
	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>	<b>Primera Infancia J.M. TRANSICIÓN</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>		
	<b>ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES, SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA</b>		

## PLANEACIÓN DEL 19 AL 23 DE ABRIL

**Objetivo:** Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

**Docentes de primera infancia:** Transición: **A:** Jeanet Cordero. **B:** Carmen Cecilia Puentes. **C:** Patricia Franco. **Corporal:** Margot García. **Artística:** Elizabeth Martínez.

**Lunes 19 de abril Corporal: Realiza Ejercicios de localización de sus segmentos corporales**

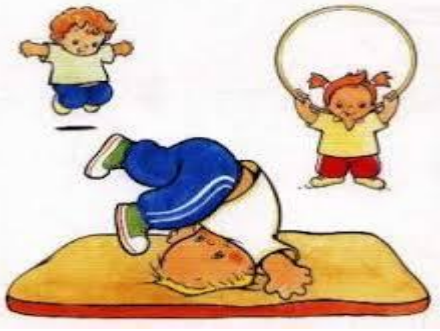


### LOS SEGMENTOS DE MI CUERPO

*El esquema corporal es la imagen corporal o representación de cada quien tiene de su propio cuerpo, sea en un estado de reposo o en movimiento. Su adquisición es el fruto de un largo proceso que depende de factores neurológicos (el propio proceso de maduración del niño) y de factores ambientales (las experiencias que el niño tenga), y que llega a su culminación alrededor de los 12 años.*

*A lo largo de su evolución psicomotriz, la imagen que el niño se forma de su propio cuerpo se elabora a partir de múltiples informaciones sensoriales de orden interno y externo que este percibe. La organización del esquema corporal es el punto de partida de numerosas posibilidades de acción y juega un papel de suma importancia en el desarrollo de los niños.*





Te invito a observar la lectura del siguiente librito:

<https://www.youtube.com/watch?v=O9wkAh9mx0o>

Ahora vas a mover tu cuerpo, repítelo varias veces para que puedas coordinar tu cuerpo, invitadísimo los papitos a participar para que los pequeños se motiven más

<https://www.youtube.com/watch?v=VKpN5tWovNs>

- **Comparte una evidencia a la profe MARGOT al WhatsApp 3203936704**

**Martes 20 de abril Cognitiva: Representa la figura humana. Identifica y describe los órganos de los sentidos e interpreta datos mediante diferentes gráficas.**

### **JUGANDO CON MI CUERPO EL 5 Y LOS SENTIDOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=ECxsXHIbZA>

Después de ver este video donde jugaran con sus dedos de los pies y manos.

Van a jugar con los 5 sentidos

- 1 **Vista** van a buscar 4 objetos y un alimento que te puedas comer.
- 2 **Olfato** los van a oler.
- 3 **Tacto** van sentir si son blandos o duros.
- 4 **Oído** van a tratar de hacer sonidos con cada uno de los elementos.
- 5 **Gusto** te vas a lavar las manos a saborear el rico alimento que buscaste.

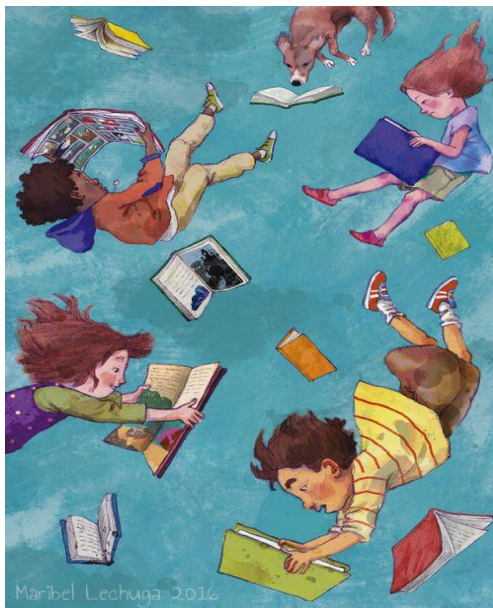
Es hora de realizar una linda guía N°1.

En tu cuaderno ferrocarril escribe tu nombre en el renglón 1 y luego dibújate compara el dibujo que hiciste antes a ver si ha cambiado tu forma de dibujar.

***Enviar la evidencia a la directora de grupo.***



Miércoles 21 de abril Comunicativa: Expresa sentimientos, necesidades y vivencias a través de diversos lenguajes utilizando medios gestuales, verbales y gráficos



### *El cuento de la empanada*

[https://youtu.be/z6wm\\_tZ5e4](https://youtu.be/z6wm_tZ5e4)

*Ver el video de la empanada y luego hacer gestos de tristeza al no encontrar la empanada y luego los de alegría al encontrar la empanada.*

*Después puedes ver este video para escribir la letra e.*

*Al terminar busca en casa elementos que empiecen o terminen con la vocal e.*

*Es hora de realizar la guía y el fin de semana realiza este lindo erizo.*

[https://youtu.be/v2zP5W9\\_k5U](https://youtu.be/v2zP5W9_k5U)

**Enviar la evidencia a la directora de grupo.**



**TE QUEREMOS INVITAR A PARTICIPAR EN LA MARATON NARRATIVA  
¿Tienes algo que contar? QUE HACE PARTE DE LAS ACTIVIDADES CON  
MOTIVO DEL DIA DEL IDIOMA 2021 HASTA EL 27 DE ABRIL**

**PON ATENCIÓN A LAS INSTRUCCIONES...NO TE PUEDES PERDER ESTA  
MARAVILLOSA OPORTUNIDAD DE COMPARTIR CON TODA LA  
COMUNIDAD EDUCATIVA Y CON EL APOYO DE TU FAMILIA  
DESTACARTE...!!!!**

- ✧ **Pueden participar todos los estudiantes de manera voluntaria...**
- ✧ **Enviando un video con ayuda de tus padres no mayor a 4 minutos de un cuento creado por ti u otro autor**
- ✧ **El video lo debes enviar a la docente directora de grupo a mas tardar el martes 27 de abril**
- ✧ **Debes tener en cuenta que tu cuento tenga INICIO, NUDO Y FINAL...sera muy importante la vocalización y la creatividad en la escenificación!!!**

**ESTAMOS ANSIOSOS POR RECIBIR TU VIDEO...ANIMATE!!!**

**Jueves 22 de abril Personal social: Reconoce la importancia de su nombre y el de su país**



***Bailando con el nombre de mi país Colombia***

[https://www.youtube.com/watch?v=3A7bJ\\_xId6Q](https://www.youtube.com/watch?v=3A7bJ_xId6Q)

***Ver el video de Colombia tierra querida y bailar al son de la música.  
Colorear el mapa de Colombia a tu gusto o como el de la imagen para recordar los colores de la bandera.***

***Ser un periodista y preguntarles a los adultos***

- 1 ¿Qué le gusta de su país Colombia?***
- 2 ¿De qué ciudad son ellos?***
- 3 ¿Pregúntales a tus padres en qué ciudad naciste?***

***Mamá, papá o cuidador, recuerda enviar las evidencias a tu profe titular.***

**Viernes 23 de abril Estética: Reconoce distintos sonidos, sus cualidades, y fuentes sonoras.**



**DESCUBRIENDO LOS SONIDOS.**

- Nuestro amigo Musizón nos va descubriendo que sus diferentes juguetes tienen sonido. En compañía de tus padres, observa el video: Descubriendo los sonidos, el cual podrás encontrar en el siguiente link: <https://youtu.be/aKLeZZuBHc>
- Luego los padres reúnen varios objetos que produzcan sonidos y que puedan encontrar en casa como una hoja de papel, una grapadora, una pelota, un manojito de llaves, un libro, etc.,
- Mantén los objetos ocultos. Dile al niño o niña que van a ser “detective de sonidos” y tendrá que identificar un objeto sólo por el sonido que vas a producir con éste.

**Actividad 2.**

En compañía de tus padres, escucha la siguiente melodía: Marcha Radetzky, Johann Strauss <https://youtu.be/MobMllyybnS>

- Primero los padres deben disponer de un lugar o espacio de tal forma que permita cualquier movimiento.
- Luego el niño/a se concentra en la música que oye. Los padres deben preguntarles ¿Qué movimientos les sugiere? Si son rápidos deben trotar si son lentos deben saltar.

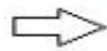
**¡Listo! Enséñame el resultado con un video o registro fotográfico.**

**[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)**  
**Profe Elizabeth WhatsApp 3052669891**

**ANEXO GUIAS PARA IMPRESIÓN O REFERENCIA (ver paginas siguientes):**



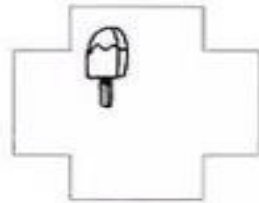
Guía N° 1 Completa siguiendo las indicaciones



Sigue dibujando elementos hasta completar las cantidades



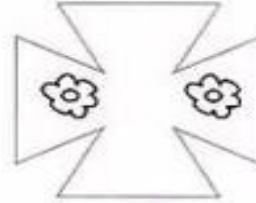
5



3

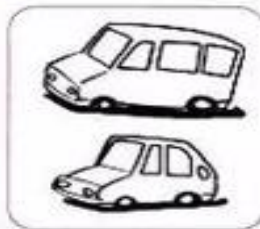


2



4

Escribe en los  cuántos elementos hay en cada conjunto



Colorea la cantidad de cuadritos que te indica cada número de abajo


1


2


3


4


5

Guía N° 2 Repisa, colorea, dibuja y escribe



E e

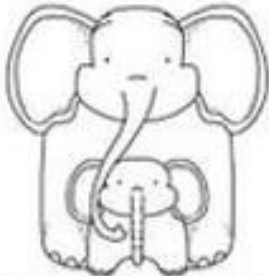
E e E e E e E e E e E e E e

E e E e E e E e E e E e E e

consonante

vocal

¿Cuántas sílabas?



① ② ③ ④



① ② ③ ④

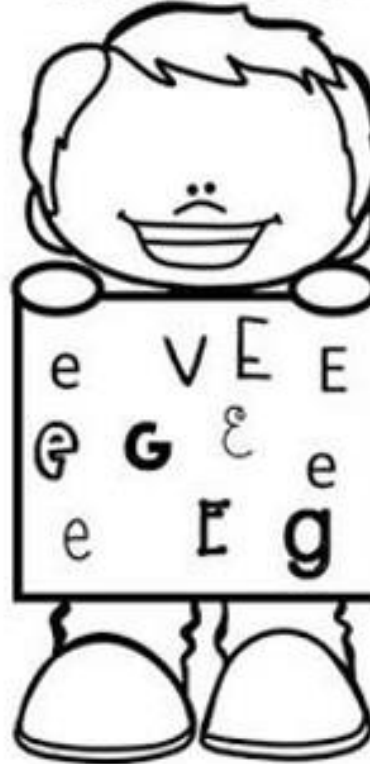


① ② ③ ④

Dibuja 3 cosas que inicien con E e y escribe sus nombres.

--	--	--

Busca la letra Ee



### Guia 3 Mi pais Colorea y descubre tu ciudad.

