

Docente y Dirección de correo para enviar guías desarrolladas:  
Onury Serrato Pérez: (301) Correo: [profeonury3@gmail.com](mailto:profeonury3@gmail.com)

Asignatura:  
MATEMÁTICAS

Grados:  
Tercero

Guía semana del 19- 23 Fecha de entrega: 23 de abril

TEMA: Guía de refuerzo y nivelación

NOMBRE COMPLETO :

GRUPO:

FRASE PARA REFLEXIONAR: Saber que hice mi mejor esfuerzo, ese es el mejor resultado.

## GENERALIDADES MATEMÁTICAS

### CLAVES PARA RECORDAR Y NO OLVIDAR

Para poder encontrar la respuesta a la pregunta planteada de un problema, primero: Debemos leer varias veces de manera comprensiva la situación problémica e interpretar lo que sucede.

Segundo: Elegir la operación correcta identificando en la situación problémica las palabras que se relacionan con el significado de cada operación, a partir de los hechos o por lógica.

Tercero: Ubicar en la tabla de posiciones, las cantidades que arroja a manera de datos la situación problémica.

Cuarto: Colocar el signo de la operación que elegiste y calcular.

Quinto: Escribir la respuesta.



### PARA LEER Y APRENDER

**Algoritmo:** Significa, operaciones que permiten hacer un cálculo.

**Sumar:** Significa, Juntar, unir, añadir. Signo:  $+$

**Restar:** Significa quitar perder, gastar y separar. Signo:  $-$

**Multiplicar:** Significa, juntar varias veces la misma cantidad. Signo:  $\times$

**Dividir:** Significa repartir. Signo:  $\div$

# Algoritmo de la suma

- Observa como los niños resolvieron el siguiente problema utilizando el algoritmo de la suma:  
 \*Miguel Ángel se compró un pantalón que cuesta \$487 y una camisa que vale \$258, ¿Cuánto dinero debe reunir para pagar por la ropa?

## PASO 1

Después de leer varias veces el problema, los niños identificaron que la palabra clave es reunir la cual se relaciona con el significado de la suma. Colocan el signo para señalar la operación y luego ubican las cantidades arrojadas como datos en las casillas de la tabla, agrupando por unidades, decenas y centenas.

	C	D	U
	4	8	7
+	2	5	8



## PASO 2

Suman las unidades. Al sumar las unidades resultó un número con dos dígitos, les indica que se formó la decena, por lo tanto, se coloca el primer dígito de la derecha como resultado de las unidades y la decena pasa a sumar a las decenas.

	C	D	U
		+1	
	4	8	7
+	2	5	8
			5

## PASO 3

Suman las decenas. Al sumar las decenas resultó un número formado por dos dígitos, les indica que se formó la centena, por lo tanto, se coloca el primer dígito de la derecha como resultado de las decenas y la centena pasa a sumar a las centenas.

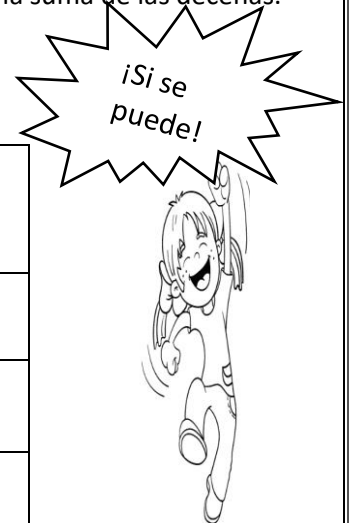
	C	D	U
	+1	+1	
	4	8	7
	2	5	8
		4	5



## PASO 4

Suma las centenas teniendo en cuenta de sumar la centena que se formó como resultado de la suma de las decenas.

	C	D	U
	+1	+1	
	4	8	7
	2	5	8
	7	4	5



# Actividades para practicar

1. Escribir en el recuadro la respuesta completa a la pregunta planteada en la anterior situación problemática. Respuesta:

2. Ubica las cifras siguientes en las tablas posicionales, colorea el signo y calcula el resultado.

$173 + 259$

$529 + 254$

$690 + 157$

$690 + 157$

$356 + 375$

$406 + 346$

$375 + 125$

$375 + 125$

$155 + 175$

$119 + 181$

$380 + 520$

$380 + 520$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

# Resolución de problemas

3. Observa los precios de las prendas y accesorios de la tienda "Solo para ti" Luego sigue las pautas dadas.  
 4. Plantea problemas utilizando los accesorios que faltan por nombrar. Escribe con letra legible y resuelve.

tienda "Solo para ti"

\$ 255  
 \$ 319  
 \$ 399  
 \$ 525  
 \$ 153  
 \$ 347  
 \$ 255  
 \$ 214  
 \$ 285

1. Lee atentamente el problema:

2. Identifica la operación

- Jeremy rompió sus zapatillas jugando futbol con sus amigos, su mamá le regala unos tenis nuevos y también un par de medias. ¿Cuánto suma la compra que hizo la mamá de Jeremy?

Palabra clave

Datos claves



3. Realiza aquí la operación que elegiste.



4. El signo

C	D	U

5. Tu respuesta

# Resolución de problemas

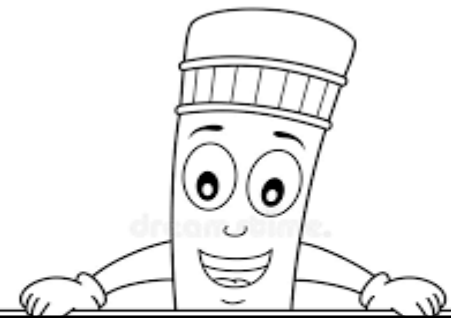
1. Lee atentamente el problema:

- Juan José quiere comprar un pantalón y una chaqueta para lucir en su fiesta de cumpleaños. ¿Cuánto dinero debe reunir para comprar las dos prendas?

2. Identifica la operación

Palabra clave

Datos claves



3. Realiza aquí la operación que elegiste.

4. EL signo

D	C	U

TU RESPUESTA:

1. Lee atentamente el problema:

- Alexander David compró un cinturón y pagó con un billete de \$500. ¿Cuánto dinero le quedó?



5. Tu respuesta

2. Identifica la operación

Palabra clave

datos claves

4. EL signo

C	D	U

TU RESPUESTA: