
	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	
	PLAN DE CONTINGENCIA- DIMENSION ARTISTICA Y CORPORAL CICLO PRIMERA INFANCIA JARDIN	
	PILARES: ARTE, LITERATURA, JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO	

Dimensiones Corporal – Artes GUÍA No 7



Corporal

- ✓ *Desarrolle sentimientos positivos hacia sí mismo y conductas de autocuidado en la medida que conoce su cuerpo.*

Actividad.

Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora). Escucha los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=Qy4Y5TDMqPY>

<https://www.youtube.com/watch?v=HHJkxNW4HM>

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

1. Observa cada uno de los videos
2. Conversa con tu (Padre, Madre y/o cuidadora), de que manera cuidas tu cuerpo para mantenerlo sano y fuerte.

¡Listo! Danos a conocer en un video o registro fotográfico donde nos cuentes como cuidas tu cuerpo que está en crecimiento.

Expresión Artística.

- ✓ *Desarrollar la coordinación consciente de la actividad musical con la atención auditiva.*

Actividad: JUEGO, CUERPO Y MUSICA.

Objetivos:

- ✎ Asociar los movimientos con el texto de una canción.
- ✎ Interpretar y recrear las rondas aprendidas.

1) UN, DOS, TRES ¡ESTATUA!

El **ritmo de las canciones** favorece a la educación auditiva, la expresión, la imaginación y la creatividad de los niños. Paralelamente, beneficia al desarrollo de la sensibilidad y de la atención de los pequeños.

El **juego musical** consiste en que en familia empezarán a bailar la música que suena en ese momento y luego deberán detenerse cuando el encargado apague el sonido.

Apoyo de padres:

- ✓ Previamente escucha y escoge canciones o rondas infantiles que disponga en casa.
- ✓ Los niños y niñas van a moverse naturalmente al ritmo de estas canciones infantiles y rondas. Les indicamos que cuando pare la música deben detener el movimiento y quedar como una estatua.
- ✓ Paramos la música y ellos quedan inmóviles, tomaremos un registro fotográfico y luego hacemos sonar la música de nuevo. Esto se repite varias veces.
- ✓ Los niños deben elegir la posición más bonita, la más alocada, la más rara, la más espontánea, y enviar las evidencias.

2) ME MUEVO CON LA MÚSICA

Apoyo de padres:

- ✓ Previamente escucha y selecciona un grupo de canciones infantiles que tengan movimientos localizados (por ejemplo, la canción “el monstruo de la laguna”). Invita a los niños a seguir el movimiento que se sugiere en la canción.
- ✓ También puedes utilizar canciones que muestren los oficios como la del campanero, el carpintero, el panadero y pedir a los niños que representen estos oficios (por ejemplo, la canción “sobre el puente de Aviñón”).

¡**Listo!** Enséñanos el resultado con un registro fotográfico o video.

Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:

diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el **ASUNTO** colocar nombre completo # de guía y grado(curso).