

	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>	
	<b>FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA” PRIMERA INFANCIA 2021</b>	



<b>GUÍA N° 06</b>	<b>TRIMESTRE: PRIMERO</b>	<b>SEMANA: 12 al 16 de ABRIL</b>	
<b>DESCRIPCIÓN:</b>	A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social se desarrollarán los días martes a jueves</u> y <u>las dimensiones artística y corporal los días viernes y lunes</u> . El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.		
<b>OBJETIVO:</b>	Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.		
<b>DOCENTE TITULAR:</b>	DALY LLAN TELLEZ H J.M email: <a href="mailto:daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co">daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co</a> Celular: 3164180627	<b>DOCENTES DE APOYO:</b>	ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3209396704
<b>DÍA</b>			
<b>DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL</b>			



## LUNES 12 DE ABRIL. DIMENSIÓN CORPORAL



**DESEMPEÑO:** *Práctica desplazamientos en diferentes direcciones, caminando, corriendo, trotando o saltando, utilizando diversos elementos u objetos.*

### MOTRICIDAD GRUESA

*La motricidad gruesa implica todas las actividades y movimientos que los niños realizan utilizando los grandes grupos musculares, involucrando las extremidades inferiores, superiores y los movimientos de la cabeza.*

*Las habilidades propias de la motricidad gruesa son:*

- *Saltar, andar y correr.*
  - *Gatear y arrastrarse.*
  - *Escalar, estar de pie.*
  - *Hacer muecas, señas y reírse.*
  - *Balancearse, montar en bicicleta.*
  - *Nadar, jugar al fútbol, etc.*
- 
- *Hoy te invito a realizar las actividades que puedes observar en el siguiente video:*
  - [\*\*Juegos de psicomotricidad gruesa para niños de 3 años en casa | Sencillos y divertidos\*\*](#)

- **Envíame una evidencia a mi WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

**MARTES 13 DE ABRIL.**

**DIMENSION COGNITIVA**



**DESEMPEÑO:** Escuchó por primera vez el himno de mi colegio y elaboró su bandera.

**Link del Himno de tu colegio:** <https://youtu.be/pObBvzNVgIk>

1. Lo escucho
2. Mientras escucho el himno del colegio, en una hoja blanca tamaño carta la divido en tres partes iguales por el lado corto trazo las tres franjas y las coloreo según el gráfico que está a la izquierda abajo.
3. Pinto cada franja según el color indicado.
4. Cuando ya se seque la pintura le colocó un palito a un lado y listo.

Invito a mi familia a hacer un desfile como soldados uno detrás del otro, del más bajo al más alto, quien va de primeras lleva la bandera, marchando al ritmo del himno del Colegio Instituto Técnico Internacional hasta que termine la canción; si quieres repetirlo hazlo marchando. Dibujo la bandera de mi colegio en el cuaderno. Y pirulin pirulao esta actividad se ha terminado.

**QUE DISFRUTEN LA ACTIVIDAD EN FAMILIA.**



**MIERCOLES 14 DE ABRIL.**

**DIMENSION PERSONAL SOCIAL**

**Identidad, autonomía y convivencia.**



**DESEMPEÑO:** Realiza actividades en casa con las que puede colaborar.

Dialogar en familia acerca de las actividades que la niña o el niño pueda realizar sin ayuda por ejemplo:

- Tender la cama.
- Lavarse las manos.
- Vestirse solo(a).
- Ordenar los juguetes.
- Comer solo.
- Hacer la tarea de la cartilla.

Escoge uno de estos trabajos y realízalo y que tu cuidador te grabe en corto video desempeñando dicha función; envía evidencia a la profesora Daly. ¿Además de las actividades mencionadas anteriormente con qué otras actividades colaboras en casa?

En audio graba con tu voz una de ellas. ¡¡¡¡GRACIAS!!!!



**JUEVES 15 DE ABRIL.**  
**DIMENSIÓN COMUNICATIVA**



**DESEMPEÑO:** Aumento vocabulario utilizando la lectura de Pictogramas.

Para iniciar a nuestras niñas y niños en la lectura son recomendados los pictogramas que son dibujos representados por palabras.

Ejemplo: El cuidador lee el pictograma al lado del niño(a) siguiendo con el dedo cada palabra y dibujo, así el niño(a) puede repetir la lectura a su cuidador, también se lo puede leer a todos los integrantes de la familia.

Lee el pictograma “Mi Cara” a tu maestra titular.

Con papá, mamá o cuidador crea un corto pictograma escoge un tema y envíalo al correo de tu profesora titular

Te envío el pictograma de los tres cerditos. <https://youtu.be/eiX4ljr-FeM> y otros dos pictogramas para imprimir. (ver anexos).



## VIERNES 16 DE ABRIL. DIMENSIÓN ARTÍSTICA



*Desempeño: Representa por medio de juegos simbólicos vivencias cotidianas.*

### TEATRO DE SOMBRAS.

Broma con luces, sombras, linternas y proyecciones, siempre causan encantamiento en los niños.

¡Por eso, el consejo de hoy son linternas especiales para jugar en la oscuridad e inventar historias con los personajes iluminados!

Esta es otra actividad que se puede hacer con lo que se tiene en casa, incluyendo los materiales reciclados.

#### Paso a paso.

- 1) Corte el fondo del vaso plástico. ¡El vaso desechable puede ser sustituido por tubo de papel higiénico!
- 2) Pegue en el fondo un plástico película (se usa normalmente para sellar alimentos) o Durex grueso. ¡Si no tienes plástico, puedes usar cinta adhesiva ancha!
- 3) Guíe al niño a hacer un dibujo sobre su familia en el plástico con marcador permanente.
- 4) Pon una linterna en el extremo contrario al plástico y apunta en una pared.

**¡Suelta la imaginación y únete a la broma con los pequeños!**

**¡Listo!** Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video.

[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)

WhatsApp 3052669891

## Los tres cerditos

Eran  que decidieron irse al bosque y hacerse una  cada uno.

El  mayor hizo su , el  mediano hizo su .

Y el  más pequeño que era el más trabajador hizo su  de . El mayor terminó pronto muy pronto y se puso a descansar, pero ... "toc - toc".

¿Quién es?... Soy el  y si no me abres, soplaré y soplaré y tu  derribaré

Entonces el  sopló y  hasta que la casa 

Pero el  consiguió escapar a casa de su hermano mediano, estaban los  en la  cuando llegó

el  y dijo... abran la , o soplaré y 

y la  derribare... y el  sopló y 

y la casa , pero ellos pudieron escapar a la  de su hermano pequeño que era de  y así los

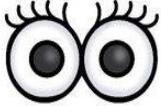
 consiguieron ponerse a salvo del 



## Cinco ratoncitos

Cinco ratoncitos de colita gris,

mueven las , mueven la ,

abren los , comen sin cesar,

por si viene el  que los comerá,

comen un quesito, y a su  van,

cerrando la , a dormir se van

imagenes  
educativas.com

<https://www.imageneseducativas.com/>



