



Asignatura	Español, Guía 4	Docente	Amparo Durán	Jornada	Tarde
Correo Docente	amparo.duran@iedtecnicointernacional.edu.co		Cursos	301,302,303,304	
Estudiante			curso	Fecha: Abril 12	

EL PÁRRAFO

Un párrafo es la agrupación de varias oraciones que tienen relación entre sí. Siempre comienza con mayúscula y termina con punto y aparte.

LA IDEA PRINCIPAL EN EL PÁRRAFO: Es la oración que expresa lo más importante de un párrafo.

EL RESUMEN:

Resumir consiste en reproducir con palabras propias las ideas fundamentales que contiene un texto. Debes tener en cuenta:- Ser breve y claro. - Buscar en el diccionario los términos desconocidos.

- Ubicar las ideas principales del texto y escribir, si hace falta, algunas ideas secundarias breves.

ACTIVIDAD 1.

1. Lee el siguiente párrafo. Encierra con rojo la mayúscula inicial y con verde el punto final.

EL PARAMO, UN LUGAR SAGRADO

Las comunidades indígenas protegen los páramos por ser sitios sagrados para su cultura y fuente de recursos vitales, toda vez que allí macen los ríos más caudalosos.

2. Cuántas oraciones tiene el párrafo? _____

3. De qué habla el párrafo? _____

4. Continúa leyendo sobre el páramo.

Los colombianos y las colombianas debemos aprender a valorar la importancia, utilidad y belleza de los páramos, pues su desaparición sería un atentado contra la vida de los ríos, que deben a ellos su existencia.

Los páramos están cubiertos de musgo, que actúa como esponja al absorber el agua de la lluvia y la neblina en la temporada invernal. Cuando llegan los tiempos de sequía, los musgos dejan salir el agua que han retenido hacia los ríos.

5. Hago un resumen del texto Los páramos: _____

Responde. Teniendo en cuenta el texto los paramos

6. Cuántos párrafos tiene en total? _____ 7. ¿Cuántas oraciones tiene cada párrafo? _____

8. ¿Cuál es la idea principal de todo el texto?. _____

9. Ordena las siguientes oraciones y lee el párrafo que formaste.

y no solo porque nos den regalos

Principalmente porque nos dan cariño

Amemos a nuestros padres.

10. Ordena la secuencia y escribe un párrafo sobre las gráficas. Emplea todas las líneas en lo posible



El sustantivo

Las palabras que nos sirven para nombrar las cosas, las personas y los animales son los sustantivos. Pueden ser comunes o propios. Los sustantivos propios se escriben con mayúscula

Actividad 2

1. Colorea los sustantivos.

perro queso pandilla colocó gatito
 azul viajar suave avión nube divertiría

2. Encierra con rojo los sustantivos propios y con azul los comunes

América azúcar poeta Pablo
 desierto avenida Ana Inés Bogotá Lápiz Balón escritorio

3. Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

Nombres de personas	Nombres de ciudades	Nombres de países
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

4. Escribe dos oraciones en la que incluyas dos sustantivos propios y dos comunes.

• _____

• _____

5. Escribe los siguientes sustantivos donde corresponda

delfin, globo, gasfitero, fresa, policía, bicicleta, melocotón, codorniz, caramelo, león, pera, enfermera, canguro, piña, rompecabezas, bandera, panadero, víbora, cobrador, papaya.

PERSONAS	ANIMALES	FRUTAS	OBJETOS

6. Subraya los sustantivos propios con rojo y los comunes con azul en las siguientes oraciones

- a. La casa grande tenía muchos años
- b. El amigo leal del hombre es el perro
- c. La honradez dignifica al hombre
- d. Anita llevó el rebaño al campo
- e. El señor Antenas Mockus fue alcalde de Bogotá

Actividad 3. Los Signos de puntuación son señales gráficas que aparecen en los escritos para marcar las pausas necesarias que le den el sentido y el significado adecuad. Lee y ubica cada signo donde corresponde.

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Pon los signos de puntuación que correspondan en cada oración.

RECUERDA:

EL PUNTO

- Y seguido:** separar oraciones.
- Y a parte:** separar párrafos.
- Y final:** acabar texto/oración.

LA COMA

- Enumeración.
- Aclarar o explicar.
- Expresiones: Por ejemplo, Es decir...
- Dirigirse a una persona.

INTERROGACIÓN

Hacer preguntas con una entonación adecuada.

EXCLAMACIÓN

Expresar sentimientos o emociones con una entonación adecuada.

DOS PUNTOS

- Antes de una enumeración.
- Después del saludo en una carta.
- Antes de un diálogo.

PUNTOS SUSPENSIVOS

- Al final de una enumeración incompleta = etc. (etcétera).
- Para interrumpir una oración y expresar sorpresa o duda.

PUNTO Y COMA

- Más que la coma pero menos que el punto:
- Separar elementos de una enumeración cuando ya has utilizado comas.
 - Separar una oración de otra però que tienen el mismo significado.

Ana mi prima es la más alta.

Tengo hambre Quiero comer arroz con leche

También tengo ganas de jugar al parque

Hay libros de ciencias, de terror, de aventuras

Querida Laura
Tengo muchas ganas de verte.

Qué divertido eres

¿Dónde están mis llaves

Ana mi prima es la más alta.

Me gusta la lechuga los tomates la zanahoria y los pepinos.

Hay libros de ciencias, de terror, de aventuras

Tengo 2 camisas y 3 pantalones.

Tengo hambre Quiero comer arroz con leche

También tengo ganas de jugar al parque

Ha venido a la fiesta: Ana, mi prima
Carlos, mi tío y Alba, mi hermana

Querida Laura
Tengo muchas ganas de verte.

Escribe en el recuadro el signo de puntuación adecuado.

1. Mamá ha comprado manzanas plátanos peras y uvas.

2. Qué susto me has dado

4. A qué hora vamos a ir al parque

3. Alicia no ha hecho los deberes Yo creo que la profesora le va a regañar

5. Juan el mensajero ha dejado un paquete para ti

6. Felipe dijo "Si llego tarde no me esperéis".

7. Cómo me duele la barriga

8. He traído todo lo que me pediste lápices tijeras cartulina

9. Cuando vuelvo del cole mamá me pregunta Tienes deberes

10. Paula es la hermana de Javi Él es más grande que ella

Ortografía. Usos de c, s y z

Ejercita la escritura correcta de aquellas palabras que se pronuncian igual, pero se escriben con letras diferentes.

Usos de c – Palabras terminadas en -ción que provienen de sustantivos derivados de los verbos infinitivos que terminan en -ar: relacionar – relación, concretar – concreción. - Plural de palabras terminadas en -z: interfaz – interfaces, luz – luces. - Verbos terminados en -ducir: reducir, conducir, abducir.

Usos de s – Palabras terminadas en -ísimo, -ísima: redondísimo, felicísima. - Palabras terminadas en -oso, -osa: ostentoso, belicosa, amoroso. - Palabras terminadas en -sión, derivadas de las terminaciones -so, -sor, -sorio, -sivo: suspensivo – suspensión, profuso – profusión, antecesor – antesesión.

Usos de z – Palabras terminadas en -anza: cobranza, balanza, matanza. - Sustantivos abstractos terminados en -ez, -eza: entereza, madurez, soez. - Palabras terminadas en -zuelo y -uzco, que indican desprecio: portezuelo, ladronzuelo, negruzco. Excepciones: verdusco, pardusco.

Actividad 4. Lee el siguiente texto e identifica las palabras con c, s y z que están mal escritas, encerrándolas en un círculo.

“Los lugares tenebrosos me dan mucho miedo. Si bien siempre he sentido una atracción por los misterios, la ausencia de luses es lo que me provoca mayor temor, por eso mantengo encendida mi lámpara antiquícima, que me regaló mi abuela y la protegió de la oscuridad cuando tenía mi misma edad. Ella vivía en una casa enorme, parecida a una mación, y existían muchícimos rincones oscuros que la atormentaban. Por suerte logró superar su miedo con enteresa y decidió regalarme su antigua lámpara de protección. Ahora es mi turno, soy la encargada de conduisir mi vida con madures, siguiendo los pasos de mi abuela, superando este grandícimo miedo a la oscuridad”.

1. Escribe en las líneas las palabras que encerraste, pero ahora en su forma correcta.

2. Completa las palabras con “oso, osa, osos, osas”.

delici sarn..... sabr..... espant espaci..... vici..... gust ambici herm
 espum cari lech.....

3. Completa las palabras con “ísimo, ísima”.

facil..... buen cansad fe..... pur..... bell..... mal.....
 riquos..... cordial fier tard..... habil.....

4.



•Escribe la letra (s, c, z) que haga falta para completar cada palabra.

5

• Elige del siguiente recuadro la palabra que hace falta en el enunciado y escríbelo donde corresponda.



__ábado	carri__a	__ine	__apato
__eda	ca__ero	__iruela	__opilote
__illa	po__ible	__ielo	__aguán
__ol	lumino__so	__eniza	__eta
__uma	per__ona	__erca	__ócalo

- En la huerta de _____ hay un _____.
- A _____ le gusta cortar las _____.
- Las _____ y las _____ se venden en el _____.
- La _____ de mamá no tiene _____.
- Cuando el _____ se nubla entramos a la _____.
- Durante la _____ comentamos _____ algo _____.

