

DOCENTE: SANDRA GONZALEZ – YANNETH PEÑA- BLANCA SUAREZ	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA	GRADO: VIII CURSOS: 801-802- 804 J.M.
CÓDIGO: I – 05-05-04-2021	TEMA: ORACION: SUJETO Y PREDICADO	

I.INTRODUCCIÓN: Cordial saludo. La presente guía, debe desarrollarse en los tiempos indicados en la página web del colegio y entregarse al docente que orienta el curso al que perteneces.

CURSO	DOCENTE	
801- 802	Yanneth Peña	Yanneth.pena@iedtecnicointernacional.edu.co
804	Blanca E. Suarez	blanca.suarez@iedtecnicointernacional.edu.co

- DESEMPEÑO PARA EVALUAR:** El estudiante a través de la explicación y las diferentes actividades, reconoce e identifica la oración gramatical y sus partes.
- CONCEPTOS GENERALES:**

LA ORACIÓN GRAMATICAL

- Una oración es un grupo de palabras ordenadas con sentido completo formada, por regla general, de un **sujeto** y un **predicado**.

PARTES DE LA ORACIÓN



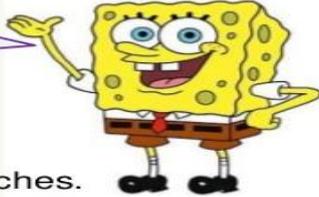
Al **SUJETO** también lo podemos llamar **SINTAGMA NOMINAL** y al **PREDICADO**, **SINTAGMA VERBAL**.

EJEMPLO:

Sujeto:	+	Los chinos
Predicado:		<u>inventaron la pólvora</u>
Oración:		Los chinos inventaron la pólvora.

¿Cómo reconocemos al sujeto?

Haciendo las preguntas: ¿Quién + verbo?
¿Quiénes + verbo?
¿Qué + verbo?



Ejemplo:
Luisa practica Matemática todas las noches.

Preguntamos: ¿Quién practica Matemática todas las noches?
Luisa



El hijo de mi prima se ha comprado un camión.

Sujeto

Predicado

RECUERDA: El sujeto puede encontrarse en cualquier parte de la oración.

IDENTIFIQUEMOS EL SUJETO EN LAS SIGUIENTES ORACIONES:

1. La profesora enseña gramática a los alumnos.
2. Es grande y de color amarillo el gato de mi vecino.
3. España y Francia son países de Europa.
4. Vamos a jugar al parque. (nosotros)
5. Canta Juliana desde el balcón.



Ejemplos:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. El perro <u>corre</u> tras la pelota. | Predicado verbal. (verbo: correr). |
| 2. María <u>es</u> feliz con sus amigas. | Predicado nominal. (verbo: ser). |
| 3. <u>Estudiamos</u> mucho para la previa. (Nosotros). | Predicado verbal. (verbo: estudiar). |
| 4. <u>Todos los días leo</u> un rato. (Yo). | Predicado verbal. (verbo: leer). |
| 5. Gloria y Luis <u>están</u> dormidos en el sofá. | Predicado nominal. (verbo: estar). |

RECORDEMOS:



III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

1. Contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿ Qué es un **oración**? _____

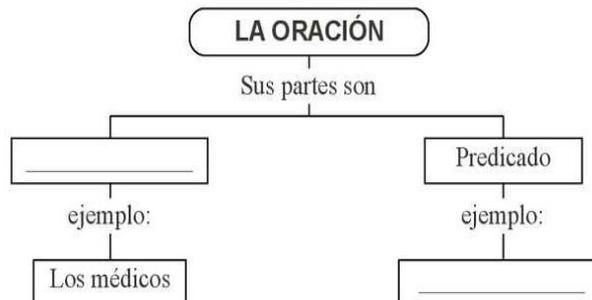
2.- ¿ Cuáles son las partes de la **oración**? _____

3.- ¿ Qué indica el **sujeto** y que el **predicado**?

2. En la siguiente sopa de letras encuentra las siguientes palabras: Sujeto. Predicado. Oración. Sustantivo. Verbo.

P	P	S	T	E	E	T	U	R	T	E	N	M
V	R	L	A	S	U	O	T	E	T	V	E	V
V	E	R	R	U	V	O	R	T	U	O	S	S
E	D	P	S	J	U	I	A	A	R	J	J	I
R	I	C	I	E	C	L	D	D	C	O	A	I
B	C	E	O	T	S	R	E	I	R	I	R	C
O	A	A	E	O	A	E	E	I	E	S	O	V
E	D	S	U	S	T	A	N	T	I	V	O	N
I	O	R	C	T	C	A	I	E	D	E	R	O
E	Q	D	A	N	I	R	E	A	R	O	C	B
U	N	L	E	R	R	E	E	N	D	R	O	O
G	S	N	A	O	S	S	J	S	J	U	N	B
O	G	C	R	M	M	S	N	F	Q	E	O	A

3. Completa el siguiente mapa conceptual.



4. Une los sujetos de la izquierda con sus predicados y forma una oración.

1. Elena	A. tienen la misma edad.
2. Mis hermanos y yo	B. fue de viaje a Sevilla.
3. Tu amigo	C. vino con nosotros a la fiesta.
4. Patricia y Elena	D. son ya muy mayores.
5. Nuestros padres	E. hicimos juntos la fiesta.
6. Esos niños	F. no estoy en la lista.
7. Yo	G. hacen mucho esándalo con su música.

5. Lee las siguientes oraciones y luego escribe el sujeto y el predicado en cada casilla para completar el cuadro:

- Los niños de primaria juegan en el patio del colegio.
- Para protegerse algunos insectos se camuflan.
- Repentinamente la lluvia cesó.
- El hijo pequeño de mi tía no sabe leer.
- Vamos a salir pronto a vacaciones.

SUJETO	PREDICADO

6. Separa el sujeto del predicado de las siguientes oraciones. Escribe el sujeto en la primera casilla y el predicado en la segunda.

El niño estudia con interés las lecciones	
Viven en Zamora desde 1965 mis primos.	
Seré aviador.	
Parecía derrotado el equipo después del partido.	

7. Marca con una X la respuesta correcta:

¿Qué sujeto es el adecuado para la oración: **...estaremos allí sin falta?**

- A. Cristina.
- B. Susana y yo.
- C. Mi prima y ella.

¿Qué es una oración?

- A. Un grupo de palabras que pueden tener o no tener un verbo.
- B. Un grupo de palabras con sentido completo.
- C. Cualquier grupo de dos o más palabras.

¿Qué elemento indica quién realiza la acción del verbo?

- A. El sujeto.
- B. El predicado.
- C. La oración.

¿Qué palabra no puede faltar nunca en una oración?

- A. Un adjetivo.
- B. Un sustantivo.
- C. Un verbo.

Marca la opción que no es parte de la oración.

- A. Sujeto.
- B. Coma.
- C. Predicado.

¿Qué verbo falta en la oración: **El avión...mañana a las cinco y media?**

- A. despegan.
- B. despegó.
- C. despegará.

8. Lee el siguiente mito, crea 5 oraciones con base en él, e identifícales el sujeto y el predicado.

El primer niño

El primer niño habitaba en la tierra solitario y con miedo; al igual que el primer sol, no salía porque en ese entonces solo había tormentas y truenos. Cuando amainaba la lluvia el niño se subía a un árbol a observar una pequeña luz que brillaba a lo lejos, se bajaba y trataba de caminar hacia la luz, pero el trueno lo descubría y le enviaba rayos para asustarlo. Un día, el búho lo descubrió y le dijo que no temiera, que caminara hacia la luz sin detenerse y le entregó cuatro pequeños búhos para que lo acompañaran. El niño partió y así fue como conoció al sol y como comenzó todo, porque cuando llegó al borde del gran río y vio la luz, los cuatro búhos salieron volando hacia esta y lentamente la fueron halando hasta que salió del otro lado del río la enorme bola de fuego del sol y entonces la tormenta y los rayos y los truenos se fueron; así nacieron las flores y los otros animales y también los hombres y las mujeres.



Mito Tikuna, Editorial Voluntad, Bogotá, 1991.

IV. AUTOEVALUACIÓN:

Cualitativa: ¿Qué aprendieron?, ¿qué se les facilitó?, ¿qué se les dificultó?

RECUERDA:

1. **Escribir con ortografía: Los errores hacen que la nota sea baja.**
2. **Es importante la puntualidad en la entrega del trabajo. La impuntualidad también hace que la nota baje.**