



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**  
**LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA**

**PROYECTO DE TIEMPO LIBRE 2021**

**1. IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL**

Departamento: CUNDINAMARCA Municipio: BOGOTÁ

Localidad: Novena - Fontibón UPZ: 96

Dirección: Carrera 112 # 23-05

Teléfono fijo institucional: 421 46 46

E mail: ceditintern9@redp.edu.co

Rector: Francisco Javier Beltrán

**2. DESCRIPCIÓN.**

Los estudiantes del IED INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL, requieren espacios que contribuyan al buen uso de su tiempo libre y que fortalezcan su proceso de crecimiento personal, desarrollando sus potencialidades y al mismo tiempo aportando a su crecimiento integral.

Así mismo, la realización de actividades de carácter lúdico, recreativo, artístico y deportivo, sin lugar a dudas es una necesidad del ser humano y con más medida en edades tempranas, en la infancia y en la adolescencia, es por eso que para el área deportiva y artística del INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL, es de suma importancia crear espacios para abarcar las necesidades antes mencionadas con sus estudiantes.

Ahora bien, en medio de esta de esta etapa de nuestra vida, en medio del COVID 19, esto no puede quedar a un lado, por el contrario, se deben aprovechar los recursos y las herramientas con las que se cuentan, tales como internet y demás medios de comunicación que involucran las TICs, más en un colegio como el nuestro que en su PEI manifiesta "Educación en tecnología y su influencia en la



## **COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**

### **LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA**

calidad de vida”, así mismo, aprovechar el recurso de JEC (jornada escolar Complementaria; todo esto para fortalecer el proyecto de TIEMPO LIBRE, el aprovechamiento y buen uso del mismo.

### **3. JUSTIFICACIÓN.**

En una sociedad tan llena de complejidades se hace necesario ofrecer proyectos que complementen y mejoren las condiciones de vida de las y los estudiantes del IED INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL, con aportes a su desarrollo integral por medio de estrategias que permitan la vinculación de las y los jóvenes a procesos enriquecedores de su capacidad creativa, su intelecto, sus costumbres, sus deberes, sus derechos y, lo que es más importante, del manejo de la libertad y la convivencia social.

Igualmente, se propone que las técnicas de manejo del tiempo libre enseñadas, permitan a los niños y niñas de la Institución desarrollar, desde una concepción pedagógica, diversos campos tales como el artístico, el lúdico, el deportivo y el de investigación, así como posibilitando los espacios y situaciones pacíficas de convivencia y la formación en valores, favoreciendo el desarrollo de la autodisciplina en los estudiantes.

Los aspectos a tener en cuenta para el buen desarrollo del proyecto son:

- Gustos y necesidades de los estudiantes.
- Espacios y recursos con los que cuenta el estudiante.
- Objetivos institucionales.
- Cumplimiento de los requerimientos de ley.

Teniendo en cuenta los anteriores aspectos, se ha querido involucrar una estrategia para la utilización del tiempo libre de las jóvenes y los jóvenes con el objeto de fomentar el desarrollo integral a través del aprendizaje y la práctica de actividades lúdico recreativas.



# **COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**

## **LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA**

### **4. DIAGNÓSTICO**

El colegio Instituto Técnico Internacional, es una institución de carácter público, localizado en la ciudad de Bogotá y ubicado en la localidad 9 (Fontibón), cuenta con una sola sede de dos jornadas, en cada jornada cuenta con los grupos de primera infancia, primaria y bachillerato, un promedio de 3200 estudiantes y 120 maestros, acompañados de un Rector, 7 Coordinadores, 4 orientadoras, un grupo de servicio general y otro de vigilancia.

En general los estudiantes de esta institución educativa son de estrato socio económico 3, algunos del 2 y otro poco del 1. En general son personas activas, que les gusta participar de actividades lúdicas, recreativas, artísticas y deportivas, sin embargo, parte de la población ha crecido en medio del sedentarismo, atrapados por los juegos interactivos, el computador y el celular.

Es por lo anterior que el proyecto de tiempo LIBRE es súper importante en este colegio, en primer lugar para fortalecer y potenciar las capacidades de cada uno de sus estudiante y en segundo lugar, para poder motivar y enriquecer a quienes aún no ven en la actividad física, el arte, la recreación entre otros, un espacio para formarse como ser humano, aprender a vivir y convivir con el otro, a ser tolerantes, trabajar en equipo, alegrarse con los logros y aprender a tolerar las derrotas.

### **5. MARCO LEGAL E INSTITUCIONAL**

El IED INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL es conocido como una institución educativa que favorece los procesos de los estudiantes, que propende por la formación integral en valores cristianos, humanos, y culturales, proporcionando espacios de orientación científica que permiten que los y las estudiantes se formen con una serie de herramientas que favorecerán el desarrollo social y cultural que requiere un país que se encuentra en vía de crecimiento.

Es por esto que teniendo en cuenta estos matices propios de la Institución se hace necesaria la implementación del proyecto pedagógico de manejo de tiempo libre y



## **COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**

### **LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA**

ocio, como complemento a la formación impartida desde las aulas y a las asignaturas propuestas por el M.E.N. Para dicho proceso se tendrá en cuenta la utilización de todos los espacios que tiene la Institución y el material humano de la misma, permitiendo así que la propuesta realizada desde el proyecto, sea abierta y permita la participación activa y voluntaria de todos los miembros de la comunidad educativa, haciendo especial énfasis en nuestros estudiantes puesto que son ellos los que serán multiplicadores y forjadores de ambientes propios del manejo de tiempo libre en el entorno social y cultural en el que viven.

Desde el enfoque pedagógico del proyecto se pretende que los y las estudiantes creen o fortalezcan hábitos de investigación, sana convivencia, libre participación, y que puedan incidir por medio de las actividades de tipo físico sobre los mecanismos corporales de la salud para mejorar sus hábitos y participar en actividades que les permitan descubrir sus potencialidades a nivel deportivo, artístico, y científico. Se busca que en todos los ambientes en que se desenvuelvan, en cualquier espacio de participación o en las prácticas cotidianas que desarrollen, los estudiantes demuestren ser las damas y los caballeros del IED INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL que se busca formar.

Todo el proyecto está construido teniendo en cuenta las disposiciones previstas en la ley 115 de 1994 en el ARTÍCULO 204. El proceso educativo se desarrolla en la familia, en el establecimiento Educativo, en el ambiente y en la sociedad. La educación en el ambiente es aquella que se adquiere en espacios pedagógicos diferentes a los familiares y a los escolares mediante el aprovechamiento del tiempo libre de los educandos.

Son objetivos de esta práctica:

- a) Enseñar la utilización constructiva del tiempo libre para el perfeccionamiento personal y el servicio a la comunidad;
- b) Fomentar actividades de recreación, arte, cultura, deporte y semejantes, apropiados a la edad de los niños, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad



# **COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**

## **LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA**

c) Propiciar las formas asociativas, para que los educandos complementen la educación ofrecida en la familia y en los establecimientos educativos.

### **6. OBJETIVOS.**

Para poder desarrollar lo anterior, se proponen los siguientes objetivos

- Proponer encuentros virtuales donde niños, niñas y jóvenes expresen sus diferentes experiencias que potencien sus cualidades físicas y artísticas, en pro del aprovechamiento y buen uso del tiempo libre.
- Vincular el proyecto de tiempo libre con las actividades escolares JEC, Jornada Escolar Complementaria

### **7. METODOLOGÍA**

La metodología que se empleará será el trabajo remoto como medio para el fortalecimiento en las diferentes opciones que ofrece el proyecto de manejo de tiempo libre y ocio, pretendiendo por medio de la utilización de herramientas tecnológicas y lúdicas la canalización de las fortalezas así como la superación de las debilidades que poseen los estudiantes en las diversas prácticas en las cuales decidan participar. Durante las prácticas se mantendrá un ambiente de tipo pedagógico encaminado a orientar procesos que formen hábitos positivos relacionados con el cuidado de la salud, la práctica investigativa y la utilización del tiempo libre como herramientas para enfrentar los desafíos que brinda un país en donde se vive rodeado de un ambiente poco positivo para el crecimiento de los jóvenes. Se busca que los jóvenes puedan adquirir costumbres de vida sanas y que puedan compartir con otros sus experiencias para el enriquecimiento cultural de todos.



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**  
**LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA**

**8. ACTIVIDADES.**

FECHAS	ACTIVIDADES PROPUESTOS	RECURSOS	RESPONSABLES
6 de abril día internacional de la actividad física	Carrera de observación por niveles o ciclos  Aeróbicos - zumba dirigida	Tecnológicos (internet)  Hidratación	Docentes área educación física  JEC – directores de grupo de primaria.
21 mayo día internacional de la afrocolombianidad y diversidad cultural	Manifestaciones artísticas  Rondas y cuentos motores infantiles.	Vestuarios dentro de las posibilidades de cada uno de los participantes.  Tecnológicos (internet)	Docentes del área de artística, docentes de primaria y docentes de apoyo de preescolar.  Daniel Blanco
12 de octubre día internacional de la obesidad	Test o circuitos de patrones básicos de movimiento y las diferentes capacidades físicas.	Tecnológicos (internet)  Hidratación	Docentes área educación física  JEC - directores de grupo de primaria.



# **COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**

## **LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA**

### **9. CRONOGRAMA.**

El proyecto posee 3 fases:

- Planificación y divulgación en febrero y marzo
- Ejecución de abril a octubre
- Evaluación en noviembre

### **10. RECURSOS Y COSTOS**

Durante el presente año, los recursos y costes del proyecto, en su mayoría son de forma individual, ya que por medio del uso de las TICs, se realizara todo el trabajo, lo que quiere decir que los estudiantes necesitan:

- Internet
- Computador, celular o Tablet.

Por otra parte los docentes necesitan lo mismo y el modo de transmitir en vivo.

Para la fase final, se necesitan trofeos y medallas.

### **11. COORDINACIÓN DEL PROYECTO**

El proyecto es organizado por los docentes del área de artística, del área de educación física y del proyecto JEC, en cabeza de los representantes de área y el docente enlace de JEC

### **12. EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

Todos los docentes antes mencionados serán ejecutores del proyecto siendo responsables de las actividades del proyecto y manejará una carpeta con las evidencias que corresponden al impacto que se genere sobre los participantes, en el desarrollo de las actividades y en el entorno donde se ejecuten, tales como ranking, posicionamiento del Colegio en las competencias en las que se participe,



## **COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**

### ***LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA***

material didáctico desarrollado por docentes o estudiantes, e impacto real en la comunidad.

#### **13. EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

- La evaluación del proyecto se realizará a través de la recolección de datos y encuestas que permitan establecer las debilidades, dificultades, logros y éxitos del mismo, analizando los resultados obtenidos y evaluando la viabilidad del proyecto a corto, mediano y largo plazo. El proyecto será analizado por medio de evaluaciones de satisfacción; balances de actividades; logros en convocatoria a actividades y en talleres de aplicación de lo aprendido.
- También servirán como evaluación los logros obtenidos en la participación en eventos y en todas aquellas otras actividades determinadas por los responsables de la ejecución del proyecto.