

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	Primera Infancia J.M. TRANSICIÓN	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES, SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA		

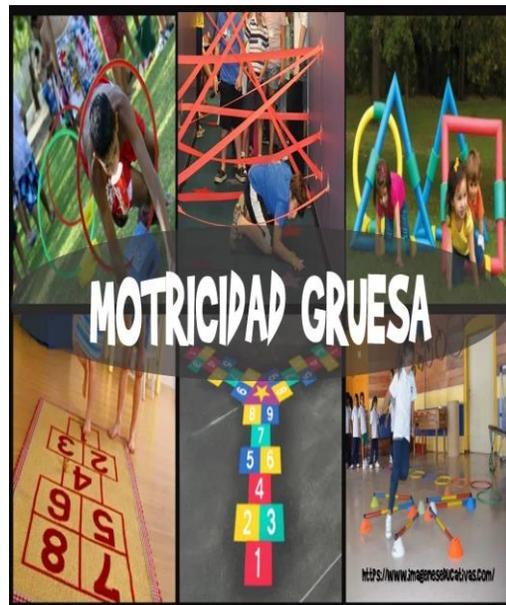
ACTIVIDADES SEMANA DEL 12 AL 16 DE ABRIL

Objetivo: Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

Docentes de primera infancia: Transición: A: Jeanet Cordero. **B:** Carmen Cecilia Puentes. **C:** Patricia Franco.

Corporal: Margot García. **Artística:** Elizabeth Martínez.

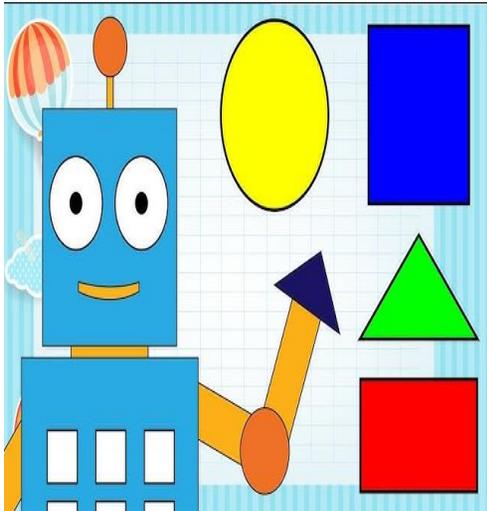
Lunes 12 de abril Corporal: Realiza con destreza actividades motrices combinadas en diferentes direcciones formas, distancias y posiciones



MOTRICIDAD GRUESA

- Las habilidades motoras gruesas son destrezas que permiten a las personas hacer cosas que involucran el uso de los músculos largos del torso, los brazos y las piernas para realizar movimientos con todo el cuerpo. eso incluye actividades como escalar y hacer saltos de tijeras. los niños dependen de esas destrezas para tener experiencias exitosas en la escuela, el parque y la comunidad.
- Estas habilidades requieren la coordinación.
- También son la base de las habilidades motoras finas que nos ayudan a hacer movimientos pequeños.
- Hoy te invito a realizar las siguientes actividades (las que puedas).
- [11 ACTIVIDADES DE MOTRICIDAD GRUESA](#)
- **Comparte una evidencia a la profe MARGOT al whatsapp 3209396704**

Martes 13 de abril Cognitiva: Reconoce y escribe los números hasta 5 de manera ascendente y descendente y los asocia con su cantidad. Reconoce colores primarios, figuras geométricas y las emplea en sus producciones



Repasemos nuestros aprendizajes

Observa este video. Del número cuatro

<https://www.youtube.com/watch?v=aNnAQ7DvgdY>

- Guía 1: Reforzaremos el concepto del número a partir de la escritura del cuatro: Repisándolo, coloreando, escribiendo, encontrándolo y sumando.
- Guía 2: Repisar para la buena escritura del número, colorear para saber si identifica la cantidad con el número (cardinalidad) el cual surge a partir del conocimiento de orden estable y correspondencia uno a uno, hace referencia a la adquisición de la noción por la que el último numeral del conteo es representativo del conjunto, por ser el cardinal del mismo (♣ ♣ ♣ ♣=4)
- Para esta desarrollas las guías N 1 y 2 (pega en el cuadriculado)
- Para afianzar el concepto de lateralidad utiliza la hoja del lado derecha y esto también le permite realizar las actividades con una mejor destreza sabiendo esto ahora a dibujar un robot utilizando las diferentes figuras geométricas, coloréalo con los colores primarios (amarillo, azul y rojo)

Enviar la evidencia a la directora de grupo.

Miércoles 14 de abril Comunicativa: Escucha con agrado la lectura de cuentos y tradiciones orales (retahílas, versos, mitos, y leyendas) y anticipa el contenido de una narración a partir de la observación y descripción .



Caperucita Roja

1. Guía 3: Mostrarle la guía y preguntarle de qué se trata ese cuento, si se lo sabe que lo cuente, al terminar realizar la guía: escribe el orden adecuado del cuento y que coloree.
2. Si no se lo sabe, contarle el cuento durante tres días y al cuarto día que cuente el cuento y que realice la guía

Repasemos nuestros aprendizajes.

Ver el video de la vocal “U”

<https://www.youtube.com/watch?v=gT8X9cVgFUM>

Repetir las palabras

- En el cuaderno ferrocarril, para afianzar el concepto de lateralidad utiliza la hoja del lado derecho y escribe las 5 palabras que más te gustaron y realiza el dibujo, al finalizar escribe tu nombre.

Enviar la evidencia a la directora de grupo.



Jueves 15 de abril Personal social: Practica hábitos de aseo, alimentación y organización en actividades diarias



LAPICERO UNICORNIO

1. Realiza este lindo unicornio para que organice los lápices y colores en el momento que está haciendo las actividades .
2. Para esto mira el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=7B4LmWO7HAA>

Los 5 hábitos de aseo que te harán feliz y saludable

1. Al levantarte cepillarte los dientes sin crema.
2. Al levantarte quitarte la pijama y ropa de cambio si aun no te vas a bañar.
3. Siempre que vas a comer antes las manos hay que lavar.
4. Un baño diario antes de empezar las actividades de clase te ayudan a ser sobresaliente.
5. Después se deja la mesa limpia.

Familia, recuerda enviar las evidencias a tu profe titular.

Viernes 16 de abril Estética: Representa por medio de juegos simbólicos vivencias cotidianas.



TEATRO DE SOMBRAS.

Broma con luces, sombras, linternas y proyecciones, siempre causan encantamiento en los niños.

¡Por eso, el consejo de hoy son linternas especiales para jugar en la oscuridad e inventar historias con los personajes iluminados!



Esta es otra actividad que se puede hacer con lo que se tiene en casa, incluyendo los materiales reciclados.

Paso a paso.

- 1) Corte el fondo del vaso plástico. ¡El vaso desechable puede ser sustituido por tubo de papel higiénico!
- 2) Pegue en el fondo un plástico película (se usa normalmente para sellar alimentos) o Durex grueso. ¡Si no tienes plástico, puedes usar cinta adhesiva ancha!
- 3) Guíe al niño a hacer un dibujo sobre su familia en el plástico con marcador permanente.
- 4) Pon una linterna en el extremo contrario al plástico y apunta en una pared.

¡Suelta la imaginación y únete a la broma con los pequeños!

¡Listo! Enséñame el resultado con un video o registro fotográfico.

Profe Elizabeth WhatsApp 3052669891

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

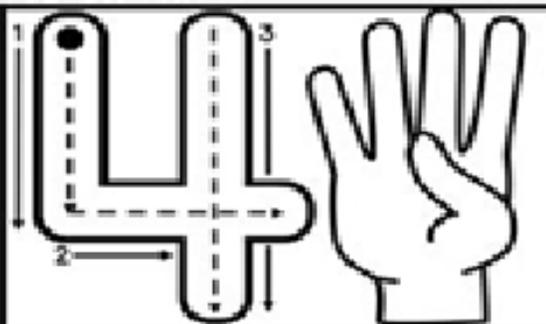
ANEXO GUIAS PARA IMPRESIÓN O REFERENCIA:

Ver paginas siguientes anexos 1, 2 y 3

Guía N° 1 Cuenta, colorea y completa

Nombre: ➡

Observa.



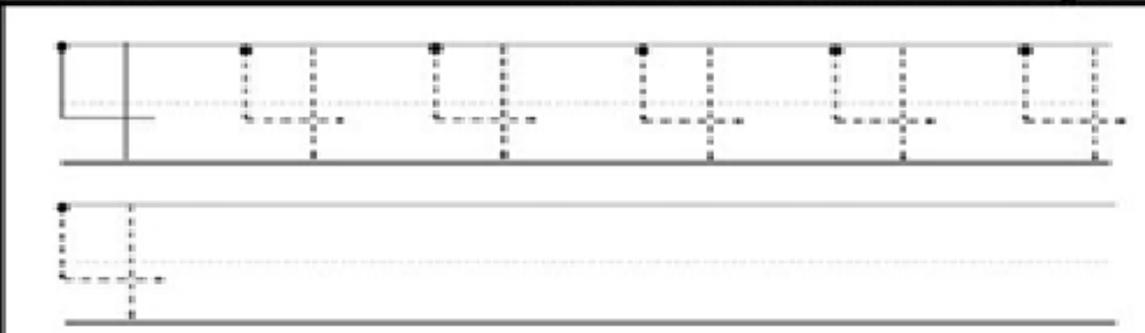
Representa el número.



$4 + 0 = \square$
 $2 + 2 = \square$
 $3 + 1 = \square$

cuatro

Traza.

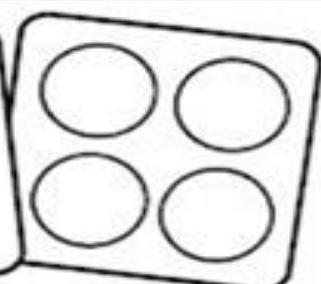
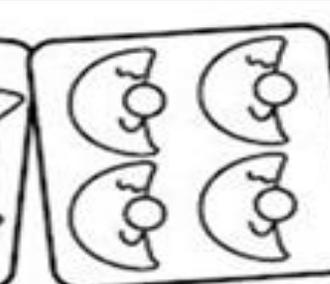
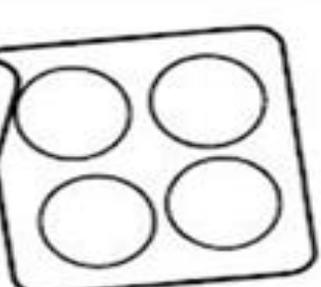
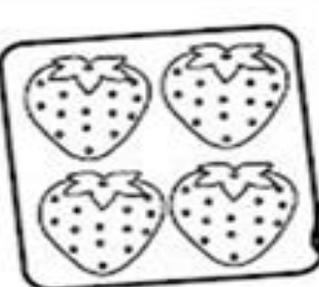
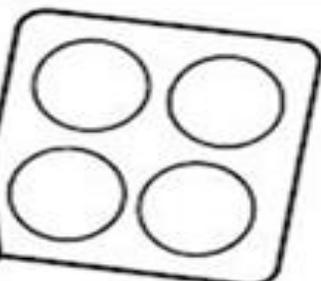
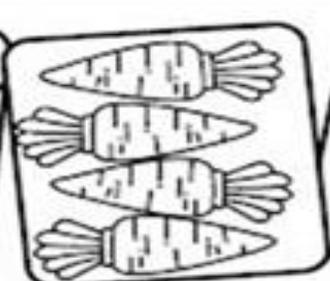
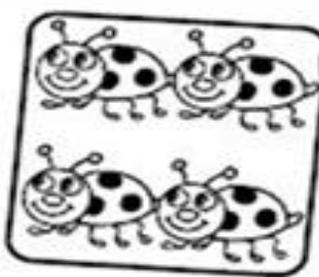
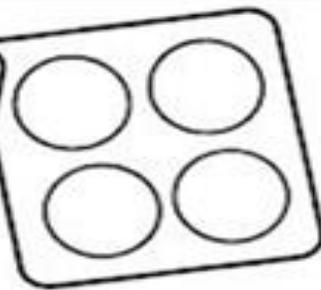
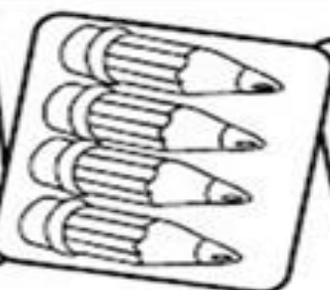
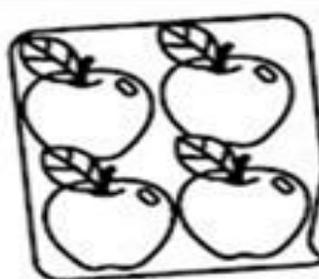


Encuentra el número.



4	4	4	4	4	4
5	8	9	2	0	4
0	1	7	9	2	4
5	0	2	5	6	4
6	3	0	9	1	4
1	3	7	0	9	4

Guía N° 2 repisa los números siguiendo el trazo, luego colorea tantos elementos como indica cada número



Guía N° 3 Observa la secuencia, organízala. Describe ¿qué ocurre en cada escena? Colorea →

