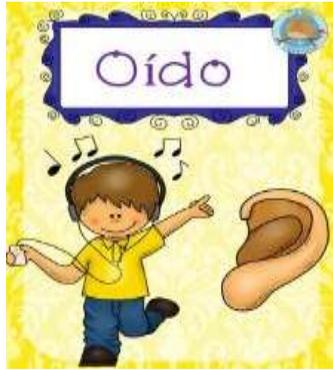


	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. ESTRATEGIA: "APRENDE EN CASA"	



GUÍA N°: 07		TRIMESTRE: PRIMERO		SEMANA: 19 al 23 de Abril	
DESCRIPCIÓN:	<p>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la estrategia "aprende en casa", con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: Las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social se desarrollarán los días lunes, martes y miércoles, las dimensiones artística y corporal los días jueves y viernes. Al inicio de la semana el día lunes se realizará un encuentro sincrónico con los niños de 1:00 a 2:00 y luego con los padres para la explicación de la guía, aclarando conceptos y las diferentes posibilidades para su desarrollo, se envían también los anexos para las actividades. La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico o WhatsApp en los tiempos establecidos por las maestras en acuerdo con los padres.</p>				
OBJETIVO:	<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Pre-Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la estrategia "aprende en casa" y por medio del desarrollo de las actividades en cada dimensión orientadas desde las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio permitir que se vayan integrando a las dinámicas escolares con confianza, autonomía y alegría.</p>				
DOCENTE TITULAR:	DIANA SIABATO J.T: email: diana.siabato@iedtecnicointernacional.edu.co celular:3118574742	DOCENTES DE APOYO:	CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 Diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co		
DIA	DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL	ACTIVIDAD			
LUNES 19 de Abril 	<p style="text-align: center;">COGNITIVA</p> <p>(Ejes: Naturaleza, grupos humanos y prácticas culturales, lógico matemática)</p>	<p><i>Desempeño: Explora características de diferentes objetos a través de sus sentidos.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cantamos: La canción de la casita (grande - mediano y pequeño)</i> 2. <i>Presentación: Explicación por parte de la maestra sobre el sentido del oído y algunos de sus cuidados.</i> 3. <i>Juego marinero: Ejercicio experiencias sensoriales.</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>La maestra o el adulto será el capitán y el niño el marinero.</i> 2. <i>El capitán dice: Marineros. Los marineros contestan: A la orden mi capitán.</i> 3. <i>El capitán dice: El barco se está hundiendo. Los marineros contestan: Huy que miedo....Hacer expresión de miedo.</i> 4 <i>El capitán dice: Marineros para que el barco no se hunda deberán hacer todo lo que yo les indique.</i> 			



Primero: Marineros van a adivinar todos los sonidos que van a escuchar. Deben decir el nombre del objeto y si emite un sonido: (fuerte, suave, agradables y desagradables). La maestra o el adulto sin que el niño pueda observar la imagen o el objeto realizará diferentes sonidos utilizando elementos de la casa. El niño intenta adivinar qué objeto es y qué sonido emite. [Enviar video corto](#)

4. Se repiten las indicaciones:1,2,3 y 4.

Segundo: Marineros van a clasificar los objetos que producen sonido por su tamaño (grande, mediano y pequeño). El adulto coloca sobre la mesa o en el piso los objetos que utilizó para realizar los sonidos, aparte dibujara en el piso con tiza o con lana o cuerda tres círculos. [Enviar foto.](#)

5. Se repiten las indicaciones:1,2,3 y 4.

Tercero: Marineros para ver si tienen sus oídos bien dispuestos y siguen las indicaciones van a realizar todos los movimientos que se indiquen en el video. [Canción Infantil Para Seguir Instrucciones | Escucha y Hazlo | Preescolar. https://www.youtube.com/watch?v=zZV5I-MJyTc](https://www.youtube.com/watch?v=zZV5I-MJyTc)

Desempeño: *Identifica el nombre de su colegio y escucha con agrado su himno.*

1. Reconocer las prendas del uniforme de diario y sudadera del colegio. Ver imágenes. Anexo 2. En la guía vestir al niño con la sudadera y la niña con el uniforme de diario. Utilizando los materiales que deseen de forma creativa. Anexo 3. Nota: No deben hacer los dos, solo el niño o niña según corresponda. [Enviar foto.](#)

Nota: En la presente semana estaremos organizando nuestro punto para la izada de bandera del día del idioma. Esperamos su participación y colaboración.

<p>MARTES 20 de Abril</p> 	<p>COMUNICATIVA</p> <p>(ejes: Comunicación no verbal, oral y escrita)</p> 	<p>DESEMPEÑO: <i>Identifica e imita sonidos propios de su entorno (animales, instrumentos, aparatos)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Vamos a escuchar el cuento “los sonidos de mi granjita” https://www.youtube.com/watch?v=TJdp7zFa5IE debes estar muy atento para que tú puedas imitar estos sonidos.</i> 2. <i>Ahora permítenos conocer los sonidos de tu casa, encuentra 5 sonidos que puedas imitar (el reloj, el timbre de la casa, el repicar del teléfono, el latido del perro, la lluvia) en un video o audio podemos escuchar el sonido y la manera como tú lo imitas, adelante.</i> <p>DESEMPEÑO: <i>Realiza ejercicios de aprestamiento en espacios grandes.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <i>vamos a practicar un poco el recortado para ello necesitas:</i> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Las tiras de recortado: para hacerlas el adulto va a trazar líneas del ancho de una regla en tres hojas tamaño oficio utilizando un marcador grueso; tengan en cuenta que esta línea será la que sigan los niños al momento de recortar.</i> ★ <i>Unas tijeras de punta roma que no sea filosa, ya que los niños deben manipularlas de diferentes formas.</i> ★ <i>Una taza, caja, o cualquier recipiente para guardar los recortes.</i> ★ <i>Para iniciar el recortado con los niños vamos a pegar las tiras en el borde de una mesa, para evitar que se mueva y vamos a pedirle al niño que las recorte. inicialmente solo trabajaremos líneas rectas, compártenos tu actividad en fotos o un corto video</i> 4. <i>Ahora vamos a darle uso a nuestras tiras, para colocar decorar una linda ovejita para ello:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Dibuja en medio pliego de papel una oveja, puedes seguir el modelo que te presentamos abajo.</i> ➤ <i>Une el punteado con un marcador (foto)</i> ➤ <i>Ahora coloca tu tira sobre la mesa y empieza a enrollarla. (foto)</i> ➤ <i>luego pégalas dentro del cuerpo de la ovejita simulando su lana. (foto) toma fotos de todo el proceso y envíalas a tu profesora</i>
<p>MIÉRCOLES 21 de abril</p> 	<p>PERSONAL SOCIAL</p> <p>(Ejes: Identidad, autonomía y convivencia)</p> 	<p>Desempeño: <i>Inicia la formación de hábitos de aseo personal y practica normas para el autocuidado.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>En familia vamos a hablar de los hábitos de higiene que practicamos a diario (grabar audio).</i> 2. <i>Observar el anexo 3, describir lo que observamos y colorear los hábitos que practicamos en casa. (enviar foto).</i> 3. <i>En tiempos de pandemia vamos a reforzar el correcto lavado de manos, observa el video https://www.youtube.com/watch?v=-_2vPIB6Ofc y practica cada uno de los pasos que nos muestran allí. (enviar video corto)</i> 4. <i>Aprende la canción de Elmo https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ, luego la trabajaremos en clase</i> <p>Nota: <i>Agrupar y enviar en un solo envío, las evidencias de las tres dimensiones trabajadas los días lunes, martes y miércoles.</i></p>

<p>JUEVES 22 de Abril</p> 	<p>CORPORAL</p> <p>(Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento. *El movimiento como medio de interacción *La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).</p>	<p><i>Desempeño: Hace exploración sensorio-motriz para iniciar el posterior descubrimiento de su cuerpo y el de los otros, diferenciando paulatinamente a las personas y los objetos que conforman su entorno inmediato.</i></p> <p>Actividad. Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora). Escucha los siguientes videos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Qy4Y5TDMqPY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HHJkxNW4HM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa cada uno de los videos 2. Conversa con tu (Padre, Madre y/o cuidadora), de qué manera cuidas tu cuerpo para mantenerlo sano y fuerte. <p>¡Listo! Danos a conocer en un video o registro fotográfico donde nos cuentes cómo cuidas tu cuerpo que está en crecimiento.</p> <p>Correo Institucional: diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co</p> <p>POR FAVOR en el ASUNTO colocar nombre completo # de guía y grado(curso).</p>
<p>VIERNES 23 de Abril</p>	<p>ARTÍSTICA</p> <p>(EJES: *Sensibilidad *Expresión *Creatividad *Sentido Estético)</p> 	<p><i>Desempeño: Expresa sus emociones y sentimientos por medio de movimientos de acuerdo con diferentes ritmos musicales.</i></p> <p>Actividad.</p> <p>“La unión del cuento y la canción, reúne todas las condiciones para favorecer el ámbito cognoscitivo, el social-afectivo, el sensorial-motriz, y consecuentemente, la formación integral del alumnado” (Muñoz, 2002, p.68)</p> <p>Los juegos realizados en los cuentos musicales, estimulan el manejo adecuado del cuerpo, al saltar, al desplazarse llevando objetos o realizando diferentes posiciones corporales; de esta manera se refuerza el equilibrio y el desarrollo viso-motor. El juego característico en la edad temprana, se convierte en una estrategia metodológica imprescindible en los aprendizajes significativos; por esta razón, forma parte del cuento musical, ya que éste es sinónimo de espontaneidad y a la vez, está impregnado del elemento creativo (Consuelo Arguedas Quesada).</p> <p><u>Apoyo de padres.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Invita al niño/a a crear su propio cuento musical que sea corto, utilizando sonidos con diferentes elementos que se tenga en casa. • Podemos crearlos empleando juegos de palabras, canciones o ritmos ya existentes. • Podemos provocar lluvias de inspiración juntando objetos o juguetes: pueden surgir muchas historias para contar en cuentos

musicales.

- Así, los niños se apropian de los juegos y canciones, con melodías que invitan a la acción y al movimiento o a la contemplación.
- En anexos esta de ejemplo el cuento musical “Salta canguro”

¡Listo! Enséñanos el resultado con un dibujo o video de tu cuento musical.

Correo Institucional: diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el ASUNTO colocar nombre completo # de guía y grado(curso).



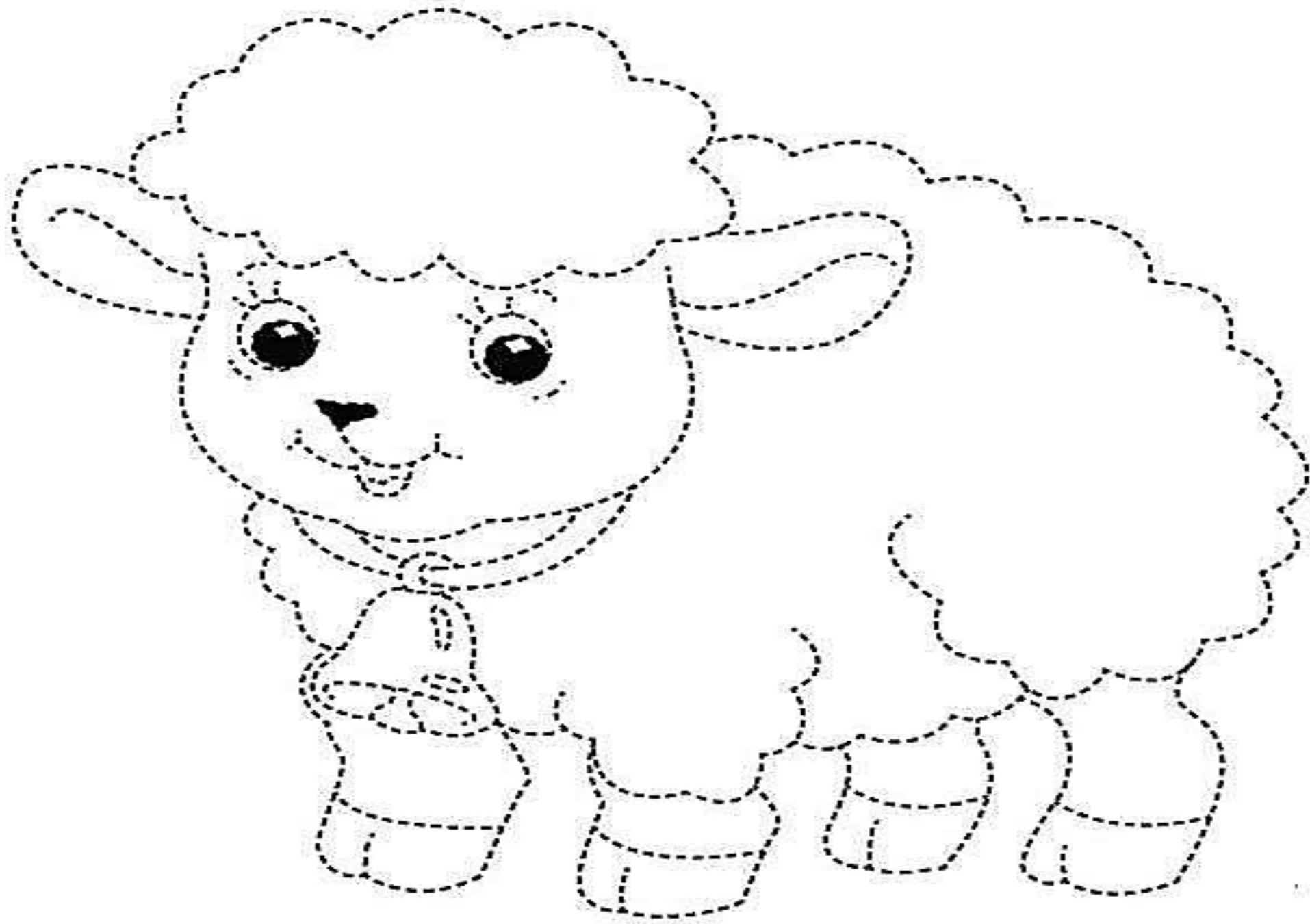
ANEXOS.

Anexo 1. Cognitiva. Imágenes de nuestro uniforme.



Anexo 2. Guía niño y niña para vestir con el uniforme de nuestro colegio, de forma creativa. Solo debes vestir uno el que prefieras.





HÁBITOS DE HIGIENE

MANTENER LIMPIA LA NARIZ



NO CAMINAR SIN ZAPATOS



BAÑARSE TODOS LOS DÍAS



PEINARSE



MANTENER LAS UÑAS LIMPIAS Y CORTAS



LAVARSE LAS MANOS DE FORMA FRECUENTE



TENER LA CASA LIMPIA Y ORDENADA



TOMAR SUFICIENTE LIQUIDO



CEPILLARSE LOS DIENTES 3 VECES AL DÍA



ESTAR SIEMPRE CON LA ROPA LIMPIA.



SALTA CANGURO

<https://youtu.be/-M1rY3A1-H0>

-Desde la bolsa de su mamá Canguro chiquito le dice – Mami está tan lindo, tan abrigadito acá dentro que no voy a salir nunca, nunca, nunca

-nunca? -le dice la mamá-

-no! ¡Nunca! Le dice canguro

-Bueno- responde mamá

-Desde la bolsa canguro chiquito ve como tres canguros chiquitos como él, saltan, saltan y saltan.

-Uno salta tan alto que queda enganchado de la oreja de una jirafa le hacía cosquillas y se tira por su cuello como si fuera un tobogán.

- El segundo salta tan alto que llega a la terraza de un edificio saluda un vecino.

- Saluda a otro vecino y baja por el ascensor.

-El tercer canguro es el que pega el salto más alto de todos.

-Tan alto ese salto que llega hasta la luna- ¡Ay! que cómoda esta esta luna para dormir una siestita.

- ¡hey! Despertate canguro que te esperan tus amigos para jugar ¡arriba!

- ¡ay! ¿Como bajo desde acá? ¡Ah ya se!

- ¿Estás seguro cangurito que no vas a salir de acá? -le pregunta su mamá

- Si seguro, no voy a salir nunca, nunca -responde el cangurito

- Deje la bolsa de su mamá canguro chiquito ve, que los otros tres se están divirtiendo mucho.

-Corre salta juega a las escondidas juegan a las manchas hacen piruetas verticales, media luna hasta hacen una torre de canguros.

- ¿Estás seguro cangurito que no vas a salir de acá? Le pregunta su mamá

-Bueno mami, pero..... solo un ratito responde cangurito

SALTA, SALTA, SALTA CANGURO SALTA MUY ALTO, SALTA SEGURO, PERO DE TANTO SALTAR SIN PARAR

YA TIENE GANAS DE DESCANSAR

Y VUELVE A LA BOLSA DE SU MAMÁ.

SALTA, SALTA, SALTA CANGURO SALTA MUY ALTO, SALTA SEGURO, PERO DE TANTO SALTAR SIN PARAR

YA TIENE GANAS DE DESCANSAR

Y VUELVE A LA BOLSA DE SU MAMÁ.

SALTA, SALTA, SALTA CANGURO... PERO DE TANTO SALTAR SIN PARAR YA TIENE GANAS DE DESCANSAR (BOSTEZO)

Y VUELVE A LA BOLSA DE SU MAMÁ