
	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. ESTRATEGIA: "APRENDE EN CASA"	



GUÍA N°: 01		TRIMESTRE: SEGUNDO		SEMANA: 03 al 07 de Mayo	
DESCRIPCIÓN:		<p>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la estrategia "aprende en casa", con temáticas correspondientes al SEGUNDO TRIMESTRE académico. Teniendo en cuenta aspectos como: Las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social se desarrollarán los días lunes, martes y miércoles, las dimensiones artística y corporal los días jueves y viernes. Al inicio de la semana el día lunes se realizará un encuentro sincrónico con los niños de 1:00 a 2:00 y luego con los padres para la explicación de la guía, aclarando conceptos y las diferentes posibilidades para su desarrollo, se envían también los anexos para las actividades. La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico o WhatsApp en los tiempos establecidos por las maestras en acuerdo con los padres.</p>			
OBJETIVO:		<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Pre-Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la estrategia "aprende en casa" y por medio del desarrollo de las actividades en cada dimensión orientadas desde las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio permitir que se vayan integrando a las dinámicas escolares con confianza, autonomía y alegría.</p>			
DOCENTE TITULAR:		DIANA SIABATO J.T: email: diana.siabato@iedtecnicointernacional.edu.co celular:3118574742	DOCENTES DE APOYO:		CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 Diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co
DIA	DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL	ACTIVIDAD			
LUNES 3 DE MAYO	COMUNICATIVA (ejes: Comunicación no verbal, oral y escrita)	<p>DESEMPEÑO: Observa la escritura de su nombre y reconoce su significado</p> <ol style="list-style-type: none"> Observemos en familia el cuento "MI NOMBRE" https://youtu.be/db60bmiGI5M?t=2 Ahora los papitos les contarán a los niños cuál es el significado de su nombre, porque lo eligieron. Buscar en internet el significado. (enviar un audio o video). En un octavo de cartulina el adulto escribe el nombre del niño(a) (sin apellidos, con letra legible, la primera letra de cada nombre con mayúscula) y continuando con nuestros ejercicios de recortado vamos a darle a los niños tiras delgadas (1 cm aproximadamente) de papel de colores para que los niños recorten cuadritos y luego las peguen en su nombre, colocar el cartel en un lugar visible puede ser cerca donde los niños duermen para que esté a la vista de forma constante (comparte una fotografía) 			
					

MARTES 4 DE ABRIL



COGNITIVA

(Ejes: Naturaleza, grupos humanos y prácticas culturales, lógico matemática)



DESEMPEÑO: *Compara su cuerpo con el de sus pares.*
TALLER EXPERIMENTANDO LOS SABORES

Materiales: limón, sal, azúcar o gelatina en polvo, chocolate de mesa rallado, agua, y un producto picante o bbq (papas, chitos), 6 recipientes diferentes, para cada elemento, tarjetas anexas (pueden imprimirlas, dibujarlas o utilizar recortes de revista para hacerlas)

Desarrollo: vendar los ojos de los niños, e ir dándole a probar cada uno de los sabores que tenemos, con cada uno preguntarle a qué sabe (puede dar el nombre o una característica como, por ejemplo: dulce, salado) **graba un video corto**
Luego con las tarjetas, pedirles a los niños que las observen y coloquen frente al recipiente que contiene ese sabor, el adulto les cuenta cuál es dulce, salado, amargo... **Toma una foto.**

DESEMPEÑO: *Reconoce la bandera y el himno de su colegio*

1. Te invitamos a visitar la página web del colegio, allí encontraras, nuestros símbolos e himno, escúchalo con atención y aprende su coro, en el anexo 2 podrás encontrar la letra, para que un adulto te ayude. http://www.iedtecnicointernacional.edu.co/?page_id=5083 **(comparte un audio del coro)**
2. Ahora desarrolla la guía No. 1 (anexo 3), recuerda como es nuestro uniforme y colorea los niños, decora la bandera de acuerdo con los colores que observaste, en la página web. **Comparte una foto como evidencia**

MIÉRCOLES 5 DE ABRIL



PERSONAL SOCIAL

(Ejes: Identidad, autonomía y convivencia)



JORNADA PEDAGÓGICA DOCENTE

DESEMPEÑO: *Practica buenos modales y utiliza diariamente palabras de cortesía.*

1. Vamos a aprender la canción las palabras mágicas, encontraras su letra en el anexo 4 y si deseas puedes escucharla en el video que te enviara tu profe. **(comparte un audio o video cantando la canción, pueden hacerlo en familia)**
2. Utilizando hojas de colores van a escribir las palabras mágicas, y a decorarlas a su gusto, no olviden leerlas a diario y ponerlas en práctica. **Comparte una foto**

Nota: Agrupar y enviar en un solo archivo las evidencias de las tres dimensiones trabajadas los días lunes, martes y miércoles.

JUEVES 6 DE
MAYO



CORPORAL

(Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento.
*El movimiento como medio de interacción *La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).

Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora). Escucha los siguientes videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M>

<https://www.youtube.com/watch?v=LNzrq9pHI0w>

1. Observa cada uno de los videos.

2. Ahora realizaras las secuencias de movimientos que te pide la letra de las canciones, lleva la música con la coordinación y equilibrio de tu cuerpo.

¡Listo! Danos a conocer en un video o registro fotográfico donde nos muestres tu experiencia.

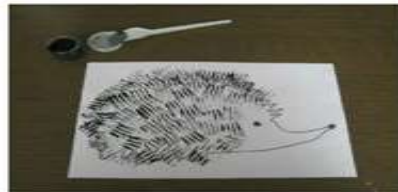
Correo Institucional: diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el ASUNTO colocar nombre completo # de guía y grado(curso).

VIERNES 7
DE MAYO

ARTÍSTICA

(EJES: *Sensibilidad
*Expresión *Creatividad
*Sentido Estético)



DESEMPEÑO: *Participa activamente del juego dramático identificando y representando emociones y acciones de los personajes creados.*

Actividad. Creo personajes a partir de la música.

Algunas canciones infantiles como Ki ki ki – co co co, la tía Clementina, en el puente de Aviñón, aserrín, aserrán; presentan personajes y situaciones que los niños pueden interpretar. De este modo invitan a crear desde la expresión dramática, conjugando música, movimiento y gesto.

Apoyo de padres.

1) Para hacer esta actividad escoge una ronda infantil, luego escucha o canta varias veces la canción con los niños.

2) Invita al niño o niña a caminar como algunos de los animales de las canciones, hacer los sonidos que ellos hacen.

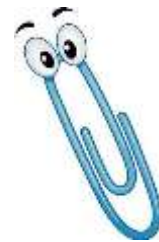
3) También puedes invitarlos a disfrazarse con elementos que tengan en casa; de un personaje cualquiera de una ronda y a moverse de acuerdo con el personaje elegido.

4) Pídale a su hijo que dibuje la cara de un animal de las rondas infantiles escuchadas. En lugar de un pincel normal para pintar, utilice un tenedor y tempera; las imágenes son simples, pero al mismo tiempo originales; aquí hay algunos ejemplos.

¡Listo! Enséñanos el resultado con un registro fotográfico o video.

Correo Institucional: diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el ASUNTO colocar nombre completo # de guía y grado(curso).



ANEXOS.

Anexo 1. Dimensión Cognitiva.



Anexo 2. Dimensión Cognitiva.

HIMNO DEL COLEGIO

CORO

Con profunda energía en el alma
Fluye en mi sangre ardor juvenil
Para entonar un himno a mi colegio
Que me educa y transforma IEDITI

I

Cambiar la historia nuestro deber
Su llama ondea a nuestro plantel
Arde en su fuego desarrollo humano
Tecnología, ciencia y saber

II

De Bogotá la atenas, la ilustre capital
De cada hombre un líder avante surgirá
Corona de valores justicia y libertad
Serán su eterno emblema luchando por la paz

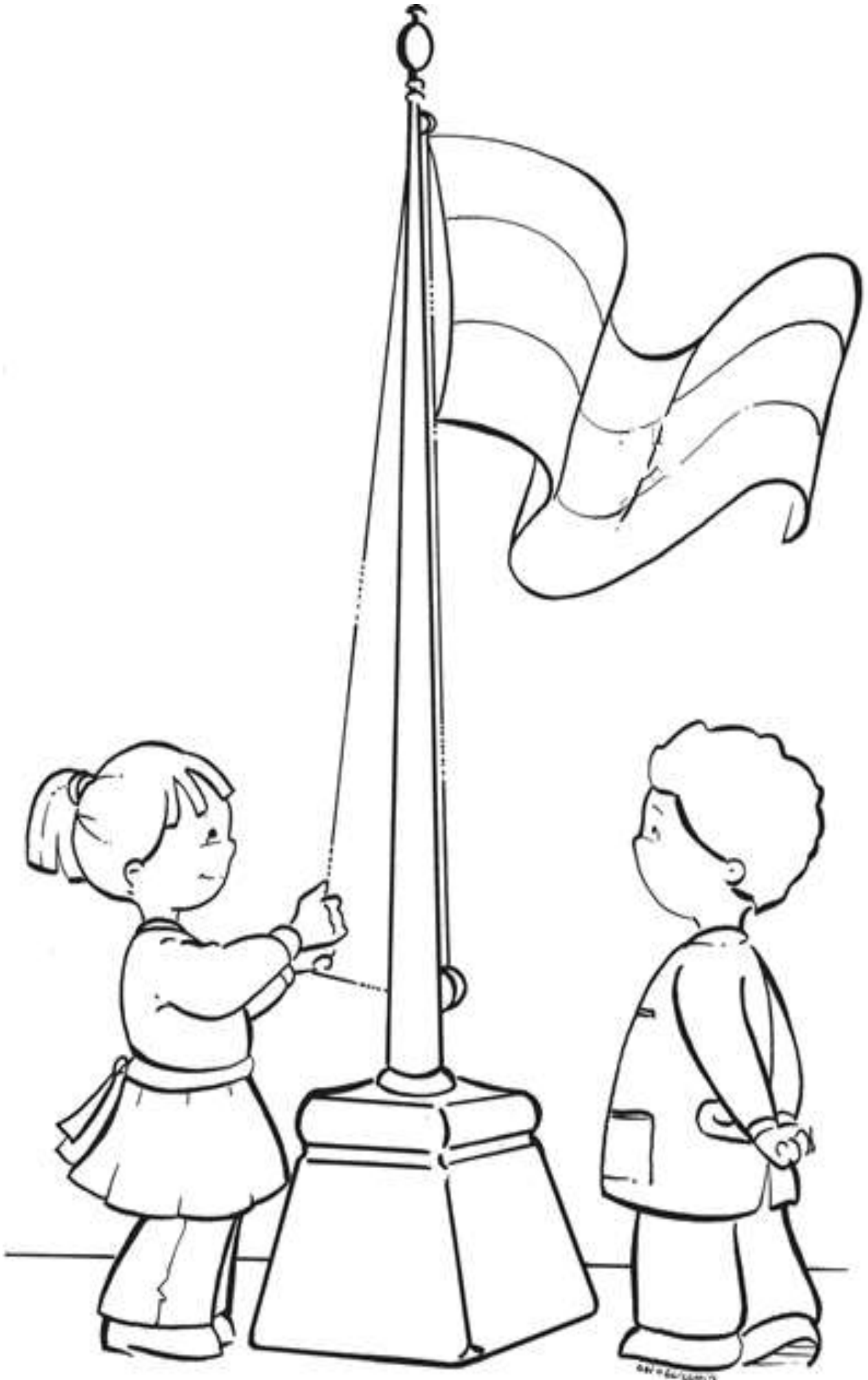
III

Gestión de vida y visión de empresarios
Los compromisos con nuestra nación
Proyectamos la vida, el futuro
Con calidad, eficiencia y convicción

IV

Civismo, democracia y solidaridad
Principios de humanismo
Altruismo y hermandad
Llevamos cual gran meta
En el alma con pasión
Derrotando por siempre
El odio y la opresión

GUIA 1
MI COLEGIO



Anexo 4. Personal Social

Las palabras mágicas.

Las palabras mágicas te voy a presentar

Si necesito algo digo: "por favor"

"¿Me das agua, por favor?"

"Quiero un lápiz, por favor"

Así, yo pido las cosas con amor

¡Por favor!

Las palabras mágicas son para respetar

Si recibo algo, debo dar las gracias

"Muchas gracias por la cena"

"Muchas gracias por tu ayuda"

Así yo agradezco todo con amor

¡Por favor!, ¡gracias!

Las palabras mágicas son para respetar

Cuando veo a alguien digo: "buenos días"

"Buenos días, papi y mami"

"Buenos días, don José"

Así, yo saludo a todos con amor

¡Por favor!, ¡gracias!, ¡buenos días!

Las palabras mágicas son para respetar

Cuando cometo un error digo: "perdón"

"Perdón, no quise tirarlo"

"Perdón, no quise ofender"

Así, yo pido disculpas con amor

¡Por favor!, ¡gracias!, ¡buenos días!,...

Tomado de

<https://www.google.com/search?q=letra+cancion+las+palabras+magicas&oq=letra+cancion+las+palabras+magicas&aqs=chrome..69i57j0i22i30l3.12681j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>