

DOCENTE: Gloria Isabel Rodríguez profegloriars@gmail.com	ASIGNATURA: Tecnología e Informática	GRADO 201, 202
PERIODO II Guía 1 Fecha 3-7 Mayo	TEMA: Energía y movimiento	

Buenos días niños del grado segundo, espero se encuentren muy bien junto a sus familiares. Hoy iniciamos el segundo periodo académico, los invito a explorar sobre el movimiento de las cosas que nos rodean.

1. Lee y copia la información

Energía y movimiento

La energía se define como la capacidad de realizar trabajo, de producir movimiento, de generar cambio.

El movimiento se refiere al cambio de posición de una parte o de la totalidad de un cuerpo animado o inanimado.



2. Entra a <https://es.liveworksheets.com/ii1034542um> realiza el ejercicio y toma evidencia de tu resultado

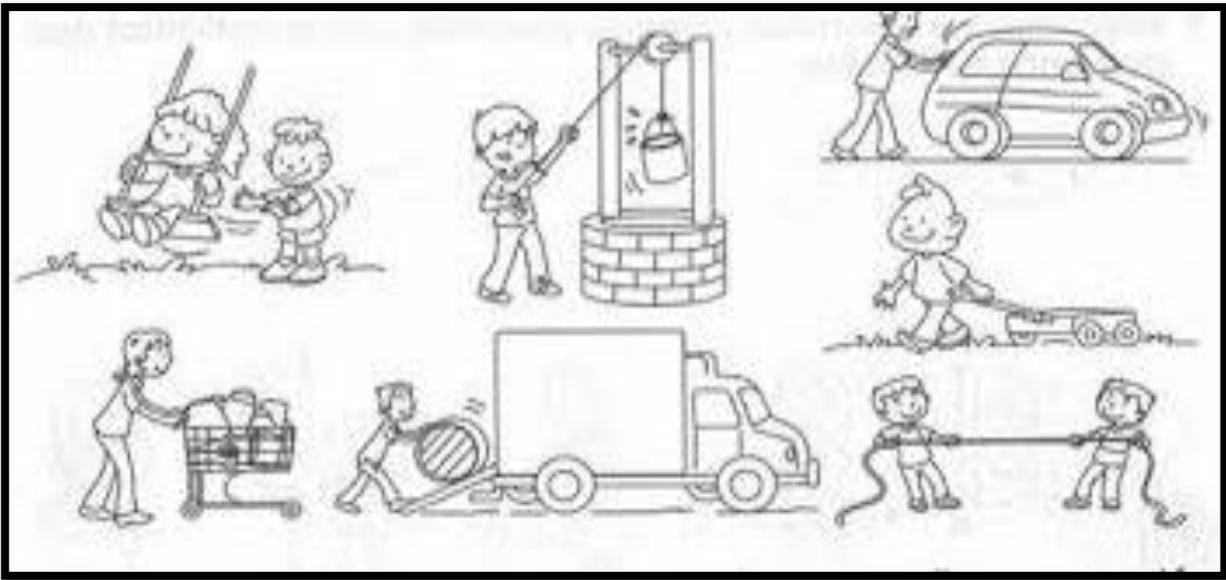
Elige en cada imagen la forma como se puede mover el objeto:

<ul style="list-style-type: none"> Electricidad Pateando viento 	<ul style="list-style-type: none"> Empujando Jalando viento
<ul style="list-style-type: none"> Viento Electricidad Empujando 	<ul style="list-style-type: none"> Jalando Pateando Electricidad
<ul style="list-style-type: none"> viento Electricidad Pateando 	<ul style="list-style-type: none"> Electricidad Pateando Viento
<ul style="list-style-type: none"> Electricidad Empujando viento 	<ul style="list-style-type: none"> Electricidad Viento Empujando

DOCENTE: Gloria Isabel Rodríguez profegloriars@gmail.com	ASIGNATURA: Tecnología e Informática	GRADO 201, 202
PERIODO II Guía 1 Fecha 3-7 Mayo	TEMA: Energía y movimiento	

3. Observa el video y responde <https://www.youtube.com/watch?v=NAPAMlpGB-s>
 - a. ¿Por qué se mueven los cuerpos?
 - b. ¿Cuáles son los tipos de energía?

4. Colorea las imágenes y escribe frente a cada una la forma como se está moviendo el objeto (halando, empujando)



5. Elabora tu molino de papel. Hazlo mover y toma evidencias



Envía evidencia de tu trabajo al correo profegloriars@gmail.com Utilizar el correo institucional para enviar tu trabajo. En el asunto colocar curso, nombre y apellido.