

DOCENTE: Leonardo González Castellanos	ASIGNATURA: Matemáticas y Geometría	GRADO - CURSO: Quintos
CÓDIGO: V – 04/19/2021	TEMA: Múltiplos, Divisores y Recolección de Datos	
WhatsApp: 3219141688 (Solución de Inquietudes)	E-mail: leonardog.2021.quinto@gmail.com (correo para recepción de actividades)	

Múltiplos y Divisores

Los múltiplos de un número natural son los números naturales que resultan de multiplicar ese número por otros números naturales. Decimos que un número es múltiplo de otro si le contiene un número entero de veces.

Ejemplos:

	x 1	x 2	x 3	x 4	x 5	x 6	x 7	x 8	x 9	x 10
Múltiplos de 4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
Múltiplos de 5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
Múltiplos de 6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
Múltiplos de 7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70

Fuente: <https://co.pinterest.com/pin/445574956884321874/>

Los divisores de un número natural son los números naturales que lo pueden dividir, resultando de cociente otro número natural y de resto 0. Ser divisor es lo recíproco a ser múltiplo. Si 9 es múltiplo de 3, entonces 3 es divisor de 9. ... El número 1 tiene sólo un divisor, él mismo.

DOCENTE: Leonardo González Castellanos	ASIGNATURA: Matemáticas y Geometría	GRADO - CURSO: Quintos
CÓDIGO: V – 04/19/2021	TEMA: Múltiplos, Divisores y Recolección de Datos	
WhatsApp: 3219141688 (Solución de Inquietudes)	E-mail: leonardog.2021.quinto@gmail.com (correo para recepción de actividades)	

Ejemplos:

$$Div(20) = \{1, 2, 4, 5, 10, 20\}$$

$$Div(40) = \{1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40\}$$

Fuente: <https://edu.gcfglobal.org/es/divisores-y-multiplos/propiedades-de-los-divisores/1/>

Recolección de Datos

La recolección de datos se refiere al enfoque sistemático de reunir y medir información de diversas fuentes a fin de obtener un panorama completo y preciso de una zona de interés.

La recopilación de datos permite a un individuo o empresa responder a preguntas relevantes, evaluar los resultados y anticipar mejor las probabilidades y tendencias futuras.

Después de organizar los datos suministrados por cualquier instrumento de medición y recolección se debe organizar en tablas de frecuencia con el fin de realizar el respectivo gráfico y análisis de la información suministrada en la recolección de datos.

Ejemplo:

Se recolecto la siguiente información de los estudiantes de grado 501 JT, con respecto al color que más le gusta a los estudiantes, de lo anterior se presenta la siguiente tabla de datos:

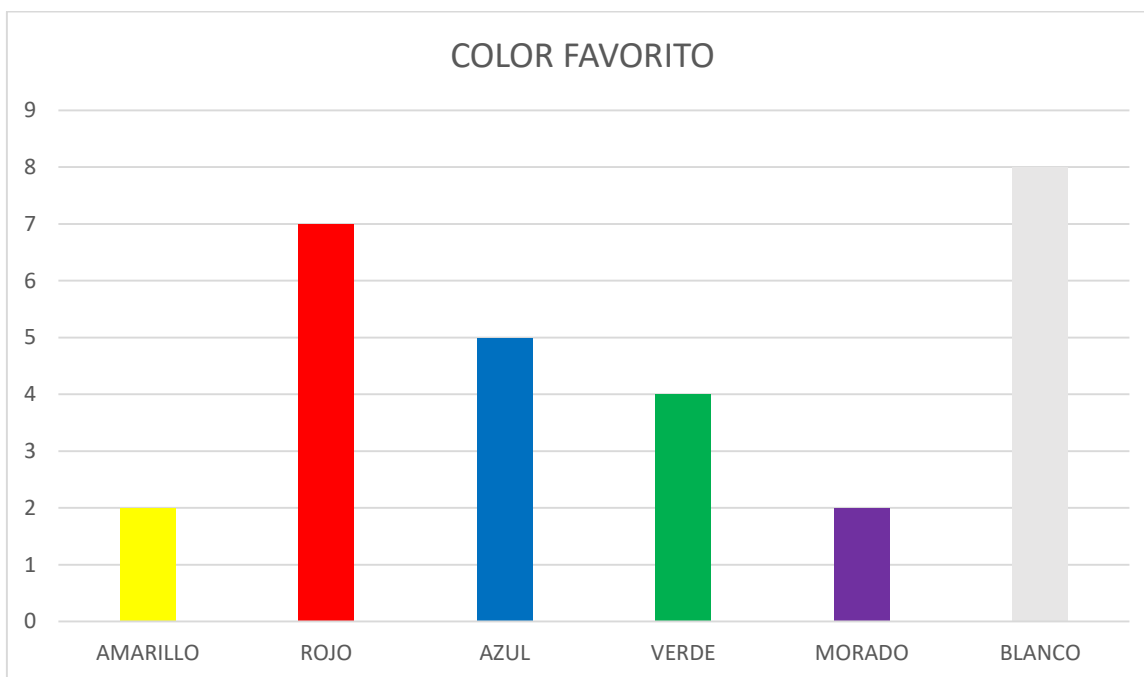
DOCENTE: Leonardo González Castellanos	ASIGNATURA: Matemáticas y Geometría	GRADO - CURSO: Quintos
CÓDIGO: V – 04/19/2021	TEMA: Múltiplos, Divisores y Recolección de Datos	
WhatsApp: 3219141688 (Solución de Inquietudes)	E-mail: leonardog.2021.quinto@gmail.com (correo para recepción de actividades)	

DATOS	FRECUENCIA (Número de personas)
AMARILLO	2
ROJO	7
AZUL	5
VERDE	4
MORADO	2
BLANCO	8
TOTAL	28

Después de recolectar la información, se representa por medio de un grafico

P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA

DOCENTE: Leonardo González Castellanos	ASIGNATURA: Matemáticas y Geometría	GRADO - CURSO: Quintos
CÓDIGO: V – 04/19/2021	TEMA: Múltiplos, Divisores y Recolección de Datos	
WhatsApp: 3219141688 (Solución de Inquietudes)	E-mail: leonardog.2021.quinto@gmail.com (correo para recepción de actividades)	



Por último, se analiza la información tanto de la tabla como del grafico

Análisis:

Después de recolectar la información a los estudiantes del grado 501 su color favorito es el blanco, el color que menos les gusta es el morado y el rojo y el azul es un color que predomina como favorito entre los estudiantes.

DOCENTE: Leonardo González Castellanos	ASIGNATURA: Matemáticas y Geometría	GRADO - CURSO: Quintos
CÓDIGO: V – 04/19/2021	TEMA: Múltiplos, Divisores y Recolección de Datos	
WhatsApp: 3219141688 (Solución de Inquietudes)	E-mail: leonardog.2021.quinto@gmail.com (correo para recepción de actividades)	

Actividades Propuestas

1. Transcribir en el cuaderno la información suministrada en la guía. (no se debe pegar imágenes, se deben realizar de forma escrita).
2. Complete los siguientes ejercicios, donde M son múltiplos y D divisores, (EN LOS MULTIPLO MAXIMO 10):

Ejemplo:

$$M(2) = [2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20]$$

$$D(10) = [1, 2, 5, 10]$$

a. $M(6) =$

b. $M(3) =$

c. $M(5) =$

d. $M(8) =$

e. $M(4) =$

f. $D(8) =$

g. $D(12) =$

DOCENTE: Leonardo González Castellanos	ASIGNATURA: Matemáticas y Geometría	GRADO - CURSO: Quintos
CÓDIGO: V – 04/19/2021	TEMA: Múltiplos, Divisores y Recolección de Datos	
WhatsApp: 3219141688 (Solución de Inquietudes)	E-mail: leonardog.2021.quinto@gmail.com (correo para recepción de actividades)	

h. $D(24)=$

i. $D(48)=$

j. $D(20)=$

3. Recolecta información de un tema a fin, organízalo en una tabla de datos y realiza un gráfico de barras y el respectivo análisis.

Ejemplo de temas:

Comidas favoritas

Equipos de Fútbol

Deportes favoritos

Materias académicas