



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**  
***La educación en tecnología y su influencia en la calidad de vida***  
**PROYECTO DERECHOS HUMANOS Y FORMACIÓN DE VALORES**

## **1. IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL**

**COLEGIO:** INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL

**DIRECCIÓN:** Carrera 112 #23-05

**TELÉFONO:** 4214646

**CORREO ELECTRÓNICO:** ceditinter9@educacionbogota.edu.co

**NOMBRE DEL RECTOR:** Francisco Javier Beltran Amado

## **2. DESCRIPCIÓN.**

El proyecto transversal de Derechos Humanos y Formación en Valores está diseñado para realizar acciones que fortalezcan la formación en derechos, deberes y valores en la comunidad educativa desde actividades en el aula y colectivas con las fechas especiales que motivan el encuentro entre los miembros de la comunidad educativa.

En tiempos de pandemia estos espacios cambian a los encuentros a través de las redes sociales, usando como medios de comunicación flyers, infografías, videos, encuentros virtuales en las diferentes plataformas.

Estas acciones buscan interactuar con las diferentes áreas ( Interdisciplinar), entendiendo el conocimiento como un proceso de formación que cruza por los derechos y valores incluidos en las políticas de género, diferencial e inclusión.

Se han diseñado y planeado una por trimestre para desarrollar desde la dirección de grupo y espacios que generen el encuentro de la comunidad educativa.

## **3. JUSTIFICACIÓN.**

Los procesos de formación de valores en el CITI se han centrado en el área de ética y valores, pero no se ven reflejados en la convivencia cotidiana de los y las estudiantes en los diversos espacios de la institución donde se encuentran y socializan, situación que se ha visibilizado en los conflictos que afectan los procesos de aprendizaje de los y las estudiantes.

Reconocemos que factores como la intolerancia, la falta de vivencia de los valores en la vida cotidiana escolar de los y las estudiantes y el poco espacio que tienen en el patio central y corredores para interactuar, pueden ser causas directas o indirectas que los generan y, tratando de dar solución a esta dificultad nos planteamos la siguiente pregunta ¿cuáles serían las estrategias que conllevan a mejorar la convivencia escolar de forma presencial y virtual?



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**  
*La educación en tecnología y su influencia en la calidad de vida*  
**PROYECTO DERECHOS HUMANOS Y FORMACIÓN DE VALORES**

#### **4. DIAGNÓSTICO**

Se ha evidenciado que los estudiantes del colegio CITI son receptivos en el seguimiento de normas y la ejecución de actividades propuestas. En el año 2020 por la emergencia sanitaria se inicia la educación virtual, lo cual fue un reto tanto para estudiantes como para maestros, por lo tanto se deben fortalecer las normas y pautas para un buen uso de las herramientas virtuales.

#### **5. MARCO LEGAL E INSTITUCIONAL**

Ley 115 general de educación  
Decreto 1860  
Constitución política  
Derechos de los niños UNICEF

#### **6. OBJETIVOS.**

##### **6.1 OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer la sana convivencia en la comunidad educativa mediante la formación en valores y mecanismos de participación, para favorecer el desempeño integral de los estudiantes en diferentes contextos.

##### **6.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Organizar actividades de convivencia que propendan por generar actitudes positivas de autorregulación en los estudiantes, así como en las relaciones cotidianas dentro de la institución.
- ✓ Promover espacios permanentes de comunicación asertiva entre los integrantes de la comunidad educativa, mediante la emisora escolar, periódico digital y boletines informativos semanales.
- ✓ Favorecer la sana convivencia de los estudiantes en los diferentes espacios escolares; a través del apoyo en las jornadas deportivas, culturales, salidas pedagógicas y convivencias.
- ✓ Promover y fortalecer el uso adecuado del internet, clases virtuales y redes sociales para una sana convivencia.

#### **7. METODOLOGÍA**

El proyecto de Derechos Humanos y Formación de Valores se enmarca como una experiencia que comienza en el aula y se proyecta o transfiere en todos los espacios dentro y fuera de la institución. La metodología está dada por tres fases que se proponen desde un marco pedagógico: Antes, durante y después.



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**  
***La educación en tecnología y su influencia en la calidad de vida***  
**PROYECTO DERECHOS HUMANOS Y FORMACIÓN DE VALORES**

**Antes del proyecto:** Se decide cual va a ser la intencionalidad de la actividad a desarrollar acorde a las necesidades evidenciadas en la institución y su incidencia en el comportamiento, la participación y el aprendizaje de los estudiantes, se definen las condiciones mínimas para su ejecución, además de los requisitos previos para dar viabilidad o realidad a dicho evento, se deben tener en cuenta las actividades a realizar en el aula con anterioridad, promover e incentivar la participación con información y direcciones de curso regulares. Dichas actividades se caracterizan por ser de tipo práctico, fáciles de realizar e ideadas para generar preguntas y curiosidad por el conocimiento, la participación activa y la formación de valores en los estudiantes.

**Durante el proyecto:** Desarrollar las actividades propuestas con un cronograma definido y ejecutarlo a cabalidad intentando evitar retrasos, intercambiar opiniones de forma regular entre los líderes del proyecto y los demás integrantes de él, ser consecuentes frente a lo propuesto y lo realizado efectivamente de tal forma que genere credibilidad y empoderamiento.

**Después del proyecto:** Realizar evaluaciones regulares de las actividades, propendiendo por mejorar deficiencias o falencias evidenciadas durante todo el año escolar, al finalizar éste efectuar dentro de la evaluación institucional la evaluación general del proyecto.

### **8. ACTIVIDADES.**

- ✓ Infografía sobre los “Mínimos no negociables para una acertada comunicación virtual”.
- ✓ Guía para socializar en dirección de curso. (Elaboración de decálogo, dibujos, paralelo derechos y deberes, etc)
- ✓ Elaboración de compromiso personal usando tic toc, video,
- ✓ Elaboración de infografías y materiales visuales que permitan el trabajo mensual de valores que propendan por una mejor convivencia, los cuales serán publicados en la página del colegio y trabajados en direcciones de grupo con los estudiantes.
- ✓ Conferencias con personas externas dirigida a padres y estudiantes sobre el manejo adecuado de las TICs
- ✓ Centros de interés.
- ✓ CONVIVENCIAS ESCOLARES.
- ✓ SALIDAS CULTURALES PEDAGÓGICAS,
- ✓ EMISORA ESCOLAR, PERIÓDICO MURAL Y BOLETINES INFORMATIVOS SEMANALES.

#### **Antes:**

1. Definir los valores transversales a fortalecer utilizándolos en las diferentes actividades a realizar y definir la manera real de integrar y hacer partícipe al gobierno de aula en dichas actividades.
2. Informar e incentivar a los estudiantes para dichos eventos por medio de alocuciones en las direcciones de curso, reuniones con docentes.
3. Organizar la estructura de la actividad a trabajar mensualmente.

#### **Durante:**

1. Efectuar el cronograma de resultados.



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**  
***La educación en tecnología y su influencia en la calidad de vida***  
**PROYECTO DERECHOS HUMANOS Y FORMACIÓN DE VALORES**

2. Evaluar de manera periódica las actividades y su impacto en los estudiantes
3. Establecer horarios para las actividades y hacer seguimiento de las responsabilidades tanto de docentes como de estudiantes.
4. Dar respuesta a los requerimientos dados durante las actividades.
5. Modificar o detener tentativamente las actividades mientras se dá solución a problemas presentados.

**Después:**

1. Realizar una evaluación exhaustiva del proyecto.
2. Identificar las falencias y responsables de ellas de tal forma que las personas implicadas tomen conciencia y modifiquen su falta de compromiso en el proyecto.

**9. CRONOGRAMA.**

Determine el tiempo que tarda en desarrollar cada una de las etapas de la experiencia: análisis preliminares de la situación institucional, diagnóstico, análisis de costos, recursos a emplear, actividades previas a la visita, visita, actividades posteriores a la visita, entre otros.

A manera de modelo se propone la siguiente tabla.

ACTIVIDADES	MESES								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Formulación del proyecto	X								
Sensibilización sobre las normas de convivencia en los encuentros virtuales. ✓ Infografía sobre los “Mínimos no negociables para una acertada comunicación virtual”. ✓ Guía para socializar en dirección de curso. (Elaboración de decálogo, dibujos, paralelo derechos y deberes, etc) ✓ Elaboración de compromiso personal usando tic toc, video.	X	X							
Actividad en formación de valores: El valor de la Honestidad. Elaboración de la infografía sobre honestidad e integridad. Reflexión acerca de la aplicabilidad de estos valores.				X					




**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**  
***La educación en tecnología y su influencia en la calidad de vida***  
**PROYECTO DERECHOS HUMANOS Y FORMACIÓN DE VALORES**

Análisis de un estudio de caso.									
Conferencias con personas externas dirigida a padres y estudiantes sobre el manejo adecuado de las TICs		X	X						
Socialización de la conferencia				X					
Elaboración de infografías y materiales visuales que permitan el trabajo mensual de valores que propendan por una mejor convivencia				X	X	X	X	X	X
Convivencias					X	X	X	X	
Centros de interés									
Actividades preparatorias en las aulas									
Salida o ejecución									
Actividades de evaluación de la visita									
Evaluación general del proceso									X

**10. RECURSOS Y COSTOS**

Por definir.

 <b>PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE LA JORNADA</b>						
<b>FECHA:</b>			<b>AREA: Interdisciplinario</b>			<b>OBSERVACIONES</b>
<b>QUE</b>	<b>PORQUE</b>	<b>COMO</b>	<b>QUIEN</b>	<b>CUANDO</b>	<b>DONDE</b>	
Diseño y elaboración de material para fijar en la institución. (infografías, placas, pendones), para promover el proyecto de Valores y Derechos Humanos.	En tiempos de pandemia, queremos fijar pendones en las entradas recordando acciones de derechos y formadoras de valores, que permitan comunicar	Se diseñan cada trimestre material de comunicación visual.	Los docentes responsables del proyecto uno por jornada.	Iniciando el trimestre se define el valor. Diseño y presentación ante la comunidad educativa. Elaboración de la dirección de grupo para socializar a cada uno de los cursos.	Se publica en las redes sociales y se ubica en las puertas del colegio.	



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**  
*La educación en tecnología y su influencia en la calidad de vida*  
**PROYECTO DERECHOS HUMANOS Y FORMACIÓN DE VALORES**

	nos con la comunidad educativa.					

Detalle los costos de cada actividad. La siguiente tabla puede servir de referencia. Las fuentes de recursos pueden cambiarse según sea el caso. Los rubros también deben ajustarse a cada caso.

RUBROS	FUENTES (RECURSOS)			TOTAL
	Colegio	Estudiantes	SED	
Transporte				
Refrigerios				
Entradas				
Papelería				
Materiales				
Otros				
<b>Total</b>				

### 11. COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Todos los docentes que integramos el proyecto y en general todos los docentes pues es un proyecto transversal.

### 12. EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Ya se está efectuando dentro de la organización

### 13. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Finalización y entrega de medallas y trofeos.  
Participación activa y funciones específicas de docentes y estudiantes.  
Evaluaciones periódicas con preguntas abiertas.  
Disminución de conflictos en la institución.



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**  
*La educación en tecnología y su influencia en la calidad de vida*  
**PROYECTO DERECHOS HUMANOS Y FORMACIÓN DE VALORES**

**PROYECTO DE DERECHOS HUMANOS Y FORMACIÓN DE VALORES**  
**TORNEO INTERCURSOS, DÍAS DEPORTIVOS Y SALIDAS PARQUE**

En el marco de los proyectos institucionales obligatorios, el área de educación física, recreación y deporte alimenta este gran proyecto con el Torneo Inter cursos masculino y femenino para ciclos II, III, IV y V, para primera infancia y ciclo I habrá días deportivos y



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**  
***La educación en tecnología y su influencia en la calidad de vida***  
**PROYECTO DERECHOS HUMANOS Y FORMACIÓN DE VALORES**

salidas al Parque De Los Niños en Funza (por confirmar el transporte) es por ello que informamos a los docentes y estudiantes que:

1. La inauguración del torneo se efectuará con todos los estudiantes, docentes y directivos docentes de la institución jornada mañana, el viernes 1 de marzo. Habrá desfile por el barrio. El torneo iniciará el lunes 4 de marzo.
2. Las inscripciones se reciben hasta el lunes 25 de febrero, tanto masculino como femenino de microfútbol, estas deben contener los siguientes datos; curso, nombre completo de los integrantes, (mínimo 5, máximo 10) y capitán. Finalizado éste, se iniciará el de baloncesto.
3. El valor elegido a poner en práctica es el **RESPECTO** durante los torneo, días deportivos y salidas, como eje transversal del proyecto. Los diferentes comités del gobierno de aula harán real la práctica de otros valores durante estas actividades.

### **ORGANIZACIÓN PARA LA INAUGURACIÓN**

El gobierno de aula no se hace aún efectivo desde primera infancia hasta segundo, es por ello que cada director de curso será autónomo en su organización, manteniendo como mínimo el respeto como valor transversal y la escuadra de 6 niños de frente, intercalando niña-niño.

Para los demás grados es, adelante y centrado estará el **representante de cada curso** con una pancarta que contiene un lema o frase, alusivo al respeto.

Ligeramente atrás y al lado derecho estará el **concejal convivencial**, quien tendrá en sus manos una pancarta con las palabras **GESTOR DE PAZ**, al lado izquierdo y alineado con el concejal convivencial estará el **concejal académico** con una pancarta que dice **RESPONSABILIDAD**.

Detrás de ellos estarán; detrás del representante el **concejal del comité de control social** con su pancarta que aduce **CONTROL**, a su derecha el **concejal social**, quien llevará una pancarta con la palabra **ORDEN** y a su izquierda el **concejal ambiental y de control del riesgo** con su pancarta alusiva al **CUIDADO**. Todos los representantes del curso estarán con el uniforme de educación física, portando su chaqueta con el cierre de la cremallera arriba.

Detrás de los representantes irán los estudiantes que **participan en los equipos** (camiseta de la selección Colombia de color amarillo, pantalón de sudadera del colegio y tenis blancos) ubicados niña, niño por orden de estatura, hasta completar de frente 6 estudiantes, detrás de ellos, irán los demás estudiantes del curso así; camiseta blanca del uniforme de educación física o totalmente blanca manga corta, pantalón de la sudadera y tenis blancos, igualmente distribuidos y en orden de estatura.





**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**  
*La educación en tecnología y su influencia en la calidad de vida*  
**PROYECTO DERECHOS HUMANOS Y FORMACIÓN DE VALORES**

**ESQUEMA GRADOS 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, y 11**

REPRESENTANTE DEL CURSO					
CONCEJAL ACADÉMICO			CONCEJAL CONVIVENCIA		
CONCEJAL AMBIENTAL		CONCEJAL CONTROL SOCIAL		CONCEJAL SOCIAL	
NIÑO	NIÑA	NIÑO	NIÑA	NIÑO	NIÑA
NIÑO	NIÑA	NIÑO	NIÑA	NIÑO	NIÑA

La agenda para este día se entregará a cada director de curso así como la organización para el desfile y ubicación en el colegio para el evento.

El día 28 de febrero los estudiantes deben traer sus pancartas marcadas con su nombre y curso al cual pertenecen.

**Organización del espacio de la cancha.**

Desde el día 4 del mes de febrero se ha respetado la organización del espacio de la cancha en el receso escolar de 9:55 am a 10:25 am, así:

Lunes: 6° - Martes: 7° - Miércoles: 8° - Jueves: 9° - Viernes: 10° y 11°

La práctica del deporte a incentivar es el baloncesto antes de iniciar nuestro torneo de microfútbol, en estos 15 días hemos observado que; han tomado reconocimiento como deportistas y conocedores de otro deporte estudiantes no visibilizados anteriormente, respeto por el espacio o llamado de atención al no ser así de estudiantes de grados superiores, los cuales han acatado la orden dada, interés de los espectadores por ver los partidos hasta el punto de aplaudir algunas anotaciones, no agresiones entre los participantes, buena ocupación del tiempo libre, en especial de algunos estudiantes que presentan indisciplina en el aula de clase y en otros espacios. Como punto a mejorar es la poca participación femenina; 1 o 2 estudiantes.

Los docentes que hacen acompañamiento en la cancha y sus alrededores deben ejercer control con su presencia y si es el caso abordar cualquier dificultad que eventualmente se presente, apoyarse en el gobierno de aula de la siguiente manera:

Comité de Convivencia interviene como gestor de paz ante una dificultad de este tipo.



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**  
***La educación en tecnología y su influencia en la calidad de vida***  
**PROYECTO DERECHOS HUMANOS Y FORMACIÓN DE VALORES**

El Comité Académico interviene apoyando a sus compañeros frente a la puntualidad antes y después de las actividades deportivas, así como la responsabilidad en sus deberes académicos.

Comité Ambiental y de Gestión del Riesgo, interviene al presentarse una lesión buscando apoyo en el docente responsable, así como velar por la limpieza del espacio usado.

El Comité de Control Social, es el encargado de cerrar el espacio deportivo, ubicar la malla y controlar el cuidado y uso de materiales.

Comité Social, velará por el orden en los atuendos deportivos, igualmente en el orden del uniforme al ingresar al salón de clase.

Cordialmente;

Área de educación física, recreación y deporte.

**Inauguración 1 de marzo Organización del día:**

Los estudiantes ingresan a las 7:00 am, se dirigen con su director de grupo al salón para verificar asistencia, alistar las pancartas, controlar el cumplimiento del uniforme.

A las 7:30 am se desplazan al patio y se ubican conforme a las indicaciones dadas en la dirección de grupo y según esquema.

8:00 am inicia el desfile con el acompañamiento de la banda marcial del colegio y la policía del CAI Versailles.

Siendo las 9:00 am, los estudiantes de primaria guardan las pancartas en el salón y salen para quedar en el descanso, finalizado éste, a las 9:30 am, ingresan al salón de clase para ser decorado y tomar el refrigerio, mientras tanto los estudiantes de secundaria se dirigen al salón con su director de curso para ser decorado con las pancartas, posteriormente toman el refrigerio y siendo las 9:40 am, salen al descanso hasta las 10:10 am.

Finalizada la toma de refrigerio para primaria y el descanso de secundaria todos los estudiantes salen al patio siendo las 10:20 am y se ubican según esquema con el docente responsable del tercer bloque de clase para observar y participar en el acto protocolario.

Siendo las 11:15 am, los niños de ciclo I se retiran para ser entregados a sus acudientes, los de ciclo II, se retiran a las 12:00 m. y los estudiantes de ciclo III, IV y V se retiran a sus salones para tomar sus pertenencias y evaluar la actividad.

**Inauguración 1 de marzo**  
**Acto protocolario. 10:30 am**



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**  
***La educación en tecnología y su influencia en la calidad de vida***  
**PROYECTO DERECHOS HUMANOS Y FORMACIÓN DE VALORES**

1. Himno Nacional. Coro del colegio a capella acompañado con violín
2. Presentación de la banda marcial del colegio. Responsable Juan Ariza
3. Homenaje a la vida. Minuto de silencio Johan Salamanca y nuestros familiares fallecidos
4. Baile rock and roll. Estudiantes de 10 y 11
5. Juramento del deportista
6. Raíces afrocolombianas. Responsable Elcy Valencia

Integrantes:

PATRICIA GUZMAN  
ELIZABETH MARTINEZ  
ELIZABETH ARIZA  
CLAUDIA GONGORA  
BLANCA ARIZA  
YANCY YOSCUA  
ADRIANA FERNANDEZ  
SANDRA VALENCIA  
PATRICIA QUIROGA  
GABRIEL ABELLO  
ADRIANA ROJAS  
YANETH RODRIGUEZ  
MIREYA CASTILLO  
CAMILO ARANGO  
CARLOS MONROY  
DIEGO TORRES