



**COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



**IED INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL
PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA
LOCALIDAD 9: FONTIBÓN
2021**

FICHA DATOS INSTITUCIONALES	
Nombre de la institución	I.E.D Instituto Técnico Internacional
Ciudad	Bogotá
Localidad	Fontibón (9)
Carácter	Oficial
Niveles	Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria (Mañana y tarde), Inclusión educativa población con discapacidad.
Código Dane	111279000168
Nit	830019290-4
DIRECCIONES Y CONTACTOS	
Rector	Francisco Beltrán Amado
Sede Única	Barrio Internacional- Fontibón
Dirección	Carrera 112 # 23-05
Teléfono	4214646/47
Email	ceditintern9@educacionbogota.edu.co

EQUIPO DE TRABAJO



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



Nombre docente	Cargo	Grados en los que orienta clase
JORNADA MAÑANA		
Ana Braussin	Coordinadora	Convivencia
Yaneth Peña Casas	Docente humanidades Líder	7- 8
Aida Cepeda Jaramillo	Orientadora escolar	4- 5- 6- 7
Ingrid Gutiérrez Rodríguez	DAP Primaria	Primaria
Mary Luz Benavidez	Docente Informática	Primaria
Luz Miriam Cruz	Docente Teatro	4 -5-6-7
Sandra Cárdenas	Docente Tecnología	8-9-10-11
Aurora Silva	Orientadora escolar	Primera infancia, 1- 2- 3
Carmen Cecilia Puentes	Docente Primera infancia	Primera infancia
Gustavo Rodríguez	Docente Media	10,11
Nancy Quiroga	DAP Bachillerato	Secundaria
Esteban Romero	Docentes matemáticas	5- 6
Magda Baquero	Docente Primaria	3
Luz Marina Naranjo	Orientadora escolar	8- 9- 10- 11
JORNADA TARDE		



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



María Mercedes Giraldo	Orientadora escolar	8-9-10-11
Ana María Castañeda	Orientadora	4-5-6-7
Julieta Galindo Baquero	Orientadora escolar	Primera infancia 1,2, 3
Carolina Canro	Docente líder	Secundaria
Ana Ruth Sierra	Docente Primera Infancia	Primera infancia
Gloria Puga	DAP primaria	Primaria
Jenny Arroyo	Docente Primaria	Primera Primaria

DESCRIPCIÓN

Como parte del proceso de organización y planeación del PEI de la Institución Educativa Distrital Instituto Técnico Internacional, El proyecto transversal Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía (PESCC), se desarrolla desde cada área, según lo establecido por el Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de Poblaciones de las Naciones Unidas.

El proyecto contribuirá de manera decisiva en la formación integral de los estudiantes, involucrando aspectos que influyan en la calidad de vida, de tal forma que pueda entenderse la sexualidad como una respuesta acertada a la transformación de las buenas relaciones humanas, “con un enfoque de construcción de ciudadanía y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos” Ministerio Educación Nacional (2008). Las competencias ciudadanas, que apunten a la formación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes como sujetos activos de derecho, haciendo explícitas las competencias



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



comunicativas, cognitivas, emocionales e integradoras necesarias para el ejercicio pleno de los derechos humanos.

La Institución establecerá los espacios de construcción pedagógica, acordes a las necesidades del contexto y de la comunidad educativa, con el fin de promover en los estudiantes la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre su cuerpo, desde el respeto a la pluralidad de identidades, las diferentes formas de asumirse y reconocerse como un ser social, fomentando acciones que propendan por la construcción de una sociedad más equitativa.

JUSTIFICACIÓN

De acuerdo a la norma establecida por el MEN y a los lineamientos definidos en los documentos orientadores, enfocados al desarrollo del proyecto transversal PESCC, el Colegio pretende dar una respuesta pedagógica a las necesidades de los y las estudiantes en relación a la educación en Sexualidad y construcción de la ciudadanía, con la implementación de procesos, la sensibilización de los docentes y padres de familia y demás comunidad educativa; informando y formando con una serie de estrategias, para que ejerzan desde el derecho ciudadano la sexualidad y la reproducción, de forma tal que logren la autorrealización de manera autónoma y responsable .

La propuesta está basada en un enfoque de Derechos Humanos, sexuales y reproductivos, atendiendo a los requerimientos de la ley 1620 del 2013, que determina la norma referida a procesos convivenciales, derechos sexuales y reproductivos; en la dirección del compromiso responsable de las instituciones educativas de brindar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes una educación integral fundamental para la construcción de personas y ciudadan@s.



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



El PESCC está pensado en concordancia con el Modelo pedagógico del colegio, dando relevancia a la necesidad de investigar para producir nuevos conocimientos por ello la importancia de reconocer los discursos de los actores de la comunidad educativa; la acción como la posibilidad de realizar los cambios sociales que se requieren para concebir la sexualidad en su dimensión integral y la participación como la posibilidad de todos los estudiantes y docentes de hablar un solo lenguaje y transformar los mitos y creencias para promover la convivencia sana, placentera y responsable de la sexualidad.

OBJETIVO GENERAL

“Generar prácticas pedagógicas que propicien el desarrollo de competencias en los estudiantes, para que puedan incorporar en su cotidianidad el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos, y de esa manera tomar decisiones que les permitan vivir una sexualidad sana, plena y responsable, que enriquezca su proyecto de vida y el de los demás”. MEN (2006)

MARCO LEGAL E INSTITUCIONAL

Constitución Política de Colombia de 1991. Artículos 42, 43, 44, 45, 49, 67, 70. derechos y deberes relacionados con la concepción amplia de la sexualidad y el libre desarrollo de la personalidad.

Decreto 1860 de 1994

Ley 115 de 1994. Artículo 36 relacionado con la Educación para la Sexualidad. Con diseño e implementación del proyecto pedagógico, el cual se define como una actividad dentro del plan de estudio de manera planificada.

Ley 1620 de 2013



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



Ley de infancia y adolescencia 1098 de 2006. Artículos 1,10,18,20,39,41,44,46

PRINCIPIOS: Según Programa Nacional de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, Módulo número uno:

1. Ser humano.
2. Género.
3. Educación.
4. Ciudadanía.
5. Sexualidad.
6. Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía.

ETAPAS DEL PROYECTO.

1. Diagnóstico
2. Planeación
3. Ejecución de actividades
4. Evaluación

Cada jornada realizará el diagnóstico y de acuerdo al resultado del mismo planeará las actividades pertinentes, que atiendan a las necesidades particulares de la jornada.

ANEXOS



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



ANEXO 1. JORNADA MAÑANA

La información aquí referenciada responde a los objetivos específicos, metodología y actividades proyectadas para la jornada mañana, teniendo presente una metodología de trabajo diferencial pues el contexto exige otro tipo de estrategias y procedimientos, además de ser producto de los aportes de un equipo de trabajo interdisciplinar.

En el marco del proyecto:” me quiero, me cuido” se proponen los siguientes objetivos:

1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Propiciar un entorno afectivo que permita la comunicación asertiva de sentimientos y emociones, en la comunidad educativa.
2. Fortalecer en los estudiantes la seguridad y confianza en sí mismos, para el reconocimiento de la sexualidad responsable como parte integral del ser humano, componente fundamental del proyecto de vida.
3. Ofrecer a los docentes información, que permita orientar a los estudiantes en situaciones particulares, de acuerdo con los derechos humanos, sexuales y reproductivos y construcción de ciudadanía.
4. Promover el autocuidado y los hábitos de higiene brindando herramientas a niños y niñas para identificar riesgos y prevenir formas de abuso.
5. Instaurar un ambiente de comunicación, comprensión y reflexión en las familias que promuevan la práctica de la sexualidad responsable y sana de los estudiantes.

2. METODOLOGÍA

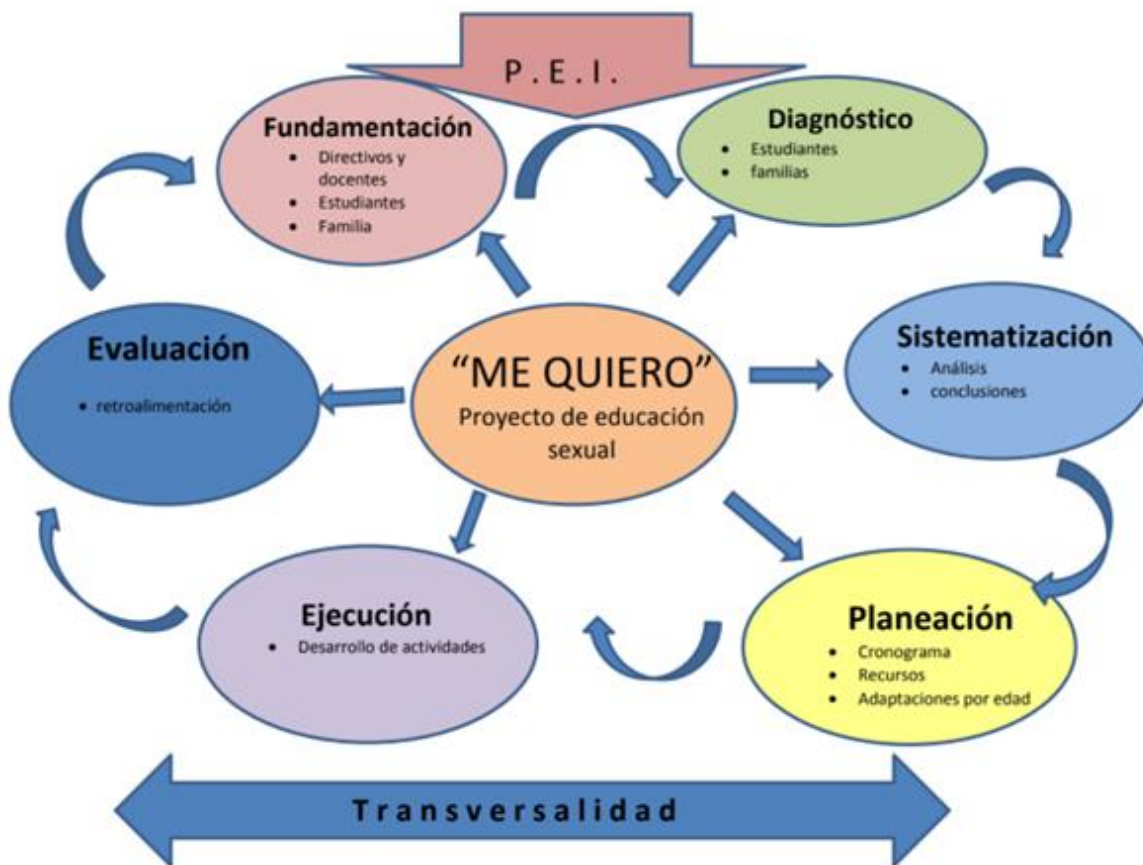


COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA



Esta metodología es flexible, respondiendo a los imprevistos a los cuales se puede ver abocada la comunidad educativa en los escenarios de la pandemia COVID 19, por lo cual se ajustan y redireccionan las estrategias.

La metodología del proyecto se sintetiza en el siguiente gráfico:



Proyecto de educación sexual: "Me quiero, me cuido"

Direccionado: de acuerdo con el P.E.I.

Fundamentación: Directivos y docentes, estudiantes y familia. Normatividad y MEN.



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



Diagnóstico: De estudiantes.

Sistematización: de carácter cualitativa, análisis y conclusiones.

Planeación: Cronograma, recursos, adaptaciones por edad.

Ejecución: Desarrollo de estrategias.

Evaluación: Retroalimentación.

Eje orientador: Transversalidad.

3. ACTIVIDADES

Las actividades del proyecto para el año 2021, serán las siguientes:

1. Diseño y adaptación de material y herramientas para realizar el diagnóstico en todos los ciclos, de manera objetiva y contextualizada, de acuerdo a la Estrategia Aprende en Casa.
2. Elaboración del diagnóstico, con la información dada por diferentes entes de la comunidad educativa.
3. Análisis de la información obtenida a partir de los resultados del diagnóstico.
4. Diseño de estrategias priorizadas con base en el diagnóstico en todos los ciclos, que permitan reflexionar sobre la sexualidad y el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes.
5. Aplicación de estrategias.
6. Evaluación de todas las actividades.



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



4. CRONOGRAMA.

ACTIVIDADES	MESES
Diseño, aplicación y análisis de diagnóstico.	Primer semestre
Diseño de estrategias priorizadas por el diagnóstico.	Junio - julio
Aplicación de estrategias	Agosto – Septiembre – Octubre
Evaluación de las actividades	Noviembre

5. RECURSOS Y COSTOS

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE LA JORNADA MAÑANA					
ENERO 2021			PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL		
QUE	PORQUE	COMO	QUIEN	CUANDO	DONDE



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



Diseño, aplicación y análisis de diagnóstico.	Con el fin de conocer el contexto de NNAJ, sobre educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.	Con la información dada por los diferentes estamentos de la comunidad educativa.	Docentes del proyecto “ME QUIERO, ME CUIDO” 2021.	Primer semestre	Instituto Técnico Internacional, Estrategia Aprende en Casa.
---	---	--	---	-----------------	--

Diseño, aplicación y evaluación de estrategias.	Con el fin de generar espacios de formación para la sexualidad y construcción de ciudadanía del I.T.I. y fortalecer los objetivos centrales del proyecto (A A)	Adaptando las estrategias al contexto de la modalidad Aprende en casa, y a las necesidades identificadas de los NNAJ.	Docentes del proyecto “ME QUIERO” 2021.	Segundo semestre	Instituto Técnico Internacional
---	--	---	---	------------------	---------------------------------

Recursos: Documentos MEN, normativa proyecto PESCC, diferentes formatos: material didáctico sobre sexualidad. Presupuesto entregado en proyectos participativos 2021.



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



6. COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Todos los miembros del equipo del proyecto son responsables de la estructuración, divulgación y ejecución del proyecto, nombrando un líder que se encargará de ser enlace con la jornada contraria. Líder de la jornada mañana: Yaneth Peña Casas.

7. EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Los integrantes del proyecto se encargarán de cumplir con las actividades y cronogramas establecidos en la información presentada dentro del mismo.

8. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

A medida que se van ejecutando las actividades se realizará retroalimentación de cada una de ellas y se hará la evaluación general en el mes de noviembre, cotejando los objetivos específicos con los resultados, teniendo presente que al ser un proyecto puede ser objeto de cambios y reestructuraciones, dados por los resultados y necesidades.

ANEXO 2: JORNADA TARDE

DIAGNÓSTICO

Para la elaboración del diagnóstico se socializó un instrumento tipo encuesta que fue respondido por toda la comunidad educativa, arrojando los siguientes datos.

De igual manera, es importante señalar que para la propuesta se tendrán en cuenta, tanto los resultados de este diagnóstico, como los abordajes realizados desde orientación y el conocimiento que se tiene de la comunidad educativa en cuanto a las necesidades frente al componente de educación sexual y construcción de la ciudadanía.

La comunidad educativa en la jornada de la tarde está compuesta por alrededor de 1.496



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



estudiantes con sus respectivos acudientes y 62 docentes.

De los cuales respondieron la encuesta 285 personas distribuidas de la siguiente forma:

	Total	Porcentaje
Estudiantes	175	61,4 %
Padres	16	5,6%
Madres	67	23,5%
Acudientes	9	3,2%
Docentes	18	6,3%

Dentro de los rangos de edad se arrojan los siguientes resultados:

	Total	Porcentaje
3-6 años	93	32,2%
7-12 años	75	26,3%
13-18 años	52	18,2%
19-24 años	5	1,8%
25-30 años	15	5,3%
31- 36 años	16	5,6%
37- 42 años	17	6%
+42 años	12	4,2%



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



Rango de participación por niveles:

	Total	Porcentaje
Primera infancia	90	31,6%
Primaria	94	3,3%
Secundaria	83	29,1%
Media	18	6,3%

Temáticas abordadas en la votación:

	Total	Porcentaje
Pautas de crianza	128	44,9
Autocuidado	198	69,5
Afectividad	94	33
Valores	191	67
Identidad de género	108	37,9
Embarazo adolescente	153	53,7
Abuso sexual	163	57,2
Derechos sexuales y reproductivos	107	37,5
Marco normativo en sexualidad y reproducción	98	34,4
Otra <ul style="list-style-type: none">● Conocimiento y administración de emociones.● Planificación y anticonceptivos.● Juegos roles● Actividades para mejorar la	4	1,6



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



	comprensión de las temáticas. <ul style="list-style-type: none">• No sabe		
--	---	--	--

Interés de temáticas abordar en taller de padres

Pautas de crianza
Abuso sexual
Autocuidado
Valores

Para los docentes es importante fortalecer el conocimiento en los siguientes temas:

Aspectos biológicos de la sexualidad
Autocuidado
Valores afectividad
Prevención abuso sexual
Pautas de crianza
Educación sexual para adolescentes del siglo XXI
Embarazo adolescente
Rabietas de los niños de primera infancia
Planificación y anticonceptivos
Aborto

De lo anterior se puede analizar que:



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



Los estudiantes y padres fueron quienes participaron mayormente en el diligenciamiento de la encuesta, se evidencia que los docentes tuvieron una participación más baja en el diligenciamiento de la encuesta.

Por otro lado, los niveles en los que se observa mayor participación fueron primera infancia y primaria, seguido por secundaria y por último media.

En cuanto a las temáticas más votadas, se encuentran las siguientes:

Autocuidado

Valores

Abuso sexual

Embarazo adolescente

Pautas de crianza

Identidad de género

Derechos sexuales y reproductivos

Marco normativo en sexualidad y reproducción

Dentro las temáticas que obtuvieron menos votación se encuentran:

Afectividad

Conocimiento y administración de las emociones.

Planificación y anticonceptivos

Juego de roles

Actividades para mejorar la comprensión de las temáticas.

METODOLOGÍA PARA ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



El presente proyecto se desarrollará en tres fases o momentos, que buscan dar cumplimiento a la normativa e implícitamente favorecer espacios de formación direccionados en educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.

Inicialmente se establece una etapa diagnóstica que permitirá dar participación a los actores fundamentales, padres docentes y estudiantes y conocer cuáles son las necesidades y temáticas que consideran los diferentes actores involucrados, se deben trabajar desde el proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía (PESCC).

En una segunda etapa se realizará la construcción del proyecto priorizando las temáticas que fueron escogidas por la comunidad o que de acuerdo con el conocimiento que se tiene de la institución, se consideren pertinentes para trabajar en los diferentes niveles.

Finalmente, en la última etapa se desarrollará el proyecto vinculando las diferentes áreas de aprendizaje.

Cabe mencionar que el proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía (PESCC), estará enmarcado en el abordaje de cinco ejes temáticos: Ser humano, género, educación, ciudadanía y sexualidad, orientado a fortalecer habilidades que favorezcan el reconocimiento del sujeto, la diversidad y su actuar en el contexto en el que se desenvuelve.

CRONOGRAMA

Para el desarrollo del proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía PESCC, se establece el siguiente cronograma de trabajo:

CRONOGRAMA ACTIVIDADES PESCC 2021



COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA



ACTIVIDAD	FAS E	SEMANAS O MESES	Producto
<ul style="list-style-type: none">Establecer el cronograma de actividades a realizar para estructurar el proyectoEstructuración del proyecto e instrumento para conocer las necesidades de la población de la institución.	1	21 de enero al 10 de febrero	Formato de evaluación y planeación del informe. Creación del formulario encuesta.
Socialización de la estrategia para diagnóstico a la comunidad, la cual será dada a conocer por los directores de grupo y se encontrará en la página del colegio		15 febrero	Socialización y difusión de la encuesta a la comunidad educativa.
<ul style="list-style-type: none">Diligenciamiento del diagnóstico inicial que se realizará desde primera infancia a grado 11^aTabulación resultadosAnálisis de la encuesta		16 de febrero al 26 de febrero (Se requiere ampliar plazo, por poca participación. Fecha inicial establecida 22 de febrero)	Tabulación e interpretación de resultados.
Reunión por los subgrupos de trabajo: Revisión y estructuración del proyecto.	2	3 al 16 de marzo	Establecimiento de las temáticas priorizadas en



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



			cada uno de los niveles.
Ajuste de la propuesta de trabajo		17 marzo	
Elaboración de la propuesta		Abril- junio	Talleres, actividades que se proponen para el desarrollo del PESCC
Puesta en marcha del proyecto	3	Julio - noviembre	Diseño de cronograma anual.
Evaluación		Noviembre	Retroalimentación comunidad educativa
Conclusiones		Noviembre	Equipo proyecto PESCC

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES

Dando cumplimiento a lo establecido para el desarrollo de las diferentes fases se desarrollan las siguientes actividades:

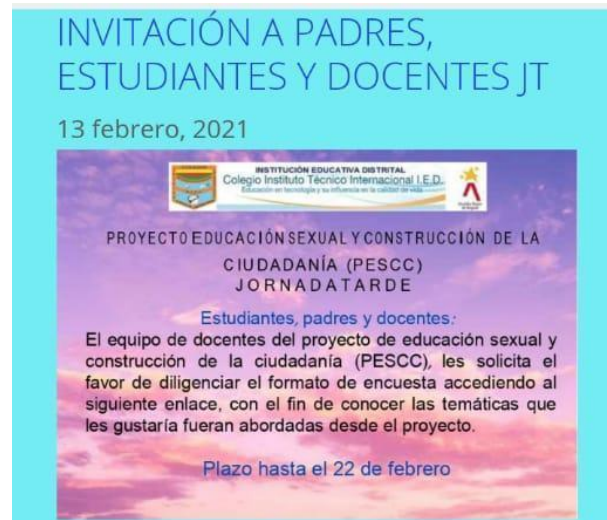
Fase 1



COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA



- Estructuración y establecimiento del instrumento para recolectar la información.



Responsables: Equipo de trabajo PESCC. Enlace: <https://forms.gle/TegRdkHTtSwQXFuH6>
(Anexo 1)

- Socialización a la comunidad del instrumento, el cual será socializado por medio de la Plataforma de colegio y de los grupos de WhatsApp que manejan los directores de grupo
- Diligenciamiento del diagnóstico inicial que se realizará desde primera infancia a grado 11, teniendo en cuenta los resultados evidenciados en la encuesta.





**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



Fase 2

- Tabulación resultados

Se realizará trabajo por subgrupos en los que se tabularan y se establecerá las temáticas a priorizar en los diferentes niveles, según los resultados arrojados, de la siguiente manera

Primera Infancia	Primaria	Secundaria
Ana Ruth Sierra Jenny Arroyo Julieta Galindo	Ana María Castañeda Gloria Puga	María Mercedes Giraldo Carolina Canro

- Elaboración de propuesta de trabajo:

Por los subgrupos establecidos se determinará partiendo de los resultados obtenidos las temáticas abordar de la siguiente forma:

PRIMERA INFANCIA	TEMAS
	1. Pautas de Crianza Valores 2. Autocuidado. 3. Valores. 4. Afectividad

	TEMAS
	1. Pautas de Crianza Valores



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



PRIMARIA	<ol style="list-style-type: none">2. Autocuidado.3. Valores.4. Afectividad
-----------------	--

	TEMAS
SECUNDARIA	<p>De grado 6 a 11 se trabajarán las siguientes temáticas respetando el siguiente orden:</p> <p>*Cada temática será enfocada desde una perspectiva de valores</p> <ul style="list-style-type: none">● Autocuidado● Derechos sexuales y reproductivos.● Identidad de género.● Abuso sexual (6 a 8 grado se priorizará esta temática).● Embarazo adolescente. <p>Se visibiliza la importancia de abordar desde la asignatura de biología el componente biológico en la sexualidad humana.</p>

OBJETIVOS

GENERAL:



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



Promover en la comunidad educativa competencias, principios de autocuidado y valores que favorezcan la vivencia de la sexualidad y la construcción de ciudadanía, desde la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas, como sujetos activos sociales de derecho en búsqueda del fortalecimiento de su proyecto de vida.

ESPECÍFICOS (JT)

- Socializar con los docentes el programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía del Ministerio de Educación Nacional (PESCC).
- Reconocer las expectativas y los intereses de la comunidad educativa con relación a la sexualidad y a las competencias ciudadanas.
- Brindar estrategias para generar prácticas pedagógicas.
- Favorecer el conocimiento y cuidado del cuerpo a través del conocimiento de sí mismo.
- Promover en los estudiantes una formación integral de la sexualidad que les permita tomar decisiones asertivas dentro de la Sociedad, previniendo embarazos adolescentes.
- Fortalecer y crear nuevos espacios que favorezcan la transversalización del PESCC.
- Articular y vincular redes de apoyo interinstitucionales.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



Debido a que la Educación Sexual no se debe impartir como un área de carácter formal, puesto que es todo un proceso que se inicia desde etapas prenatales y cuya finalidad es la relación humana en cuanto contempla dimensiones comunicativas, afectivas, de placer y reproductivas; los propósitos que se pretenden con ella atañen fundamentalmente a la dimensión afectiva del hombre.

La metodología empleada, debe ser coherente con esta dimensión la cual será participativa fomentando el desarrollo de competencias, incluida dentro del contexto de una pedagogía activa, reflexiva, crítica y al mismo tiempo lúdica, dentro de un ambiente de confianza, respeto y seguridad; con un lenguaje claro, sencillo, delicado acorde con el grado de desarrollo de los estudiantes.

Se aprovecharán todas las situaciones y oportunidades para hacer correcciones en cuanto a expresiones o actitudes y así lograr que los estudiantes crezcan en madurez.

Este proyecto se lleva a cabo a través de talleres formativos, guías de apoyo, convivencias, direcciones de curso, encuentros con especialistas, con los estudiantes, padres de familia y docentes, a través de actividades que den respuesta a las necesidades planteadas en el diagnóstico, a la vez se generarán espacios donde se dé un ambiente de respeto y aceptación hacia sí mismo y hacia los demás.

RECURSOS Y COSTOS



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE LA JORNADA TARDE					
ENERO 2021			PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL		
QUE	PORQUE	COMO	QUIEN	CUANDO	DONDE
Diseño, aplicación y análisis de diagnóstico .	Establecer estrategias pedagógicas que den cumplimiento a la normativa y a las particularidades de la población de la IED.	Establecimiento del PESCC institucional	Lideran docentes que hacen parte del proyecto, pero aplican y ejecutan docentes de aula.	Primer semestre	Instituto Técnico Internacional, Estrategia Aprende en Casa.

- Humano
- Tecnológico
- Didáctico

COORDINACIÓN DEL PROYECTO



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



Todos los miembros del equipo del proyecto son responsables de la estructuración, divulgación y ejecución del proyecto, nombrando un líder que se encargará de ser enlace con la jornada contraria. Líder de la jornada tarde: Diana Carolina Canro Tibavizco.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

El equipo de trabajo liderará el proceso y establecimiento de las actividades que se proponen, los docentes de aula aplicarán las actividades que se generan y darán cuenta sobre los resultados, aspectos positivos, aspectos a fortalecer de cada una de las sesiones que se programen para dar cumplimiento al PESCC.

EVALUACIÓN PROPUESTA

FASE	ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS PARA FORTALECER
1. DIAGNÓSTICO	Se logró concretar el instrumento	Es necesario que se incremente la participación de la comunidad educativa.
2. ANÁLISIS Y TABULACIÓN	Implementar formato Google Forms puesto que permite agilizar el análisis de los datos que arroja el instrumento.	Contar con más espacios unificados de construcción del proyecto de sexualidad y construcción de ciudadanía.



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



		Seleccionar docentes de cada un área para la construcción de la propuesta.
3. DISEÑO DE LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS	Se realizará por niveles teniendo en cuenta las etapas de desarrollo, etapa que se encuentra en construcción.	

GRÁFICOS Y ANÁLISIS

Edad
285 respuestas



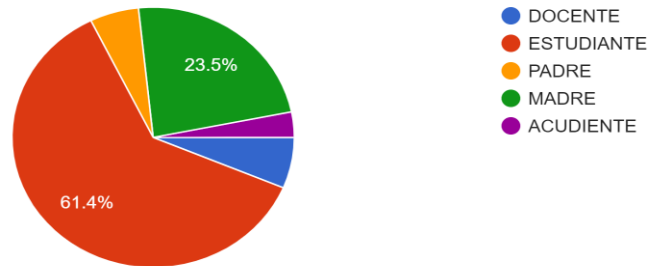


COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA



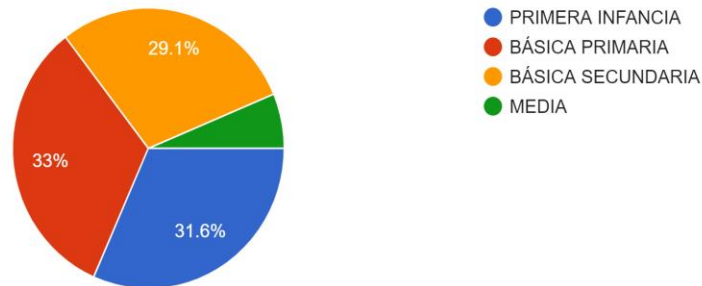
Está vinculado a la institución educativa cómo:

285 respuestas



Nivel al que pertenece

285 respuestas



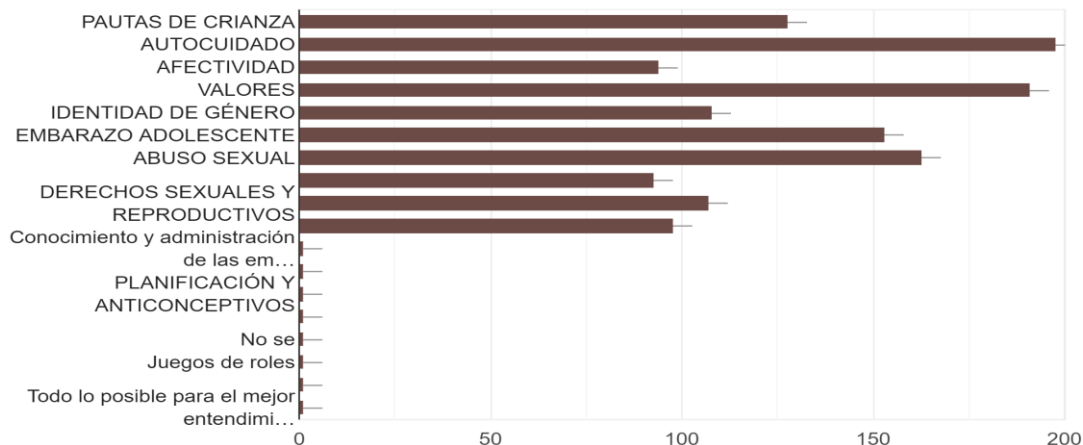


**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



¿Cuáles de los siguientes temas considera que se deberían abordar en el proyecto de Educación para la Sexualidad y construcción de la ciudadanía? podrá marcar varias casillas si así lo considera.

285 respuestas



RESPONDA SOLO SI ES PADRE/ MADRE O ACUDIENTE DE FAMILIA. Teniendo en cuenta las temáticas propuestas en la pregunta anterior, qué tema le gustaría que fuera trabajado en escuela de padres ?

- Pautas de crianza
- Embarazos en adolescentes, no deseados
- Abuso Sexual
- Identidad de Género
- Valores
- Enfermedades de Transmisión Sexual
- Autocuidado
- Derechos sexuales y reproductivos

RESPONDA SOLO SI ES DOCENTE. ¿Qué temáticas le gustaría fortalecer, para la implementación del proyecto de educación sexual y construcción de la ciudadanía?

- Pautas de crianza
- Auto cuidado, valores, afectividad.
- PLANIFICACIÓN Y ANTICONCEPTIVOS
- Abuso Sexual, Prevención
- Aspectos biológicos de la sexualidad
- Identidad de género
- Embarazo Adolescente
- Las rabietas en lo niños de primera infancia



**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA
EN LA CALIDAD DE VIDA**



Recursos: Documentos MEN, normativa proyecto PESCC, diferentes formatos: material didáctico sobre sexualidad.

REFERENCIAS

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (MEN) (2006). Educación para la sexualidad. Recuperado de https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-172102.html?_noredirect=1

Colombia aprende (2020) Relaciones interpersonales. Recuperado de <https://www.colombiaaprende.edu.co/recurso-coleccion/videos-relaciones-interpersonales>