

DOCENTE: LUIS ALBERTO GALLO	ASIGNATURA: ARITMETICA	CURSOS: 701,702,703 704
CORREO: alberto.gallo@iedtecnicointernacional.edu.co	TEMA: NUMEROS ENTEROS	
CÓDIGO: I - 01-14-04-2021	FECHA DE ENTREGA: 24 - 04 2.021	

## I. INTRODUCCIÓN:

Buenas tardes apreciados(as) estudiantes:

Hoy vamos a ejercitar el conocimiento que tenemos de los números enteros.

Lo(a) invito a leer los conceptos generales y luego desarrollar los ejercicios propuestos.

En la evaluación se tendrá en cuenta el procedimiento que se hizo para obtener la respuesta correspondiente.

## II. CONCEPTUALIZACIÓN:

DESEMPEÑO PARA EVALUAR:

Sumar y restar números enteros.

---

### 1. CONCEPTOS GENERALES:

#### NUMEROS ENTEROS

El conjunto de los números enteros está conformado por los enteros negativos, el cero, y los enteros positivos.

El conjunto de los números se representa con la letra **Z**. Por lo tanto:

$$Z = \{\dots-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

Los números negativos se utilizan:

- Para indicar deudas.
- Profundidades bajo el nivel del mar
- Para indicar temperaturas bajo cero.
- En matemáticas para indicar desplazamientos hacia la izquierda o hacia debajo de un punto referencial.

DOCENTE: LUIS ALBERTO GALLO	ASIGNATURA: ARITMETICA	CURSOS: 701,702,703 704
CORREO: alberto.gallo@iedtecnicointernacional.edu.co	TEMA: NUMEROS ENTEROS	
CÓDIGO: I - 01-14-04-2021	FECHA DE ENTREGA: 24 - 04 2.021	

## IGUALDAD Y DESIGUALDAD DE NUMEROS ENTEROS.

### EJERCICIOS

Escribe V o F según la afirmación sea verdadera o falsa.

1)  $-5 < -10$  \_\_\_

2)  $5 > 7$  \_\_\_

### EJEMPLOS DE SUMA DE NUMEROS ENTEROS

1)  $(+3) + (+5) = 10$

2)  $(+20) + (30) = 50$

1)  $(-50) + (+30) = -20$

2)  $(+70) + (-15) = 55$

1)  $(-60) + (-40) = -100$

DOCENTE: LUIS ALBERTO GALLO	ASIGNATURA: ARITMETICA	CURSOS: 701,702,703 704
CORREO: alberto.gallo@iedtecnicointernacional.edu.co	TEMA: NUMEROS ENTEROS	
CÓDIGO: I - 01-14-04-2021	FECHA DE ENTREGA: 24 - 04 2.021	

$$2) \quad (-800) + (-200) = -1000$$

Ejemplos de SUMA DE VARIOS NÚMEROS ENTEROS:

$$1) \quad (+10) + (-30) + (-80) + (+40) + (-100) =$$

Sumemos los números positivos.

$$(+10) + (+40) = 50$$

Sumemos los números negativos.

$$(-30) + (-80) + (-100) = -210$$

Ahora sumemos los resultados parciales.

$$(-210) + (+50) = -160$$

$$2) \quad (+15) + (-35) + (-65) + (+35) + (-10) + (+200) =$$

Sumemos los números positivos.

$$(+15) + (+35) + (+200) = 250$$

Sumemos los números negativos.

$$(-35) + (-65) + (-10) = -110$$

Ahora sumemos los resultados parciales.

$$(-110) + (+250) = 140$$

DOCENTE: LUIS ALBERTO GALLO	ASIGNATURA: ARITMETICA	CURSOS: 701,702,703 704
CORREO: alberto.gallo@iedtecnicointernacional.edu.co	TEMA: NUMEROS ENTEROS	
CÓDIGO: I - 01-14-04-2021	FECHA DE ENTREGA: 24 - 04 2.021	

Con el propósito de facilitar la suma de números enteros, convendremos en omitir el signo + que indica la operación suma. Además cuando el primer número sea positivo también omitiremos el signo más.

Veamos dos ejemplos:

$$1) \quad (+10)+(-20) + (-50) +(+15)=$$

Lo escribiremos así:

$$10-20-50+15=$$

Sumemos los números positivos.

$$10+15=25$$

Sumemos los números negativos.

$$-20-50=-70$$

Ahora sumemos los resultados parciales.

DOCENTE: LUIS ALBERTO GALLO	ASIGNATURA: ARITMETICA	CURSOS: 701,702,703 704
CORREO: alberto.gallo@iedtecnicointernacional.edu.co	TEMA: NUMEROS ENTEROS	
CÓDIGO: I - 01-14-04-2021	FECHA DE ENTREGA: 24 - 04 2.021	

$$25-90=-65$$

$$2) (-100)+(+70)+(-400)+(30)+(+500)=$$

Lo escribiremos así:

$$-100+70-400+30+500=$$

Sumemos los números positivos.

$$10+30+500=600$$

Sumemos los números negativos.

$$-100-400= -500$$

Ahora sumemos los resultados parciales.

$$-500+600=100$$

DOCENTE: LUIS ALBERTO GALLO	ASIGNATURA: ARITMETICA	CURSOS: 701,702,703 704
CORREO: alberto.gallo@iedtecnicointernacional.edu.co	TEMA: NUMEROS ENTEROS	
CÓDIGO: I - 01-14-04-2021	FECHA DE ENTREGA: 24 - 04 2.021	

### III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

$$(+2) + (-3) + (+3) + (-5) + (-2) = -5$$

A.- 0                      B.- -5                      C.- -15                      D.- -20

$$(-2)+(-7)+(+3)+(-4)+(-11)= -21$$

A.- -21                      B.- -11                      C.- -1                      D.- 0

$$(-7) - (-4) + (-5) + (-10) + (-2) - (-13) =$$

A.- -27                      B.- -17                      C.- -7                      D.- 0

### IV. AUTOEVALUACIÓN:

**Cualitativa:** Ha podido desarrollar la guía con la orientación dada?