





	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA”	
		

GUÍA N°:08		SEGUNDO TRIMESTRE		SEMANA: Del 03 AL 07 DE Mayo del 2021 .	
DESCRIPCIÓN:	Las actividades se desarrollarán los días lunes, martes y miércoles con la docente titular, y los días jueves y viernes con las docentes de apoyo en arte y corporal. Al inicio de la semana, la docente titular enviará la guía por el grupo de whatsapp del curso, guía que también pueden encontrar en la página del colegio, y las familias enviarán evidencias desde EL CORREO INSTITUCIONAL DE CADA ESTUDIANTE al correo institucional de la docente que corresponda. .Los anexos pueden aparecer en la guía o directamente en el whatsapp del curso.				
OBJETIVO:	Desarrollar en niños y niñas, el sentido de pertenencia, identidad y disfrute como parte activa de una comunidad educativa, mediante el desarrollo de actividades rectoras: EL JUEGO, EL ARTE , LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO ,Y LA LITERATURA para dar curso a la estrategia APRENDE EN CASA.				
DOCENTE TITULAR:	NANCY ROJAS : email: nancy.rojas@iedtecnicointernacional.edu.co celular: 3057337947		DOCENTES DE APOYO:	CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 Diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co	
DÍA	DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL	ACTIVIDAD			
LUNES MAYO 03	COMUNICATIVA (Comunicación no verbal, comunicación oral, comunicación escrita) 	Escucha con atención, el cuento : “ LAS SIETE CABRITAS Y EL LOBO (anexo 1) <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué personajes recuerdas del cuento? • ¿Qué emociones, piensas que sintió cada uno de ellos? (las cabritas, el lobo, la mamá cabra ? • Representa las expresiones de los personajes, elaborando caritas de papel o cartulina .(anexo 2) . <p>“CADA ACTO QUE HACEMOS NOS LLEVA A EXPRESAR UN SENTIMIENTO DISTINTO.”</p>			

<p>MARTES</p> <p>MAYO 04</p>	<p>COGNITIVA (Naturaleza, con grupos humanos y prácticas culturales) (Pensamiento lógico Matemático)</p> 	<p>“ LAS VOCALES” Vocal O (anexo 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observa el video de la canción de las vocales ● Pide a tus padres que te dibujen la vocal O en tu cuaderno de escritura ● Luego pega bolitas de papel, sobre la vocal y repite varias veces su nombre: “O” ● Recorta de revistas, objetos que inicien por O y pégalos alrededor de la vocal... <p>¡Aprendiendo las vocales entraras al mundo de la lectoescritura!.</p>
<p>MIÉRCOLES</p> <p>MAYO 05</p>	<p>PERSONAL SOCIAL</p> <p>Identidad, autonomía y convivencia.</p> 	<p>TIEMPO EN FAMILIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recuerda cepillar tus dientes todos los días.. ● Ordena tus utiles y juguetes ● Inventa un juego, con tu familia utilizando las caras de las emociones que realizaste.. <p>Cual emoción te gusta más?</p>
<p>JUEVES</p> <p>MAYO 06</p>	<p>CORPORAL (Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento. *El movimiento como medio de interacción *La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).</p> 	<p>Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora) elabora este circuito motriz, es una escalera “esta imagen es como ejemplo o ayuda” desde los materiales que encuentres en casa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Allí desarrollarán varios movimientos (Pasar en cuatro apoyos, caminando de frente, de espalda, saltando si es posible en un pie también los dos, jugando una golosa, saltando de lado, en zig-zag, saltando entrando en un cuadro y el próximo por fuera los pies, saltando dejando un cuadro de por medio). También coloca obstáculos dentro de la escalera, si elaboras otras maneras de pasar no dudes en desarrollarlas.



¡Listo! Danos a conocer en un video o registro fotográfico donde veamos tu experiencia en esta actividad.

diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el **ASUNTO** colocar nombre completo # de guía y grado(curso).

ARTÍSTICA

(EJES: *Sensibilidad
*Expresión *Creatividad
*Sentido Estético)



CONTENTO TRISTE ENFADADO



ASUSTADO CANSADO TRISTE

❖ Realiza representaciones corporales y orales de situaciones de su cotidianidad.

Actividad. "mímica de emociones"

Objetivo: A partir de la improvisación los niños y niñas reconocerán las diferentes emociones y cómo las expresamos.

Se realizará por medio del **cuento José Tomillo**.

Apoyo de padres:

- Luego de leer el cuento José Tomillo, pida a los niños que hagan gestos y movimientos (caritas que muestran sensaciones y emociones) que representen lo que sintió José Tomillo en cada momento. Cuando se volvió azul, violeta, anaranjado, amarillo.
- En un pedazo de cartón dibujar su cuerpo.

VIERNES

MAYO
07



c) En tapas guíe al niño o niña a dibujar diferentes caras representando emoción (alegría, tristeza, enfado, calma, preocupación) invite a los niños a que coloquen la cara con la emoción que usted menciona sobre el dibujo.

¡Listo! Enséñanos el resultado con un registro fotográfico o video.

diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el **ASUNTO** colocar nombre completo # de guía y grado(curso).



ANEXOS.

EJEMPLOS DE COMO ELABORAR LAS DIFERENTES CARAS Y EXPRESIONES.

(anexo 2)



