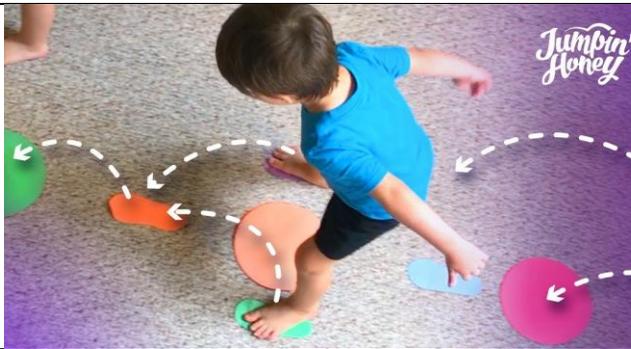




GUÍA N° 06		TRIMESTRE: PRIMERO		SEMANA: 12 al 16 de Abril	
DESCRIPCIÓN:	A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u> . El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.				
OBJETIVO:	Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.				
DOCENTE TITULAR:	CLAUDIA GARCIA J.M email: tareastbciti2020@gmail.com celular:3102397314	DOCENTES DE APOYO:	ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891	MARGOT GARCIA LOPEZ: 3203936704	
DÍA		ACTIVIDAD			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL					
LUNES 12 DE ABRIL. DIMENSIÓN CORPORAL		DESEMPEÑO: Práctica desplazamientos en diferentes direcciones, caminando, corriendo, trotando o saltando, utilizando diversos elementos u objetos.			
		MOTRICIDAD GRUESA La motricidad gruesa implica todas las actividades y movimientos que los niños realizan utilizando los grandes grupos musculares, involucrando las extremidades inferiores, superiores y los movimientos de la cabeza. Las habilidades propias de la motricidad gruesa son: <ul style="list-style-type: none"> ● Saltar, andar y correr. ● Gatear y arrastrarse. 			



**MARTES 13 DE ABRIL.
DIMENSIÓN COGNITIVA**



- Escalar, estar de pie.
- Hacer muecas, señas y reírse.
- Balancearse, montar en bicicleta.
- Nadar, jugar al fútbol, etc.
- Hoy te invito a realizar las actividades que puedes observar en el siguiente video:
- [Juegos de psicomotricidad gruesa para niños de 3 años en casa | Sencillos y divertidos](#)

- **Envíame una evidencia a mi WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

DESEMPEÑO: *Identifica los segmentos corporales básicos (cabeza, tronco y extremidades)*

1. Practicar y realizar la mímica del poema: Cuando me miro al espejo (Ver anexo 2). Enviar vídeo corto.
2. Elaborar el móvil del cuerpo, reforzando los segmentos básicos (cabeza, tronco, extremidades superiores e inferiores). Lo podemos hacer del tamaño de la guía (anexo 3.) o grande como se observa en los ejemplos. La idea es hacerlo lo más parecido a su hijo(a), pueden imprimir la foto de la cara y pegársela, ponerle cabello utilizando lana, personificarlo con el nombre. Luego lo pegamos en el cuarto del niño o niña. Enviar fotos o collage de fotos.

Identifica los miembros de su familia - Noción de espacio (dentro - fuera)

3. Seleccionar dos fotografías de integrantes de la familia que vivan en la misma casa y otra de integrantes que vivan fuera. El niño deberá observar y nombrar a los integrantes de la familia que estén en las fotos, reforzando los que viven dentro y fuera. Enviar vídeo corto.
4. Elaborar en un cuadrado de papel de 20x20 cm el plegado de la casa Y dibujar los integrantes de la familia que viven dentro de la casa. (<https://www.youtube.com/watch?v=aB3mPOy5yi4>) . Enviar una foto.

Envía tus evidencia al correo tareastbciti2020@gmail.com

MIÉRCOLES 14 DE ABRIL.

DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL

DESEMPEÑO: *Inicia la formación de hábitos de aseo personal y practica normas para el autocuidado.*

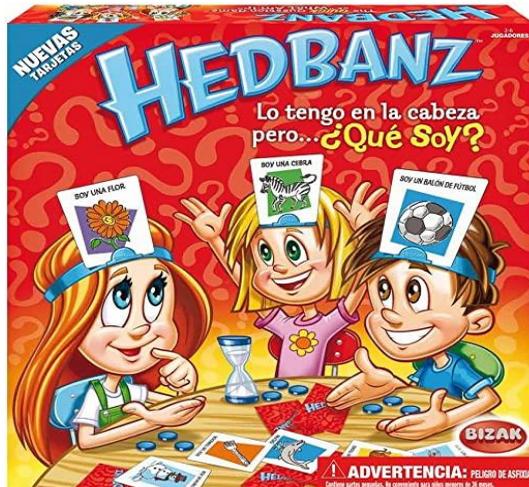
1. Observar video. Cepillado dental para niños. <https://www.youtube.com/watch?v=pGqEABCaMGo>
2. *Elabora de forma creativa la tabla de registro del cepillado, utilizando los materiales que tengas en casa, lámínalo y pégalo en un lugar visible a la altura del niño(a), para que puedas con un marcador colocar la x en el día y el momento del día en que lo*



hiciste. Pueden guiarse por el anexo 4. Enviar una foto o video corto donde se observe el trabajo que realizo el niño(a), con orientación de su acudiente.

[Envía tus evidencia al correo tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com)

**JUEVES 15 DE ABRIL.
DIMENSIÓN COMUNICATIVA**



DESEMPEÑO: Reconoce vocabulario nuevo y lo utiliza cotidianamente, para darse a entender y mejorar su comunicación.

1. Vamos a realizar una actividad de imitación a través del cuento “el gusanito y la señora lengua” 🐛👄 https://www.youtube.com/results?search_query=cuento+el+gusanito+y+la+se%C3%B1ora+lengua mientras lo escuchamos vamos a ir imitando todos los movimientos que allí nos muestran, vas a ver como te diviertes [Enviar video corto](#).
2. Ahora vamos a utilizar nuestro juego “lo tengo en la cabeza” para ello necesitamos de una pareja, invita algún familiar para que juegue contigo, listos

INSTRUCCIONES:

1. Cada jugador debe tener su banda para la cabeza.
2. las tarjetas deben estar boca abajo en medio de los jugadores
3. El primer turno es para los niños, el/ella tomará una tarjeta y la colocara en la banda de su frente.
4. Su pareja de juego comenzará a describir lo que está observando (por ejemplo: es redondo, rojo, se puede comer...)
5. El niño debe adivinar qué imagen es la que tiene en su cabeza.
6. luego deben cambiar los roles.

NOTA: Pueden poner un límite de tiempo para que cada participante adivine, sin embargo teniendo en cuenta la edad de los niños la idea es darle pistas claras para que se le facilite adivinar lo que aparece en la imagen (comparte tu evidencia con un corto vídeo donde sea el niño quien describe la imagen)

3. Continuamos nuestras actividades de aprestamiento esta vez con unos lindos gusanitos repisa el trazo con marcador de tu color favorito, píntalos colocando puntitos verdes con un copito y cuando estén secos pícalos por dentro utilizando un punzón, **pueden orientarse con el anexo 1 es importante que observen la guía y la hagan en medio pliego de papel, recuerden que a esta edad es muy importante que los niños puedan trabajar en espacios amplios**

[Envía tus evidencia al correo tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com)

**VIERNES 16 DE ABRIL.
DIMENSIÓN ARTÍSTICA**



DESEMPEÑO: *Participa activamente del juego dramático representando elementos y/o seres de cuentos infantiles.*

¿Quién conoce a los animales?

Los niños deben dramatizar cada animal siguiendo las órdenes del domador.

Apoyo de padres: Se necesitará:

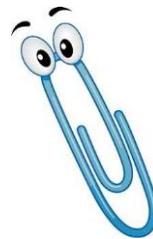
Un cordón o cinta a modo de varita mágica para el domador, en este caso el papá, mamá o cuidador.

Después de pensar en los animales que aparecen en un circo, el papá, mamá o cuidador irá convirtiendo al niño o niña en diferentes animales. Los niños tendrán que imitar a cada animal: su forma de moverse, de comunicarse...

El domador puede decir la siguiente rima: **“el domador, listo y grandulón, te convertirá en...”** Si el domador no dice la rima, los niños no deberán hacerle caso.

Luego, podemos dejar que los niños sean los domadores y vayan diciendo en qué animales nos tenemos que convertir. Reúne todos los materiales que puedas conseguir en tu casa para crear tu disfraz de domador.

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video.
elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co
WhatsApp 3052669891



ANEXOS.

