con sentido completo:
 1. Poblado del carpintero El.
 2. Barcos Dos resistentes Hard fabrica
 3. nuevas Treinta encontrar jóvenes pueblo navegarán hasta tierras del

(Miércoles 21 de abril. Ciencias)

NOMBRE: _____ CURSO: _____

ANEXO No 2: PROPIEDADES DE LA MATERIA

1. Copia en tu cuaderno el siguiente mapa mental sobre las propiedades de la materia.



2. Observa la imagen y realiza los ejercicios.



- En la imagen se observan personajes que funden hierro y, a continuación, lo modelan. Explica cómo lo funden y cómo hacen para modelarlo.
- Los personajes del dibujo están construyendo un barco; para ello, han tenido que planificar los trabajos que van a efectuar. ¿Planificas con antelación las tareas que tienes que realizar? ¿Crees que es útil planificar? Explica por qué.