

GUÍA NO. 4 MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA GRADOS 4°

DOCENTES: NANCY LOZANO

CORREOS POR GRADOS POR DONDE DEBE ENVIAR LAS GUÍAS DE AHORA EN ADELANTE

GRADO 401 al correo [nancyrlozano@yahoo.com](mailto:nancyrlozano@yahoo.com)

GRADO 402 al correo: [nancylozano428@gmail.com](mailto:nancylozano428@gmail.com)

GRADO 403 al correo: [nancyrlozano@hotmail.com](mailto:nancyrlozano@hotmail.com)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_

GRADO/CURSO:

401, 402, 403 J. T.

POR FAVOR CADA GRADO ENVÍE POR EL CORREO QUE LE CORRESPONDE.

Fecha de entrega: VIERNES 23 DE abril 2021

TEMAS: Problemas de suma,  
resta, multiplicación y división.

División por dos cifras.

Múltiplos de un número.

Medidas de longitud

ACTIVIDADES

1. Leer los siguientes problemas y marca con una X las respuestas correctas. REALIZA LAS OPERACIONES EN LOS ESPACIOS
  - 1.1 En mi alcancía tenía primero \$224.768, primero gasté \$14.824 y después \$64.120. Me quedan más o menos \$1.000
    - a. Si -----
    - b. No \_\_\_\_
    - c. Realizo sumas
    - d. Realizo restas
    - e. El resultado verdadero es: \$ 145.824 \_\_\_\_ 836.200 \_\_\_\_ 145.281 \_\_\_\_

OPERACIÓN

1.2 Manuel quiere comprar una nevera que cuesta \$ 3.550.000 y una estufa que cuesta \$ 590.000. ¿Le alcanzará la plata que tiene? Tiene \$5.000.000.

- a. Si \_\_\_\_\_
- b. No \_\_\_\_\_
- c. ¿Le sobra dinero? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
- d. Le sobran : 325.000 \_\_\_\_\_ 860.000 \_\_\_\_\_ 850.000

OPERACIÓN

1.3 Compré 85 paquetes de crispetas a\$ 2.189 cada una. ¿Cuánto gasté?

- Gasté
- a. \$186.065 \_\_\_\_\_
  - b. \$168.650 \_\_\_\_\_
  - c. \$ Realicé una suma \_\_\_\_\_
  - d. Realicé una multiplicación

OPERACIÓN

1.4 Luís tiene un trozo de madera que mide 135.430 metros, si necesita cortarlo en 5 partes iguales. Cada

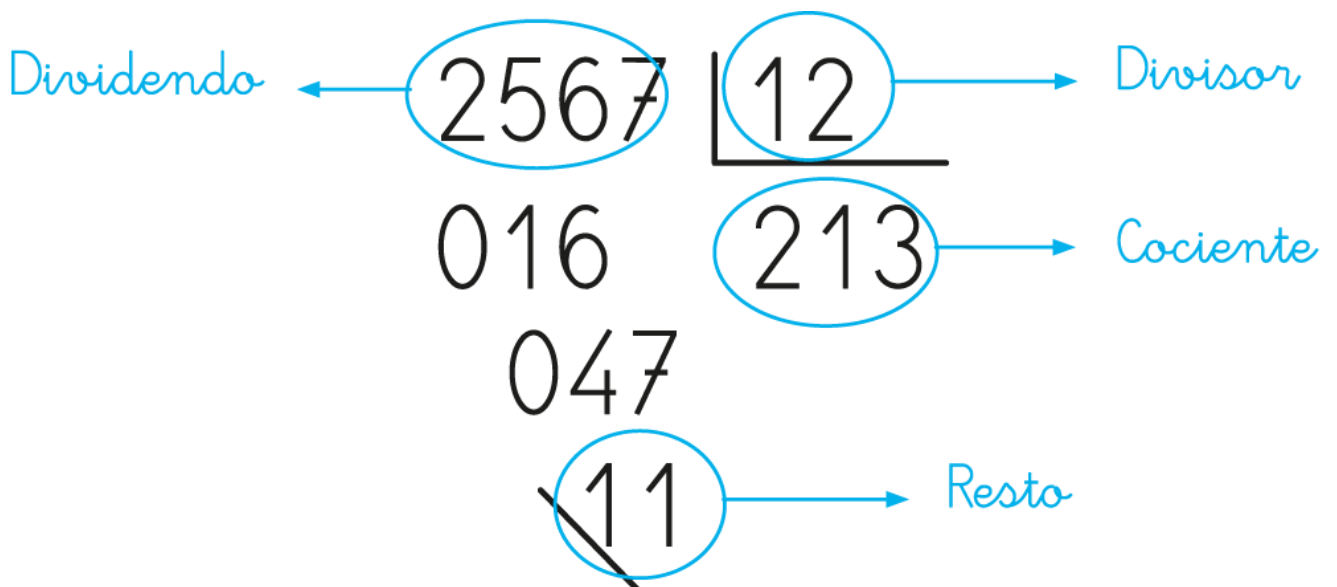
Parte debe medir...

- a. 27.083 m
- b. 24.160 m
- c. 27.086 m
- d. Ninguna de las anteriores

OPERACIÓN

¿QUÉ DEBEMOS HACER PARA DIVIDIR POR DOS CIFRAS?


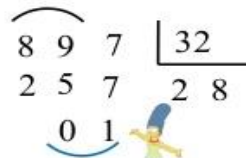
TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN



# Hago el ejemplo paso a paso

Vjssv

| PASOS | ESCRIBO EN LA DIVISIÓN  | EJEMPLO | CÓMO LO HAGO  |
|-------|---|---------|---|
| 1º    | <p><i>Separo a la izquierda del dividendo un número MAYOR O IGUAL que el divisor.</i></p> <p>Hago un arco separando el número (separo 89 que es mayor que 32).</p>  |         | <p><i>Homer:</i> Divide</p> <p><i>Bart:</i> Multiplica<br/><i>Lisa:</i> Resta</p> <p><i>Marge:</i> Baja la cifra siguiente y pide repetir</p> |
| 2º    | <p><b>Dividir (Cociente).</b><br/><i>Busco un número (del 0 al 9) que multiplicado por el divisor nos dé el número que hemos separado o se aproxime a él (sin pasarse).</i></p> <p><b>Divido:</b> pongo el número en el COCIENTE.</p> <p>- ¿Qué dijo Vicente?:<br/>- Que primero se pone el cociente.</p> |         | <p>Tapo una cifra en el divisor y otra en el dividendo para calcular mejor. 8 entre 3 tocan a 2 (2 x 3 = 6)</p>                               |
| 3º    | <p><b>Multiplico y resto:</b><br/>Multiplico el número que he puesto en el cociente por cada cifra del divisor, voy hallando la diferencia en cada cifra del dividendo y poniéndola en el resto.</p>  |         | <p>2 x 2 = 4, al 9 van 2 (camino azul) →</p> <p>2 x 3 = 6, al 8 van 2 (camino verde) →</p>  |
| 4º    | <p><b>Bajo la cifra siguiente</b> del dividendo a la derecha del resto</p> <p><b>Y REPETIMOS:</b></p>   |         | <p>Ahora tengo 257 entre 32.</p>  |
| 5º    | <p><b>Divido:</b> pongo otro número en el cociente.</p> <p>- ¿Qué dijo Vicente?:<br/>- Que primero se pone el cociente.</p>   |         | <p>Tapo una cifra en el divisor y otra en el dividendo para calcular mejor.. 25 entre 3 tocan a 8 (8 x 3 = 24)<br/>Pongo el 8</p>             |
| 6º    | <p><b>Multiplico y resto:</b> escribo en el resto las diferencias que me van saliendo.</p>  |         | <p>8 x 2 = 16, al 17 va 2 y me llevo 1.<br/>8 x 3 = 24 y una que me llevo son 25, al 25 van 2.</p>  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>7°</p>  | <p>Si <b>no tengo más cifras que bajar</b>, he terminado.<br/> <b>897 : 32 = 28</b><br/> <b>y me sobra 1</b></p> |  | <p>No tengo más cifras que bajar.<br/> <u>Compruebo que el resto es menor que el divisor:</u><br/> 1 es menor que 32.<br/> Cierro la división con un arco.<br/> He finalizado.</p> |
|---|--|---|--|

# Hago la prueba

**DIVISOR X COCIENTE + RESTO = DIVIDENDO**

|           |          |
|-----------|----------|
| 3 2       | DIVISOR  |
| x 2 8     | COCIENTE |
| 2 5 6     |          |
| + 6 4     |          |
| 8 9 6     |          |
| + 0 1     | RESTO    |
| 8 9 7     |          |
| DIVIDENDO |          |

Vjssv



**¡La división está bien!**

2 RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS, OBSERVANDO EL EJEMPLO

2.3 Si el total del precio de un viaje es \$ 4.236. 146 y vamos 22 personas. ¿Cuánto pagaremos cada una?

- a. 193.552 \_\_\_\_\_
- b. 192.552 \_\_\_\_\_
- c. 129.552 \_\_\_\_\_
- d. 192.455 \_\_\_\_\_

OPERACIÓN



## MEDIDAS DE LONGITUD

Para medir longitudes se pueden utilizar distintas unidades de medida. La unidad de medida más utilizada es el METRO (m).

Se utiliza para medir la altura de un árbol, la longitud de una piscina, la longitud de una habitación, la altura de un edificio...

### 1.- UNIDADES MENORES O SUBMÚLTIPLOS

Hay unidades de medidas menores, que se utilizan para medir objetos pequeños (la longitud de un libro, de una goma, de un alfiler...).

Decímetro (dm)

Centímetro (cm)

Milímetro (mm)

La relación entre ellas es:

1 decímetro = 10 centímetros

1 decímetro = 100 milímetros 1 centímetro = 10 milímetros

La relación con el metro es:

1 metro = 10 decímetros

1 metro = 100 centímetros

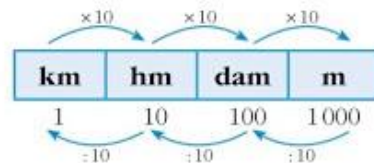
1 metro = 1000 milímetros

### Los múltiplos del metro

Para medir longitudes mayores que el metro, utilizamos el **decámetro (dam)**, el **hectómetro (hm)** y el **kilómetro (km)**.

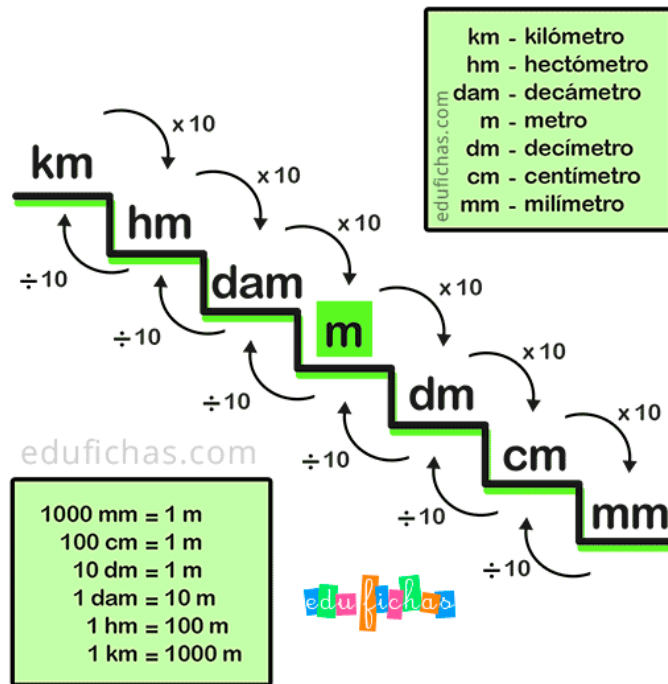
Para pasar de una unidad superior a otra inferior, se multiplica por 10.

Para pasar de una unidad inferior a otra superior, se divide entre 10.



$$1 \text{ km} = 10 \text{ hm} = 100 \text{ dam} = 1000 \text{ m}$$

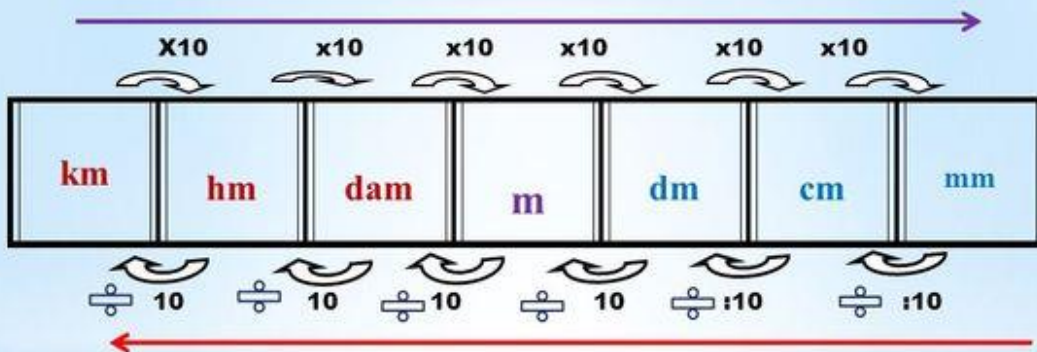
# Unidades de medida: LONGITUD



## CONVERSIONES

### \* TABLA DE CONVERSIÓN DE MEDIDAS DE LONGITUD.

\* Para pasar de una unidad **MAYOR** a otra **MENOR** se **MULTIPLICA** por 10, 100, 1.000.... Y se añade tantos ceros como escalones debes **bajar** en la escalera



Para pasar de una unidad **MENOR** a otra **MAYOR** se **DIVIDE** por 10, 100, 1.000 ....añadiendo tantos ceros como escalones debes **subir** en la escalera



## EJEMPLOS:

Convierte 5 dam a m.

Como el decámetro es 10 veces al metro

Multiplica 5 por 10

$$5 \times 10 = 50$$

$$5 \text{ dam} = 50 \text{ m}$$

Convierte 30 dm a m.

Como el decímetro es 10 veces menor al metro

divide 30 entre 10.

$$30 / 10 = 3$$

$$30 \text{ dm} = 3 \text{ m}$$

## 4. CONVIERTE:

4.1 1 hm a m = \_\_\_\_\_

3 hm a m = \_\_\_\_\_

12 hm a m = \_\_\_\_\_

4.2 100 cm a m = \_\_\_\_\_

500 cm a m = \_\_\_\_\_

3.200 cm a m = \_\_\_\_\_

4.3 1 km a m = \_\_\_\_\_

8 km a m = \_\_\_\_\_

57 km a m = \_\_\_\_\_

4.4 1.000 mm a m = \_\_\_\_\_

7.000 mm a m = \_\_\_\_\_

39.000 mm a m = \_\_\_\_\_

**RECUERDA** que para multiplicar por 10, 100, 1.000 etc se coloca el numero por el cual se va a multiplicar y se colocan los ceros que tenga la unidad.

EJEMPLO:  $38 \times 1.000 = 38.000$

Para dividir por 10, 100, 1.000 etc

**DIVIDIR ENTRE 10, 100 ó 1000**

Para dividir un número terminado en ceros entre 10, 100, 1000..., no es necesario realizar la división.

**Eliminamos en el número tantos ceros finales como ceros tenga el divisor.**

1º tachamos los ceros del divisor.  
2º tachamos el mismo número de ceros en el dividendo.

$2.000 : 10 = 200$   
 $2.000 : 100 = 20$   
 $2.000 : 1.000 = 2$

Diseñado por Francisco Delgado Fernández

[micoleluisernudacampanillas.blogspot.com.es](http://micoleluisernudacampanillas.blogspot.com.es)