

DOCENTE: Jackeline Tejada	ASIGNATURA: Sociales	GRADO: Once
CÓDIGO: I-15-04-2021-6	TEMA: Refuerzo I trimestre	Curso: 1101-1102

- I. INTRODUCCIÓN: Esta guía tiene como finalidad reforzar los conceptos trabajados durante el primer trimestre del 2021.
- II. DESEMPEÑO PARA EVALUAR: Refuerza conceptos básicos de la historia de América durante los siglos XV-XVI.

III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

1. Responde según corresponda:

- a. Cuando hablamos del cargo de elección dentro del gobierno escolar que se encarga de ejercer la veeduría del presupuesto y la administración de los recursos nos referimos al _____
- b. Es representante de los estudiantes, tiene voz y voto en el órgano más importante del gobierno escolar y es elegido por el consejo estudiantil. _____
- c. Es elegido por dos años y representa a los estudiantes del colegio a nivel local _____
- d. Defiende los derechos y hace cumplir los deberes de los estudiantes es elegido por sus compañeros desde grado 3 hasta grado 11 _____
- e. Está constituido por representantes de toda la comunidad educativa, su elección es democrática y lo dirige el rector del colegio. _____

2.



¿Que características debe tener un líder?

3. Tomando en cuenta las características de los procesos de conquista y colonización de América elabora tu propio esquema.

Consecuencias de la conquista para América y Europa

<p>CONSECUENCIAS EN AMÉRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Indígenas y españoles se mezclan dando origen a una población mestiza. La población aborigen conoció los distintos usos del caballo. Los europeos aportaron adelantos como el papel, la pólvora, el hierro, la rueda etc. Se conoció el trigo, la cebada, el arroz y legumbres, así como nuevos tipos de animales de crianza como caballos, vacas, cerdos, ovejas y algunos aves. Todos estos elementos se incorporaron a la dieta americana. La cultura europea se transformó en dominante, aportando un nuevo idioma - el español - y una nueva religión el cristianismo. América sirvió de proveedor de riquezas, especialmente de metales preciosos para los europeos. Las enfermedades traídas por los europeos además de las guerras y la explotación provocaron numerosas muertes en el mundo indígena. 	<p>CONSECUENCIAS PARA EUROPA</p> <ul style="list-style-type: none"> Los europeos hallaron nuevos productos agrícolas como maíz, tabaco, papa, tomate, maní, cacao, papas y varias frutas, los incorporaron a su alimentación cotidiana. Los países europeos recibieron oro y plata suficiente como para convertirse en grandes potencias. Europa pudo expandir su cultura. La economía europea se desarrolló sobre la base del comercio con los nuevos territorios descubiertos y conquistados. Los europeos desarrollan una visión del mundo al hacer nuevos descubrimientos geográficos.
--	--

TIPOS DE COLONIZACIÓN QUE SE DIERON

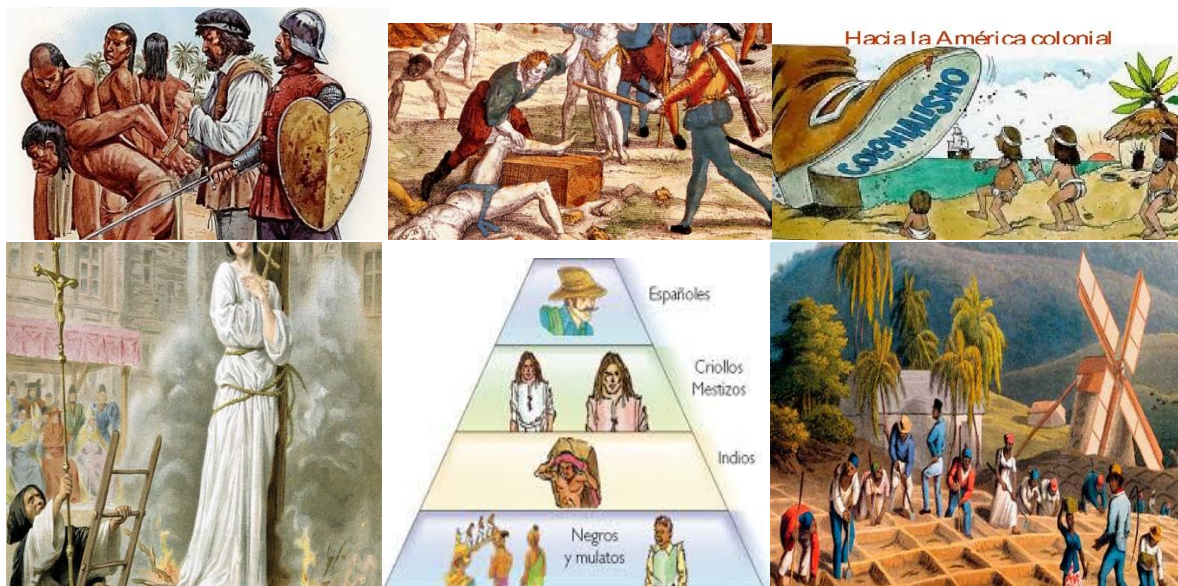
<p>INDIRECTA</p> <ul style="list-style-type: none"> Pueblo dominado goza de cierta libertad política pero no económica. Comercio desarrollado por compañías y flotas mercantes privadas. Ejército defiende los intereses imperialistas. Surgen dos tipos de colonias: de poblamiento y de explotación. 	<p>DIRECTA</p> <ul style="list-style-type: none"> Colonias: <ul style="list-style-type: none"> Gobierno establecido país dominante. Protectorados: <ul style="list-style-type: none"> Gobierno compartido entre dominante y dominado. Decisiones las toma el colonizador. Territorios metropolitanos: <ul style="list-style-type: none"> Llama provincias de ultramar. Con el mismo grado que las provincias de la metrópoli.
---	---

Consecuencias de la colonización

- Económicas:** España se benefició de todos los metales preciosos que provenían de América, y la corona española pagaba los productos manufacturados que importaba y sus deudas a los banqueros extranjeros con el oro y la plata americana. Se introdujeron nuevos cultivos y se desarrolló un intenso comercio de diversos productos de América.
- Sociales:** La emigración de población europea hacia América ocasionó un enorme impacto demográfico, y la mortalidad en la población indígena aumentó debido a las nuevas enfermedades provenientes de Europa.
- Políticas:** Se crearon dos inmensos imperios coloniales: el portugués y el español. Se dividió en virreinos que hacían las funciones del rey allí.
- Culturales:** Cambiaron los conceptos y de «hombre» y «mundo», la lengua y la religión peninsulares se traspasaron a América.
- Las Encomiendas:** Instituciones según las cuales un colono recibía de la corona un grupo de indígenas que trabajarían para él a cambio de ser protegidos y evangelizados.

DOCENTE: Jackeline Tejada	ASIGNATURA: Sociales	GRADO: Once
CÓDIGO: I-15-04-2021-6	TEMA: Refuerzo I trimestre	Curso: 1101-1102

4. Explica con tus propias palabras lo que significa para ti cada imagen dentro del proceso de conquista y colonización de América.



5. Tomando en cuenta tu punto de vista crítico explica que le debemos a la cultura europea después de estos procesos, les debemos, nos deben, era necesario realizar el proceso de colonización de esa forma, crees que hubiéramos evolucionado de la misma forma si las cosas se hubieran hecho de una forma diferente.

AUTOEVALUACIÓN:

Que tal te pareció el tema, que tan difícil fue entenderlo, que fue lo que más te llamo la atención